

第15号 20円
昭和43年11月25日

内 容

| | |
|---|----|
| 人権の歴史は古くは英国のマグナカルタからつづいているが、比較的近代のものは、一七七七年のアメリカの独立戦争である。つぎは一七八九年のフランス革命の人権宣言である。この二つがスタートとなって、自然あるいは自由権の人権というものが普及した。それから一九一九年のドイツのワイマール憲法によって生存権的あるいは社会的な人権が認められるようになった。一九四二年には英国のチャーチルが「今度の戦争は人権の戴冠式をもって終る日が来るであろう」と演説した。こうして国際連合憲章に人権の規程が設けられた。 | 1 |
| 世界人権宣言はルーズベルト大統領夫人を委員長として人権委員会が草案をつくり、一九四八年一月二〇日に採択されたものである。特徴は、第一三条「人はすべて自国を含むいづれの国をも立ち去る権利および自国に帰る権利を有する」と、第一四条「人はすべて迫害からの避難所を他国において求めまた有する権利を有する」という「国際的人権」ともいえるべき規程である。政治的に不安定な国では非常に重要な権利である。 | 2 |
| 明治憲法では自由権の人権だけしか認めていなかったが、新憲法ではそれに加えて生存権的権利についても相当くわしい規程がある。しかし最も重要なことは明治憲法では常に「法律ノ範囲内ニ於テ」、あるいは「法律ニ定メタル | 3 |
| 場合ヲ除ク外」という制限が設けられていたが、新憲法では「この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在および将来の国民に与えられし」とあるから、法律をもってしても制限することができなという考えにもとづいている。しかし公共の福祉に反する場合は制限が加えられる。 | 4 |
| 現代の日本では人権の尊重というものが特に問題である。戦後人権ということがよくいわ | 5 |
| われている。要するに自分の人権は他人の人権と両立する限りで認められているということに十分意識していなければならないと思うのである。 | 6 |
| 一つの例は街頭におけるジグザグデモとかスクラムを組んだデモである。各人がデモを行なう権利はあるわけであるが、いやしくも道路であれば、すべての人が自由に通行する権利もまたあるわけである。道路全体の通行を阻止するデモがはたして適当な「表現の自 | 7 |
| もう一つ例をあげれば、いわゆる集団威力による人権の侵害である。たとえば労働組合、日教組、最近では学生運動にその傾向が強いが、集団の力によって一人あるいは数人に対して交渉と称して威力を加えることである。数時間から数十時間も相手を閉じ込め、相手が承知するまでやめない。ついに相手が心身ともに疲れ果てて入院するというようなことが頻々と行なわれる。これなどはその人の健康と生命と自由を侵害するものであり、これを社会が黙っているということは人権が本当に意識され尊重されていないからである。 | 8 |
| こうした集団威力を話し合いだというが、何度も繰り返して、相手をうんといわせるというのは本当の話し合いではない。初めて意見をきいた場合は、それが正しければ反省して自分の意見を変える可能性があるが、同じ意見を二度繰り返されたらからといって、自分の意見が正しいと思う場合は、それを変えるということはいえないと思う。 | 9 |
| とにかく繰り返すことは決して話し合いではない。人権の侵害であるというべきである。 | 10 |
| (開館三周年記念講演の概要に過ぎない。横田先生にご校閲していただいたのでないから、文章の責任は全く編集者にある。あまり省略したので不本意な文章になったこともお許し願いたい。) | 11 |

セミナー・ハウス

SEMINAR HOUSE NEWS

発行

財団法人 大学セミナー・ハウス

《所在地》

東京都八王子市下柚木
電話 0426-76-8511-2

《東京事務所》

東京都中央区日本橋本町3の3
三井銀行本町支店ビル5階
電話 東京 (270) 4431
振替口座 東京 74590番

編集・発行人 飯田宗一郎

製作 中央公論事業出版

人権の歴史は古くは英国のマグナカルタからつづいているが、比較的近代のものは、一七七七年のアメリカの独立戦争である。つぎは一七八九年のフランス革命の人権宣言である。この二つがスタートとなって、自然あるいは自由権の人権というものが普及した。それから一九一九年のドイツのワイマール憲法によって生存権的あるいは社会的な人権が認められるようになった。一九四二年には英国のチャーチルが「今度の戦争は人権の戴冠式をもって終る日が来るであろう」と演説した。こうして国際連合憲章に人権の規程が設けられた。

世界人権宣言はルーズベルト大統領夫人を委員長として人権委員会が草案をつくり、一九四八年一月二〇日に採択されたものである。特徴は、第一三条「人はすべて自国を含むいづれの国をも立ち去る権利および自国に帰る権利を有する」と、第一四条「人はすべて迫害からの避難所を他国において求めまた有する権利を有する」という「国際的人権」ともいえるべき規程である。政治的に不安定な国では非常に重要な権利である。

明治憲法では自由権の人権だけしか認めていなかったが、新憲法ではそれに加えて生存権的権利についても相当くわしい規程がある。しかし最も重要なことは明治憲法では常に「法律ノ範囲内ニ於テ」、あるいは「法律ニ定メタル

場合ヲ除ク外」という制限が設けられていたが、新憲法では「この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在および将来の国民に与えられし」とあるから、法律をもってしても制限することができなという考えにもとづいている。しかし公共の福祉に反する場合は制限が加えられる。

現代の日本では人権の尊重というものが特に問題である。戦後人権ということがよくいわ

われている。要するに自分の人権は他人の人権と両立する限りで認められているということに十分意識していなければならないと思うのである。



東京大学名誉教授 横田喜三郎

人権の尊重について

——国際人権年にあたって——

「自由」と認められるか。二つの権利はともに調和的に認められなければならない。したがってデモも片側を規則正しく整然と行進することによって、十分自分たちの意志表示はできるわけである。

アメリカの有名な政治家ダニエル・ウェプスターが「自由は健全な制限に比例する」といったのもカントが「人々の意志の限界を定めたものが法律である」という意味の政治に関する定義をしたが、明らかにパラドックスではあるけれど、やはり一面の真理がある。

もう一つ例をあげれば、いわゆる集団威力による人権の侵害である。たとえば労働組合、日教組、最近では学生運動にその傾向が強いが、集団の力によって一人あるいは数人に対して交渉と称して威力を加えることである。数時間から数十時間も相手を閉じ込め、相手が承知するまでやめない。ついに相手が心身ともに疲れ果てて入院するというようなことが頻々と行なわれる。これなどはその人の健康と生命と自由を侵害するものであり、これを社会が黙っているということは人権が本当に意識され尊重されていないからである。

とにかく繰り返すことは決して話し合いではない。人権の侵害であるというべきである。

(開館三周年記念講演の概要に過ぎない。横田先生にご校閲していただいたのでないから、文章の責任は全く編集者にある。あまり省略したので不本意な文章になったこともお許し願いたい。)

もう一つ例をあげれば、いわゆる集団威力による人権の侵害である。たとえば労働組合、日教組、最近では学生運動にその傾向が強いが、集団の力によって一人あるいは数人に対して交渉と称して威力を加えることである。数時間から数十時間も相手を閉じ込め、相手が承知するまでやめない。ついに相手が心身ともに疲れ果てて入院するというようなことが頻々と行なわれる。これなどはその人の健康と生命と自由を侵害するものであり、これを社会が黙っているということは人権が本当に意識され尊重されていないからである。

讃えられる三年の歩み

開館三周年記念行事行なわる

昭和43年7月26・27日

昭和四〇年七月に開館して早くもこの七月で三周年を迎えた。夢我夢中の三年であった。幸い多き三年であった。すばらしい先生方が多数応援して下さった。すばらしい学生が多数利用された。こうして大学セミナー・ハウスらしい特有の雰囲気が生まれた。学問的な環境が創造された。すばらしい成果があがった。セミナー・ハウスの存在価値がようやく社会から

お祝いの花たばを手にされる上代先生



認められた。平塚益徳博士は『朝日新聞』に連載された「大学のあり方」という論文の結尾において、大学セミナー・ハウスこそ、今後の日本の大学の真にあるべき姿を明示しているといつて評価された(昭和四三年四月二日発行)。

『毎日新聞』の余録は全面を費して大学セミナー・ハウスの活動とその成果を紹介された(昭和四三年四月二日発行)。

『読売新聞』の東風西風で手塚富雄先生は、今の大学の欠陥とそれを救う方向をさしているといつて榮えているセミナー・ハウスの役割を書いてくれた(昭和四三年七月一〇日発行)。

かくして諺のごとく大学セミナー・ハウスは三年の勝負を経て独自の存在を示すまでに見事に成長した。開館三周年を迎えて、計画の成功を祝うことのできる幸いが出席者の一致した感じであろう。

第一部 記念講演

今年には国際人権年に当るので殊にこの題を選び前最高裁長官横田喜三郎氏という最適任者をお願いした。

立教大学教授久保田キヌ子氏が司会。増田四郎理事長が開会の挨拶と講師の紹介。別掲のごとき内容の講演が多数の来賓と共同セミナー参加学生でうずまいた講堂で約一時間行なわれた。

第二部 お祝いパーティー

午後二時半から四時まで、本館食堂を満員にして日本女子大学の山本和代先生のさわやかな司会で楽しく進化した。三周年記念のお祝いと八二歳となった上代たの先生の長寿を祝い、あわせて上代先生がセミナー・ハウスにそそがれた熱情に感謝する会でもあった。

今日は創立の中核的役割を果たされた大浜信泉・茅誠司両先生も同席され、上代先生を加えて三人の顔がそろったわけである。

理事長増田四郎先生の挨拶に始まり、立教大学生のカルテットが奏されると、会場は一段と明るくなった。祝辞の第一番は茅誠司先生で、上代先生のおき友として、セミナー・ハウスの同志の一人として、心暖まる話の中にセミナー・ハウスのつぎの発展の夢を述べられた。つぎは平塚益徳先生で永遠のヤングレディ上代たの先生をユーモアたっぷりに紹介され、女子大学教育につくされた功績を讃えられた。

教師側からは、日本女子大学の一番ヶ瀬康子教授が教え子らしい感情もこまやかに上代先生に感謝され、都立大学の唄孝一教授が創

立当初のセミナー・ハウスを回想して今日の成長を喜ばれ、東大の坂本義和教授が共同セミナーの指導教授として、現在の大学の紛争からセミナー・ハウスの生活を評価され、学生側を代表して早大の重森寿君が体験的感想を述べられた。

学生から上代先生に花たばが贈られ、職員代表から上代池のサインボードが贈られ、東京女子大学の林まさ子さんがシューベルトとモーツァルトの二曲を歌われると、上代先生は祝福の中心となられた。

長野の旅先からおくれたつぎのごとき森戸先生の祝電が飯田専務理事から紹介された。友情かくのごとく濃い。

「八二歳の長寿をお祝いし、女子教育のため長年のご努力を感謝します。百歳まで働こう会の会長として、先生がこれからもさらに元気で百歳まで働いてくださるようお祈りします。 森戸辰男」

上代先生がマイクの前に立たれ気品とユーモアを交えて感謝の言葉を印象的に淡々と述べられた。

参会者の中には四十余名の日本女子大の同窓生も顔を見せられ、喜びをともにされ、このお祝いの会に一層の盛況を加えて下さった。

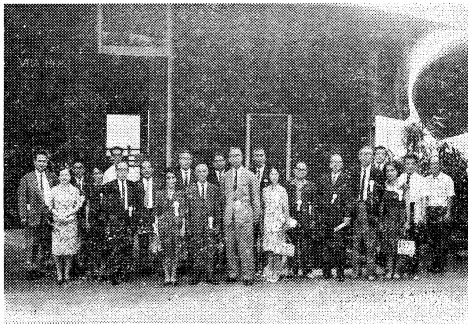
これから一同は第六群の中庭に足を運ばれ、上代池のほとりに集まり、もう一度上代先生の長寿をお祝いした。くわしくは別記の北

野美枝子さんの手記にゆずりた

(付記)

大学セミナー・ハウスは急速に発展し、二年目に拡充計画をたて第二回の募金運動を開始した。去る五月末までに一億五千万円の日標額を達成した。わずか一年間でこのような募金を成功させたのは、理事長増田四郎先生の大きな奉仕があつたればこそである。開館三周年記念のパーティー席上で、上代たの先生とともに感謝をうけられた。先生には記念樹のサインボードが贈られ、椎の木が講堂からサービス・センターに通ずるプロムナードの中間に植えられる。大木になれよ。記念樹らしく。

上代先生を囲んで(図書館前にて)



上代池

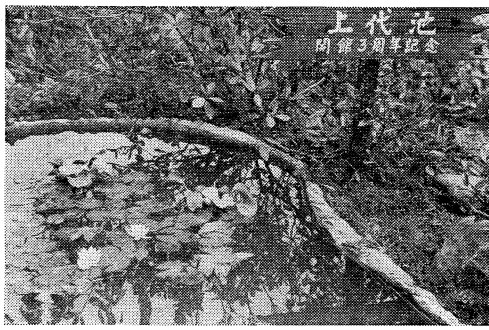
心をこめた贈物

北野美枝子

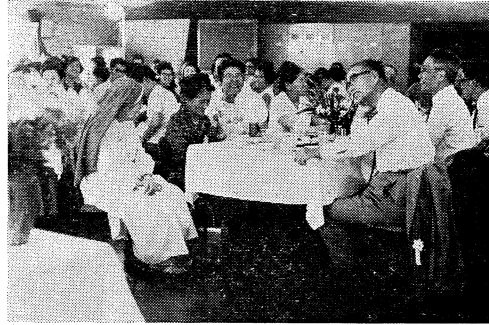
創立当初からのお骨折りに感謝する意味で構内に「上代池」をつくられるという計画があることをかねてからうかがっておりましたので、私は喜んでその会に出席いたしました。

大学セミナー・ハウス―飯田専務理事―上代たの先生というのがわたしの連想であります。飯田先生の夢をそのままうけとめ、前進せしめられた上代先生の青年のよくな熱情には、感激を通りこして一種の衝撃のようなものに、はげしくゆさぶられるのです。同時に飯田先生のセミナー・ハウス実現に傾けられたあの熱情にも感動しないではいられません。

開館三周年記念をお祝いするセミナー・ハウスが、関係の深い上代先生のご長寿をお祝いし、同時



第六群の中庭に上代池生まる



なごやかな風景―平塚先生のうまいお話し

みなプログラムにしばし拍手がつぎました。お礼に立たれた先生は「年をとるのも万更悪くないですわね」とおっしゃり、先生に捧げられた数々のお祝いの言葉や賛辞に対しては「いま皆さんがおっしゃったことは、私はあまりおぼえておりません。そんなこともあったでしょうか」と先生独特の渋いユーモアで答えておられました。先生のお好きな音楽のおもてなしまであって、このすばらしいお茶の会は終了しました。

そのあと私も外へ出て、しばらく丘の中の道を第六群まで歩きました。前日に完成したという「上代池」の周りに集まりました。「上代池」とは、どなたがつけられたのでしょうか、味のある名称です。緑につつまれたいくつもの丘陵の眺めも、借景というにはあまりにもこの池とよく調和しています。二つの池は小さな流れによって結ばれ、この浅瀬は小鳥の水浴びのためにという大原恭子先生のアイディアらしいです。

飛び石の上に立たれた上代先生が大きな緋鯉を網にすくわれ水中に放たれた時には一せいに拍手がおこり、たのしい山の歌がわきおこり夕暮に近い多摩の山に流れました。こうして飯田先生のお心づくしの計画が多くの人々の協力で立派に成功しました。

あんなにも愛しているセミナー・ハウスに上代先生の池がつけられました。先生はこの池のほと

驚きと、喜びと

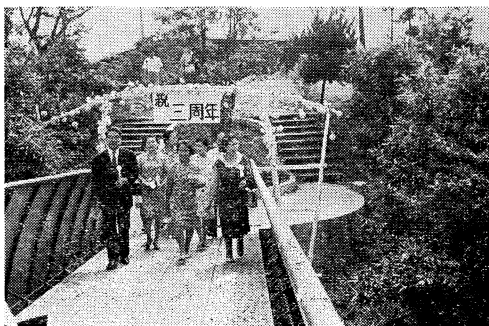
三周年記念会に出席して

明治大学名誉教授 小出 廉二

大学セミナー・ハウスのある野

猿峠は、武蔵野の丘陵地帯の風光を満喫することのできる景勝の地である。私が、かつて、セミナー・ハウスを訪れたときは、中央の変った形をした大きな建物と、丘の上に散在する小さなマッチ箱のような建物とが、ようやく、姿をあらわしはじめたところで、これが、どのように進展してゆくか、その将来が危ぶまれていた。ところが、先般、開館三周年の記念行事に、久方振りに参加したときには、セミナー・ハウスは、すっかり完成して、堂々たる姿で私を迎えてくれた。私は、少なからず驚くとともに、心からよろこんだのである。これはひとえに、中心となつてこの事業を推進された各位の、善意と、熱意と、献身的なご努力とによるものであって、人の善意のとうとさが如実に示され

りに立たれてあの美しい丘陵を見渡され、また何かをお考えになるでしょう。永遠にチャタリングなヤングレディの夢は果てしなくふくらむことでしょう。
(日本女子大学図書館友の会)



茅夫人、久保田・一番ヶ瀬両先生の女性たちと平塚先生

た、典型であるといつてよいと思う。
三周年記念のパーティが食堂で開かれ、食堂の壁に、「思想は高潔に、生活は簡素に」という標語の額がかかっているのを見て、セミナー・ハウスが日本の大学の中に存在する理由がわかり、心の暖まる思いがしたのである。
このころの大学教育に欠けているもの一つは、教師と学生とが、学問と人生とについて、親しく語り合う機会にめぐまれないことである。大学セミナー・ハウスがこの欠陥を補うために役立つとともに、これが一大学内にとどまらないで、広く、国・公・私立の各大学間における教師と学生との交流の場として、一層利用せられることを切に望んでやまない。

開館三周年記念

第18回大学共同セミナー

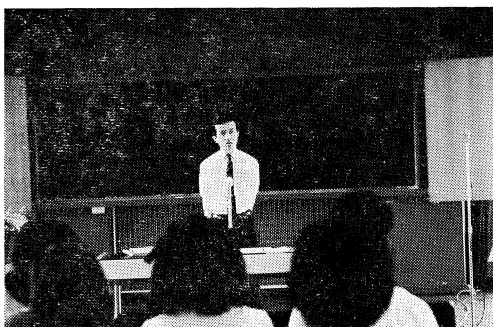
昭和43年7月26・27日

主題——平和と人権

■主題の主旨

私たち各個人が人間らしく生きる上で平和がいかに重大な意味をもつかが、今日ほど強く認識された時代はない。しかしこれまで国際政治は、とかく国家間の外交という視点からのみとらえられ勝ちであったが、今回のセミナーではこうした旧来の枠組にとらわれず、国際関係を個人のもつ人間としての権利という角度からつきつめて考えてみたい。そのために、一方では国家より高次の組織とし

全体講義の坂本教授

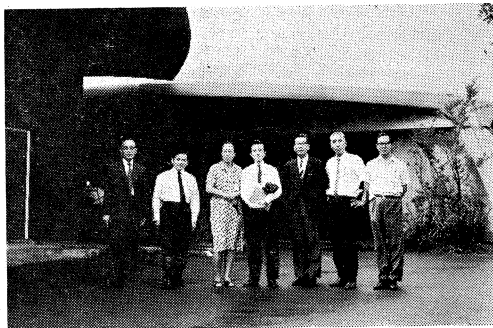
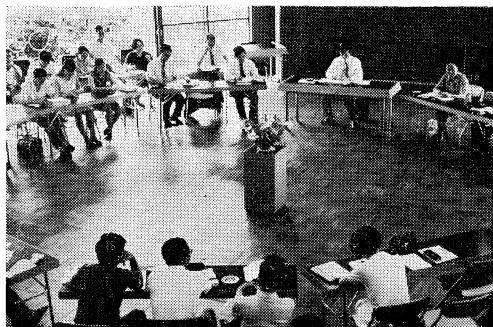


ての国連の機能や、国家という枠組では処理できない南北問題の意味を明らかにし、他方では個人の基本権の立場に立って、国家や国籍が現代にどのような意味をもつかを考え、さらに平和と人権を守りつつ社会を変えて行く行動原理としての非暴力の思想の問題にも取り組んでみたい。

〈全体講義〉

平和と人権について
東京大学教授 坂本義和氏
〈セクション指導者〉

最後の全体討議



左より川田、宮崎、久保田、坂本、石田、飯田、西村の諸氏

- A 国際連合と人権
- 立教大学教授 久保田キヌ子氏
- B 平和と南北問題
- 東京大学教授 川田 侃氏
- C 亡命と人権
- 明治大学教授 宮崎繁樹氏
- D 人権と非暴力
- 東京大学教授 石田 雄氏

〈参加学生〉

- 七九名(うち女子四〇名)
- 早大(九)、日本女大(八)、東大(七)、津田塾大(七)、東京女大(六)、外語大(六)、ICU(四)、一橋大(四)、中大(三)、立大(三)、成蹊大(三)、独協大(三)、お茶の水女大(二)、明大(二)、青学大(二)、慶大(二)、東京医科歯科大、神奈川大、明治学院大、千葉大、実践女大、国学院大、静岡大短大、学習院大各一名。

忘れてはならない体験

荒木 伸怡

各セクション、深夜ゼミ、全体討議等において、礼節を弁えつつ

臆せず自己の信する所を述べ、責任感に溢れ確たる信条を有する学生たちに僕は頼もしさを感じた。テストの人間等と旧制出に酷評されつつも、戦後の民主教育はわれわれ戦争を知らぬ世代の中へ着実に根をおろしてきている。体制に押し流されて、侵略戦争の実体を知らぬが、抵抗をしないがゆえの結果的協力をしてしまい、または信条をいつわり積極的に協力した旧制出の多くのインテリたち。戦争突入に身を挺して抗すべきだったのではなからうか。行動の伴

わぬ知識は有害無益である。しかもその大部分は、どうしようもなかったのだという言葉で自らの戦争責任をのがれようとする。自己批判を欠いた者は次の戦争へもおそらく押し流されて行くだろう。他山の石以って玉を攻むべし。

人権の根本は生命権である。国内では殺人罪なのに、戦争になると勲章をもらえる矛盾。国家が最高価値であると考え限りの矛盾は解けない。国家といえども制約がある。それは人間の生命権をはじめとする人権の尊重。これは人類普遍の原理であって、立法化すれば制限し奪ってもよいもので

は決してない。最大限の尊重と最小限の制限のみが許される。日本国憲法を素直に読めば、それが正に人類普遍の原理とされる点で大日本帝国憲法と根本的に異なることが誰にも解る。

個人資格で参加された西村教授の、自己の体験と信念をわれわれに伝えんとする意思力、行動力に敬意を表する。『平和と人権』このテーマは一度のセミナー参加ぐらいで人権年だからといって簡単に結論の得られるような生易しいものではない。一緒になって真剣に考え指導して下さった坂本、久保田、川田、宮崎、石田諸教授とともに今後も考えつづけ、平和と人権への努力を、少なくとも最終的に戦争に突入してしまうまでは、各人が各自の立場でつづけることを誓いつつ別れた。あのヒグラシの声の一段と澄み渡る八王子の丘をわれわれは決して忘れないだろうし忘れてはならない。

(東京大学大学院一年)

(5頁より)

セミナー・ハウスの機能は、今回も十分に発揮された。若い世代の知的交流の場として、大学間や国家間の区別をのりこえた場として、セミナー・ハウスの存在価値は再確認されたと思う。次回には、いっそう本格的な国際的親善セミナーが、少なくとも二泊三日以上のスケジュールで、今回の経験の上に積み上げられ、発展していくことを願ってやまない。

日韓学生懇談会

【期日】

昭和43年7月31日～8月1日

【日本側】

東京大学名誉教授

立教大学教授

成蹊大学教授

〈参加学生〉

七名)

早大(三)、成蹊大(三)、青山学

院大(二)、東大、ICU、北大、

独協大、聖心女子大、京浜女子大

各一名

〈特別参加〉東大池上ゼミ二〇名

【韓国側】

団長 李箕永氏



日韓学生共に語る(久保田教授司会)

副団長 李世基氏

団員 一六名(うち女子六名)

日本ユネスコ協会連盟の招きで

訪日した韓国学生団一行は、日本

滞在一カ月の最終プログラムを日

本学生との自由討議の機会とし、

当ハウスに一泊した。まず夕食を

ともにし、宇野教授の進行により

相互に自己紹介をしたり、歌を交

えたりしたあとで場所をラウンジ

に移し、久保田教授を司会者とし

て懇談会にはいった。約四時間、

話しかつ論じ、日韓両国の若い世

代が相互理解を深め合った。ゲス

トとして大先輩の植田東大名教授

も参加され、よき指導をされ

た。

韓国学生は翌朝九時に当ハウス

を出発したが、一方日本側学生は

宇野教授の指導で国際関係セミナ

ーを行ない、第一日は午後三時か

ら六時まで、アジアおよび韓国の

歴史について学び、第二日は午前

九時半から一二時まで、主として

国際関係論入門の演習をし、昼食

後解散した。

一泊の短いセミナーであった

が、韓国学生と討論したり、小規

模ながら異色あるセミナーを持つ

ことができたことは、適任者に宇

野教授を得たからであった。

若い世代の国際的 な知的交流の試み

成蹊大学教授

宇野 重昭

今回の日韓学生の親善セミナー

は、予想以上に成功だったと思

う。というのは、この親善セミナ

ーによって、日韓学生が相互に知

識を交換し、意見を述べあい、親

睦を深めえたことを意味する。実

際それは予想以上であった。元来

このセミナーは夏休みにはいって

から早急の間に計画され、実行さ

れたものであって、教師も学生も

はなはだ準備不十分であり、私自

身、尊敬する先輩、安藤英治教授

からのお話で、不適任を承知のう

えでお引き受けしたセミナーだっ

たからである。一体こんな準備不

足で何ができるのか、一晩だけ、

それも英語で話しかって実のある

討論ができるものかどうか、だい

たい日本人学生は自分の意見を表

明することができただろうか、等

等、私の危惧はつきなかつた。し

かし若い世代の明朗さと積極性

は、簡単に私の危惧をのりこえ

た。たしかに親善交流のマナーと

英語の熟練度では、韓国の学生の

方が日本人学生を上廻っていた。

しかし日本人学生もかなりよく討

論し、立教の久保田教授の適切な

指導とあいまって、討論内容のレ

ベルも低くはなかつた。また討論

会、小集団に分かれてからの自由
懇談会も有意義だったように思わ
れる。

ただ若干の批判めいたことをつ

け加えるならば、どうも討論内容

が噛み合わないときが少なくなか

った。これは、根本的には時間が

足りなかつたこと、さらに一般的

にいうならば、双方がじっくり相

手の主張に耳を傾け、その言うこ

ころをもう一歩突っ込んで理解し

ようとする姿勢が弱かつたためと

いうことができよう。また、日韓

学生双方ともに、相手の国の具体

的狀況を知ろうという積極性が乏

しかつたように思われる。

しかし早急の間に準備された僅

か一晩のセミナーであつたことを

思うならば、今回以上のことを望

む方が無理というべきであろう。

(4頁につづく)

思考の復活

滝沢 信一

大学共同セミナーという体験は

自分にとって何であつたのか。こ

れは私には非常に難しい問いであ

る。セミナーのテーマが「平和と

人権」であつたことが一層答えを

難しくする。なぜならばこのテー

マは現在の世界全体について語る

こととなるがゆえに、ある面で容

易に、自己の問題ではなく、遠い

どこかの問題に転換できるから

である。

このセミナーで得たもの、それ

は決して平和および人権に関する

問題解決のための技術や方法など

ではなかつた。自分にとり、それ

は人生に対する態度の確認以外に

はありえなかつた。ともすれば無

気力、無批判、無関心という逃避

に陥つてしまふ日常生活におい

て、共同セミナー思考活動復活

を意味するものとなつてゐる。自

分がこのような成果を得る原因と

なつたセミナー、セミナー・ハウ

スの方々には深く感謝しています。

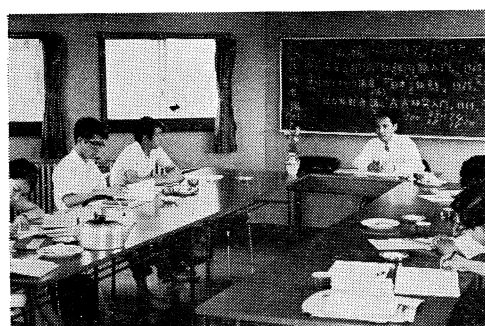
ただしこのセミナーという特殊な

状況においてしかかわれわれは心

何を意味するのか。私はこの問題

をも考えざるを得ないのである。

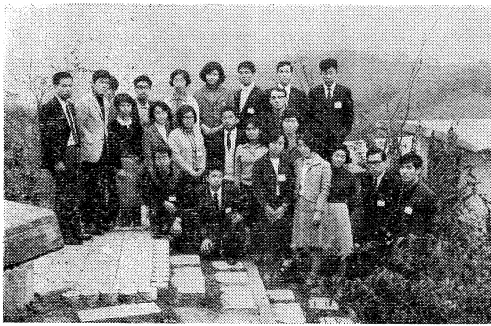
(ICU三年)



韓国を知るために(宇野教授セミナー)

新しい大学の
ヴィジョン

東京大学助教授
成瀬 治



成瀬先生とCセクションの学生達

過ぐる一〇月一九、二〇日の両日、八王子の大学セミナー・ハウスで過ごした時間ほど、近ごろの私に充実感を味わわせてくれたものはない。何故だったのか、と理由をよく考えてみると、結局のところ出てきた答えは、「大学のセミナーらしいセミナー」がそこにあったからだ、というに尽きる。たしかに、独り机に向かって読書に沈潜するとき、また著述に専念しているときなど、それはそれできわめて充実した時間であろう。

しかし、去る六月下旬、私の勤める大学の学生たちが無期限ストにはいつて以来、大学教師たる私は、どれほど勉強にうち込もうとしても、何か形容しがたい欠落感に悩まされつづけていたのである。その欠落感の由って来るところが何だったのかを、私はこんど八王子の丘の上ではっきり認識させられたのであった。

周知のごとく、ちかごろの大学紛争でいばん中心の争点となつていゝものは、「管理者」としての教官のありかたである。大学の教師が、研究者、教育者であると同時に、学生「管理」(いやな言葉だが)の一端をも担わされているという、いまの「大学自治」の現実において、しかも人格的なコミュニケーションを破壊するマノモス化の中にあつては、大学という共同体の本来の使命や目的にとつて全く副次的な問題が、あたかも中心問題であるかのごとく不当に拡大され、「政治化」されてしまつてゐるのだ。嘆かわしいことではないか。それを嘆かわしいことと思つていただけに、私は今回の共同セミナーで、いかならずも真に大学らしい大学、いかならずも粹培養された大学」のイメージを見出し、新鮮な驚きと感動をおぼえずにいられたのである。

この「粹培養された大学」において、「管理運営」と「教育」との間に、美しい分業が成り立っていた。しかもそのさい「教育」

は、いかにも大学らしく、ともに真理を探究する教師と学生との、きわめてインティームな「対話」を通じて行なわれる。その意味で「教育」と「研究」とがまさに一体をなしてゐた。飯田専務理事は、閉講式にあたって、いみじくも言われた。この講堂には一段高い講壇というものが無い。それは教師も学生も同じ平面で真理に向いあふことの象徴なのだ、と。同感である。私流のたとえていえば、真の大学教育においては、学問における「万人司祭主義」が妥当すべきなのだ。

東大の安田講堂前の芝生には、それなりに大学の革新を求める学生たちがテント村をつくり、こんなスローガンをかかげている。「われわれはここから新しい大学コミュニケーションを建設してゆこう」と。だが大学の再生は、研究室や演習室を閉鎖し芝生の上に出てゆくことから果たして期待できるものだろうか。むしろ、新しい大学の生き生きとしたヴィジョンは、既成の諸大学の「伝統」だの硬化した「機構」だのから自由なところで、教師と学生とが自発的に集まつていゝとなむ、真に学問的な「コミュニケーション」の中こそ求めらるべきではないのだろうか。——騒乱罪の適用を招いた非常識な学生デモを一日後にひかえ、八王子の丘をくだりながら、私の胸にはこのような思いがしきりに去来したのであった。

第19回大学共同セミナー

昭和43年10月19・20日

主題——ヨーロッパとは何か

〈全体講義〉

ヨーロッパ論の一視角

東京大学教授 堀米庸三氏

〈セクション別指導者〉

A ヨーロッパとビザンツ

一橋大学教授 渡辺 金一氏

B ヨーロッパ概念の変遷

一橋大学助教授 山田 欣吾氏

C 近代ヨーロッパと中世

東京大学助教授 成瀬 治氏

D 現代ヨーロッパと中世

東京大学助教授 木村尚三郎氏

〈参加学生〉

九〇名(うち女子四〇名)

早大(二〇)、慶大(八)、日本女大(八)、東京女大(八)、津田塾大(七)、一橋大(六)、東大(五)、青学大(四)、日大(三)、上智大(三)、成蹊大(二)、教育大(二)、聖心女大(二)、独協大(二)、ICU、外語大、お茶の水女大、横浜国大、都立大、中大、立大、法大、明大、玉川大各一名

■主題の主旨

ヨーロッパの没落が最初に予言されたのは、半世紀以上もまえのことであるが、ヨーロッパとは何かが論ぜられたのも、同程度ないしはそれ以上に古いことである。しかし没落という危機感をもつて、ヨーロッパとは何かが問われたのは、第二次世界大戦後のことだと思ふ。これは二つの大戦を経て、世界におけるヨーロッパの地位が相対化されたことの結果である。その相対化現象は、世界史の構造が一変したことの反面でもある。

ヨーロッパの危機はしかし、ヨーロッパのみにとどまるものではなく、ヨーロッパを媒介に、近代化を試みたすべての国々の問題でもある。ヨーロッパを半ば以上に文化的体質としている私も日本人にとって、この問題は就中、切実な意味をもっている。ヨーロッパは、着物やバスのように、自由に脱ぎ着いたり、路線をかえたりできるものではない。

それなればこそ、わが国でも多くの人々によつて、この問題が論じられているわけであるが、学問の立場をふまえながら、しかも総合的観点を失わずにこの問題を論じたものは、決して多くはない。増田四郎氏の『ヨーロッパとは何か』は、小冊子ながら、このような少数の研究に入る一つである。この書物をテキストにしながらか、私も自身の問題である「ヨーロッパ」を、新しい世界史の次元において論じあふことは、おそらく、今日最も実りある成果を期待しうることだろう。

千人会 第四回報告(申込順)

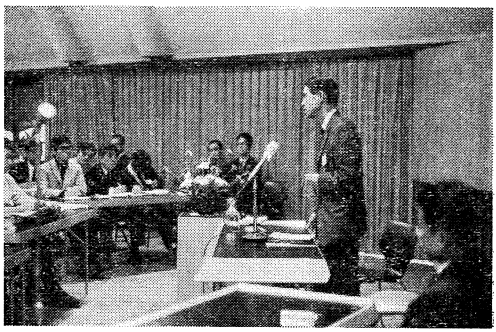
| | | | | | |
|---|--------------|---------|---|---------------|---------|
| C | 神奈川大学助教 | 加倉井茂樹殿 | C | 青山学院大学助教 | 谷 清殿 |
| C | 成蹊大学教授 | 村瀬 興雄殿 | C | 東京医科大学教授 | 永井 裕殿 |
| C | 東京学芸大学教授 | 土田 貞夫殿 | C | 東京教育大学教授 | 和田 義信殿 |
| C | 東京学芸大学教授 | 太田 善磨殿 | C | 大学セミナー・ハウス職員 | 山根 艶子殿 |
| C | 日本女子大学助手 | 大川 陽子殿 | B | 法政大学教授 | 内山 尚三殿 |
| B | 青山学院大学教授 | 森田 信義殿 | B | 東京女子大学教授 | 中村 進殿 |
| B | 一橋大学教授 | 磯野 修殿 | C | 東京女子大学教授 | 小河原正巳殿 |
| B | 青山学院大学教授 | 田島 信之殿 | C | 東京女子大学教授 | 北沢 佐雄殿 |
| C | 東京神学大学助教 | 熊沢 義宣殿 | C | 東京女子大学教授 | 永井 晃子殿 |
| C | 青山学院大学教授 | 神山 妙子殿 | C | 早稲田大学助教 | 藤原 鎮男殿 |
| C | 三和プレシージャー社員 | 古本 捷治殿 | B | 東京大学社研教授 | 長谷川幸男殿 |
| B | 一橋大学教授 | 板垣 与一殿 | B | 東京大学教授 | 石田 雄殿 |
| A | 立教大学教授 | 匿名 名殿 | B | 東京大学教授 | 川田 侃殿 |
| B | 東京大学助教 | 久保田キヌ子殿 | C | 明治大学教授 | 坂本 義和殿 |
| C | 服部時計店工場精工舎課長 | 芳賀 徹殿 | C | 久保田喜久子殿 | 宮崎 茂樹殿 |
| A | 日本体育大学講師 | 中村 哲哉殿 | C | 日本女子大学図書館友の会員 | 久保田喜久子殿 |
| C | 小島 憲正殿 | 小島 憲正殿 | A | 日本大学総長 | 土井恵美子殿 |
| | | | A | 日本大学教授 | 永田菊四郎殿 |
| | | | C | 公認会計士 | 岩井 肇殿 |
| | | | A | 公認会計士 | 石田 鉄三殿 |

| | | |
|---|-----------------|--------|
| B | 公認会計士 | 加藤 久明殿 |
| B | 公認会計士 | 大田 末穂殿 |
| C | 公認会計士 | 大槻 盛一殿 |
| C | 公認会計士 | 遠藤 平治殿 |
| C | 中央大学教授 | 高山 利勝殿 |
| C | 法政大学助教 | 石原 忠男殿 |
| C | 東京大学助教 | 西川大二郎殿 |
| C | 専修大学教授 | 公文 俊平殿 |
| C | 日本私立大学連盟事務局長 | 石渡 績殿 |
| C | 東京農工大学教授 | 山本 芳夫殿 |
| A | 東京工業大学教授 | 大野 泰雄殿 |
| A | 東京工業大学教授 | 永井 道雄殿 |
| C | 東京大学助教 | 松田 武彦殿 |
| B | 富士産業社長 | 小堀 巖殿 |
| B | 公認会計士 | 力石誠之助殿 |
| C | 東京女子大学教授 | 平岡 勇殿 |
| C | 東京国際総合保険センター取締役 | 玉川 直重殿 |
| C | 公認会計士 | 速水 清殿 |
| | | 鳥海 俊宏殿 |

増田四郎先生の還暦を祝う夕

昭和43年10月16日

われらの理事長一橋大学長増田四郎先生は一〇月二日に還暦を迎えた。第一九回共同セミナーの主題は増田四郎先生の著書『ヨーロッパとは何か』(岩波新書)としたので、セミナーのゲストとして増田先生を招待した。

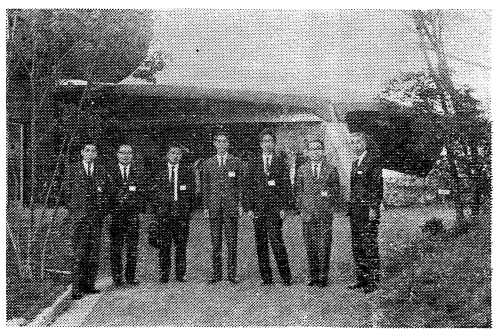


堀米教授の全体講義

夕食後の懇親会を講堂に移し、もっぱら増田先生の還暦を祝う夕となった。堀米庸三教授が友人として増田理事長の人柄を紹介され、学者として、人間として尊敬しているという側面をユーモアをもって語られ、今後の健康を祈られた。

学生からお祝いの花たばを贈りともに喜びの歌を合唱し、また日本女子大と慶応大学の学生によるフォークソングの合奏があった。学生代表がお祝いのことばを飾らざる態度で述べられ、ほほえましい情景をかもし出した。

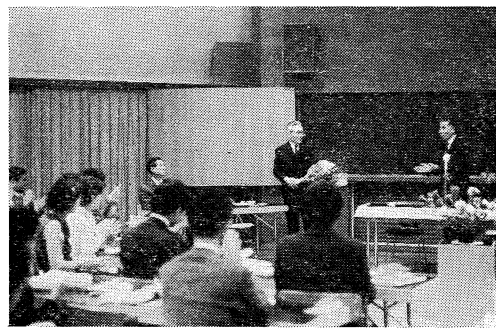
増田先生も喜びに顔をほころばせお礼の挨拶を述べ、学者として



左より川原、木村、成瀬、堀米、渡辺、山田、飯田の諸氏

の学問の遍歴を語られた。一同の拍手に送られ花たばを手にして六〇年の人生を味いつつ帰られた。

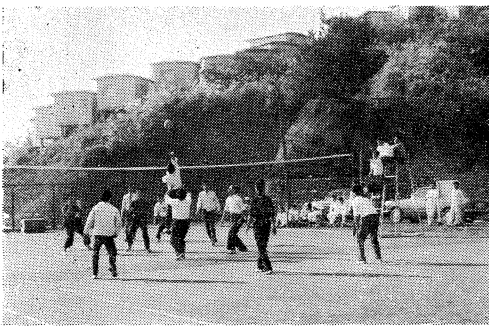
歴史家にふさわしい還暦のお祝い



三年間をふりかえって

大学セミナー・ハウスはこの七月で満三年、利用者は次表のように年々増加し、三年間で延べ七六、一七九名を数えた。月別(第2表)の利用状況をみると、三月、七月、八月が最も多く、比較的余裕があるのは六月、一月で、一月、二月が最も少ない。このような増減は学期試験や卒業試験などの期日によるものと推測されるが、会員の先生方は積極的に利用方法を考へてほしい。なお学生が個人的に読書や卒論のまとめに來ることも歓迎したいから、先生方はよい学生を紹介下さい。また質の高い社会人の利用も考慮したい。

バレーもできるテニスコート



(第1表) 3年間の宿泊者延人員調 (どこがよく使用するか)

| 期 間 | 会 員 校 | | 非会員校 | | 大学連合 | | 学 会 | | そ の 他 (法人・団体) | | 宿泊者合計 | 1ヶ月平均宿泊人数 | |
|------|-------------|-------|--------|-----|-------|----|--------|----|---------------|-----|-------|-----------|-------|
| | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | | | |
| 第1年目 | 40年7月~41年3月 | 155 | 6,090 | 18 | 583 | 12 | 1,247 | 5 | 400 | 8 | 937 | 9,257 | 1,029 |
| 第2年目 | 41年4月~42年3月 | 380 | 11,672 | 60 | 1,558 | 36 | 4,990 | 29 | 3,219 | 59 | 2,914 | 24,353 | 2,029 |
| 第3年目 | 42年4月~43年3月 | 426 | 13,693 | 89 | 4,414 | 32 | 3,845 | 21 | 2,773 | 68 | 8,628 | 33,353 | 2,779 |
| 第4年目 | 43年4月~43年6月 | 128 | 5,299 | 27 | 2,674 | 5 | 376 | 3 | 289 | 10 | 578 | 9,216 | 3,072 |
| 計 | | 1,089 | 36,754 | 194 | 9,229 | 85 | 10,458 | 58 | 6,681 | 145 | 6,681 | 76,179 | |

(第2表) 何月がよく使われるか

| 期 間 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------|----|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | | 41年4月~42年3月 | 回数 | 43 | 44 | 37 | 50 | 47 | 27 | 64 | 68 | 57 | 22 |
| | 人数 | 1,834 | 1,574 | 1,256 | 2,880 | 3,026 | 1,938 | 2,572 | 1,980 | 1,863 | 676 | 1,729 | 2,794 |
| 42年4月~43年3月 | 回数 | 60 | 56 | 34 | 46 | 25 | 52 | 66 | 66 | 69 | 38 | 49 | 75 |
| | 人数 | 4,011 | 3,389 | 2,112 | 4,211 | 3,977 | 2,234 | 2,483 | 2,139 | 2,379 | 825 | 1,459 | 4,134 |
| 43年4月~43年7月 | 回数 | 62 | 52 | 59 | 62 | | | | | | | | |
| | 人数 | 3,526 | 3,896 | 2,334 | 3,638 | | | | | | | | |

〔A〕 大学別利用回数調

42年度利用回数調 (42・41・43・3)

- 1 東京都立大学 五一回
- 2 早稲田大学 四三回
- 3 慶応義塾大学 四〇回
- 4 東京大学 三〇回
- 5 明治学院大学 二九回
- 6 中央大学 二八回
- 7 一橋大学 二二回
- 8 日本女子大学 一九回
- 8 日本女子大学 一九回
- 9 立教大学 一八回
- 9 立教大学 一八回
- 10 青山学院大学 一七回
- 〔B〕 教官別利用回数調
- 5回 明治学院大学助教 吉田 裕
- 4回 法政大学教授 尾形 憲
- 4回 法政大学教授 栢野晴夫
- 上智大学教授 鈴木 皇
- 3回 日本女子大学教授 一番ヶ瀬康子
- 慶応義塾大学助教 池井 優
- 早稲田大学教授 川原栄峰
- 東京工業大学教授 松田武彦
- 東京大学助教 西村秀夫
- 立教大学講師 大橋泰二
- 慶応義塾大学教授 沢田允茂
- 青山学院大学助教 関田寛雄
- 明治学院大学教授 重田信一
- 明治学院大学講師 高橋勇悦
- 東京大学助手 谷口 晋

新しく売店を設置

アンケートにも売店がないので困ることが書いてある。サービスマン・センターは何をサービスマンにするかという問題で、改造にも戸棚に困ることもある。改造にも戸棚などの備品類にも相当の経費がかかるし、人手のこともからんで、なかなか実現しなかった売店も、やっと十月一日に開店となった。セミナー室からも宿舎からも中央に位置しているサービスマン・センターに売店をつけたので、サービスマンも少し改善されたわけである。たばこ、飲料水、菓子、文房具、日常雑貨など一応のものが揃っている。



開店日の売店風景

忙しい夏の舞台裏

盛況にうれしい悲鳴

業務課からセミナー参加者の生態を見る



(一) 七、八月は大学の夏休暇。したがって当ハウスの利用者の質も、セミナーの規模も、他の時期とはかなりの相違がある。もう今年の夏で四回である。夏の大会はセミナー・ハウスでといった常連がほぼつづけるようだ。一回来たらしいやになったといわれるよりは当事者としてはうれしいことである。

夏の利用者の特徴を列挙すればつぎのようなものである。

一、三泊四日から一カ月にわたるような比較的長期のものが多くのも休暇のためである。

二、学会、研究会、大学連合のセミナーが多い。

三、国際的セミナーが多い。

四、休暇中でも大学院や学部学生のゼミが来る。

(二)

多摩丘陵といっても多少は涼しいが夏は暑い。一〇日とか二〇日

とかここにもって勉強する姿には敬意を表したい。三泊以上のグループが二五で、全体の二二%に及んでいる。

ハイキングに出かけたり、テニスをしては勉強の息抜きをされる。時には西瓜やケーキを持ってゼミの学生を慰問される先生やOBが訪れることもある。

(三)

北海道から九州まで先生や学生がいろいろな学会やセミナーに出て来られる。うわさにきくセミナー・ハウスはこれでずかと感嘆される。このチャイムをきくと急行で仙台あたりを走っているような気がするのだが、東北線のチャイムと同じらしい。

食事ごとに食堂に歩いて来るのは大変なようだが、よく考えてみると、これは素晴らしいアイディアだといわれるのは、一泊二日だけの滞在者ではわからない感想である。

(四)

フルブライト委員会と大学英语教育学会共催の英語教育セミナー(四二、四三年)、アメリカン・フールド・サービス(四二、四三年)、日米学生会議(四二、四四年)、国際経済商学生協会(四二、四五年)、国際コラーゲン討論会(四二年)、東日本連合宣教会(四三年)、日本ユネスコ協会連盟の日韓学生セミナー(四二、四三年)、アジア太平洋歯科学生連合(四三年)、キリスト者

学生会(四三年)などは大人といふか社会人の大きな集会であり、国際的な性格のものである。

野菜しか食べない人がいたり、ひとりでない浴場へ入らない人だの、夜おそくまでギターをひく人もいて習慣の違いであろうか。

(五)

夏休中に実施したセミナー一五回のうち、八〇%が学生であるから、やはり学生は勉強する人種である。学生を批評する人はセミナー・ハウスの学生にも注目しなければなるまい。

(六)

キャンセルの多いのは困ったものである。夏休みなので他の計画に変更するのであるか。事故者が多い。休暇中は幹事の学生との連絡がとりにくいのも困ったこと。集まった学生が申込みの半数であったり、八月三十一日には七つのセミナーで無断欠席が四〇名もあり、最もその被害をうけるのは食堂である。申込数で食事の準備をするからである。

七月、八月、九月にかけて、大学紛争の影響もあって、申込みのキャンセルが三三件、延べ一、五〇〇人にもものぼった。正に異変といふべきである。

(七)

講堂が昨年七月に建築されたことよって、夏の活動は拡大された。食堂を講堂代わりに使用していた創業当初の不便は改善された。

テニスコートも好評で夏のセミナーにはよい運動らしい。

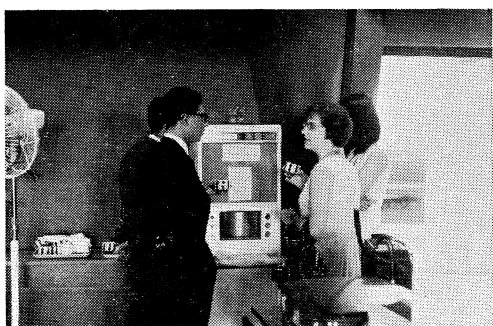
盆踊りも夏の名物になった。毎年外人の多い日を選んで、地元の人、青年の協力を得て彼らの旅をなぐさめている。彼らはすぐに踊りの輪に入ってしまう。

横田基地が近いので米軍飛行機の通路に当たっているらしく、当ハウスの上空を飛んでいく。講義を中断するような騒音になやまされる。困った難問である。

富士電機寄贈の自動湯茶冷水機設置さる

これはすばらしく重宝な新製品である。湯茶がでる。冷水がでる。白湯がでる。昭和四三年七月五日に本館一階ロビーに設置し

到着したらまずお茶を(本館ロビーで



た。時は夏でもあり、その利用価値は満点。受付を終わって一息入れながらお茶のサービスができるようになった。近來のよい寄贈である。

盆踊り大会

八月二四日午後七時より、本館前の広場で恒例の盆踊り大会が開かれた。地元の人々約二〇〇名がゆかた姿で夕涼みがたら訪れ、やぐら太鼓を囲んで夏の一夜を楽しんだ。当夜はAFSサマーキャンプの米高校生も参加し、地元の人々と交歓し、八時半に名残りを惜しんで散会した。どうやらセミナー・ハウスの名物となったらしい。

楽しい夏の夕べ



推薦図書

新入学生歓迎セミナー
指導教授推薦

き人々のために

〔平凡社・世界教養全書〕
ベネディクト「菊と刀」(同右)
フランクル「夜と霧」
ゴウラー「アメリカ人の性格」

〔北星堂〕
C・S・ルイス「信仰の核心」
〔KGK新書〕

伊藤勝彦「愛の思想史」
〔紀伊国屋新書〕

〔学習院大学教授 児玉久雄〕
杉田玄白「蘭学事始」(岩波文庫)

福沢諭吉「福翁自伝」(同右)
今泉みね「名こりの夢」
〔平凡社・東洋文庫〕

アーネスト・サトウ「外交官の
見た明治維新」上・下
〔岩波文庫〕

津田左右吉「文学に現はれたる国
民思想の研究」第四卷
〔岩波書店〕

岡義武「近代日本政治史」上
〔創文社〕

森鷗外「舞姫」「うたかたの記」
〔文づかひ〕「即興詩人」
〔ドミニック〕
夏目漱石「門」
フロベール「感情教育」
シュトルム「みつづみ」
〔どの文庫版でも〕

〔東京大学助教授 芳賀徹〕
ニーチェ「ツァラトゥストラはか
く語った」
サルトル「嘔吐」
ドストイェフスキー「地下生活者

き人々のために

き人々のために

き人々のために

の手記

ツルゲネフ「父と子」
〔早稲田大学教授 川原栄峰〕
三谷隆正「幸福論」(近藤書店)
岩波書店・三谷隆正全集所収)

クリステイ・矢内原忠雄訳「奉天
三十年」上・下 (岩波新書)

ヴァイダル・ドゥ・ラ・ブラーシェ
飯塚浩二訳「人文地理学原理」
上・下 (岩波文庫)

飯塚浩二「アジアの中の日本」
〔中央公論社〕

矢内原忠雄「帝国主義下の台湾」
〔岩波書店、岩波書店・矢内原
忠雄全集所収〕

〔東京大学助教授 小堀巖〕
ゲーテ「ファウスト」
リッケルト「文化科学」と自然科
学」

マックス・ウェーバー「職業とし
ての学問」
ネルー「インドの発見」
上原専祿「歴史的省察の新対象」
〔一橋大学助教授 深沢宏〕

個人利用の体験記

土居 桂子
土井万里子

東北に京都に、あるいは故郷に
と、本を離れてとびまわる秋休
みに、二人は旅にでも出るような軽
快な心で八王子にやって来まし
た。英語の本と辞書とノートを抱
えて……。都心からも比較的近い
のは重い本を抱えていかなくは
ならぬ私たちにあって本当に助か
りました。

ほとんどの人はゼミナル単位
でやってきていますので、図書館
はいつも私たちが占領してしま
いでした。大きくはないけれど室
内は明るい。勉強しやすい机と椅
子。辞書類も豊富ですし、そのう
ちには卒論を書く人のためのキャ
レルも用意して下さるとか。

グループで行った時には考えら
れないほど自由に時間を使えるこ
とも魅力です。好きな時に勉強を
し、いやになれば外を歩き(もっ
とも勉強以外にすることのない環
境を求めて行ったのですが)、眠
くなれば眠る。夕食のデザート
をユニット・ハウスに持ち帰って夜
のお茶の時食べたり、計画的に寝
坊をして朝食を抜いたり。

滞在の五日間は、もともとたく
さんでいるはず」という欲のため
かベースがのろく感じられました
が、他にすることもなかったせい
でしょう。かなり成果はあがった
ようです。

グループ利用の時はついグ
ループの人たちだけと固まってし
まいますが、個人として行っ
てみてセミナー・ハウスの人々、

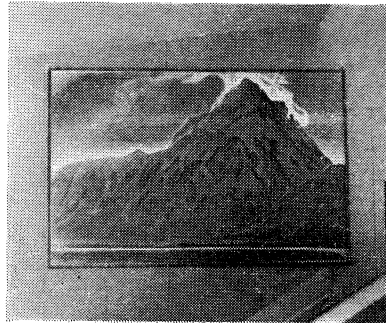
ひとりひとりの親身のお世話が一
層うれしく、他のグループの人た
ちとも話すことができ楽しい秋休
みでした。
〔津田塾大学英文科〕

絵の大額かかる

佐藤喜一郎氏の寄贈

昭和43年8月30日

本館ロビーから食堂へ通じる階
段横の壁面にすばらしく大きな日
本画がかかった。一段と館内の美
観を加えている。川端竜子画伯の
高弟安西啓明画伯の作品である。
北海道の昭和新山を画いたもの。
偉風堂々として、よく建築の構造
に調和している。いつも変らない
佐藤喜一郎後援会長のご高配に心
から深謝したい。
安西画伯は東京シリーズの佳作
で知られる当代の一人者である。
ここに集う人々の眼を楽ませる
宝物が一つふえたわけである。



利用状況

| | | |
|--|---|---|
| 東京キリスト教短大講師 一橋大学助教 佐々木潤之介 東京神学大学助教 熊沢 義宣 法政大学助教 安達 遂 法政大学助教 栢野 晴夫 お茶の水女子大学助教 中村 英勝 早稲田大学助教 井上 宇市 東京工業大学助教 益子 正巳 日本女子大学助教 青山 吉信 東京学芸大学助教 小林 幸輔 東京都立大学助教 石村 善助 大妻女子大学助教 中川 竜一 早稲田大学助教 小林 寛 早稲田大学助教 吉阪 隆正 横浜国立大学助教 伊藤 忠彦 東日本連合宣教の集い 菅野 猛 小田急電鉄(中堅社員教育) 国際基督教大学講師 並木 浩一 国際基督教大学講師 田川 建三 慶応義塾大学講師 金子ハルオ 慶応義塾大学助教 鬼頭 史城 東京都立大学助教 佐藤 英男 早稲田大学助教 松田 正一 一橋大学助教 藤原 彰 早稲田大学助教 尾関 守 青山学院大第二部教育学科読書会 立教大学助教 久保田キヌ子 東京工業大学助教 武者 利光 独協大学助教 林 俊一 | 中央大学助教 笹原 昭五 日本大学助教 小川潤次郎 大学英语教育学会 朱牟田夏雄 仙川教会(夏期修養会) 慶応義塾大学講師 山口 喬 成蹊大学助教 宇野 重昭 群馬大工業短期大学助教 東京外語大学助教 中山 勉 東京理科大学助教 原 誠 東京理科大学助手 菊地 武 東京写真大学助手 藤ノ木敏明 東京都立大学助教 小西 悟 青山学院大講師 村上 泰治 成蹊大学助教 村瀬 興雄 成蹊大学助教 松尾 登 東京学芸大学助教 斉藤 耕二 津田塾大学助教 小林 稔 東京大学助教 池上 嘉彦 不動建設(新入社員教育) 立教大学児童指導クラブ 東京工業大学助教 道家 達将 小田急電鉄(中堅社員教育) 慶応義塾大学助教 沢本 孝久 早稲田大学助教 村松林太郎 東京都立大学助教 保坂敬太郎 早稲田大学助教 北野 弘久 日本女子大学助教 一番ヶ瀬康子 都立商科短大助教 長田 光展 弓町本郷教会聖歌隊 東京理科大学助教 伊丹 邦夫 白梅学園短大助教 田中 未来 明治大学助教 斉藤 正直 日韓ユネスコ学生討論会 | ▲八月 アジア太平洋洋科学学生会議 中渋谷教会修養会 語学教育振興会議 羽鳥 博愛 |
|--|---|---|

施設拡充資金寄付者

(第7回報告、昭和43年7~10月)

| | | |
|--|---|--|
| 一〇、〇〇〇円 お茶の水女子大学助教 遠見豊子殿 小田急電鉄中堅社員研修会殿 津田塾大学職員 外村シヅ殿 八〇〇円 独協大学林ゼミ殿 六、〇〇〇円 成蹊大学宇野ゼミ殿 二、二八〇円 成蹊大学村瀬ゼミ殿 三、七〇〇円 前東京教育大学長 三輪知雄殿 一〇、〇〇〇円 小田急電鉄中堅社員研修会殿 八、〇〇〇円 慶応義塾大学助教 中島茂夫殿 五〇〇円 日本女子大学女子教育研究所員 二、〇〇〇円 日本女子大学名誉教授 山本和代殿 三、〇〇〇円 立教大学助教 久保田キヌ子殿 一〇、〇〇〇円 大原恭子殿 五、〇〇〇円 東京都立大学助教 唄 孝一殿 五、〇〇〇円 東京教育大助教 森岡清美殿 八二〇円 国立市 西野文雄殿 一、〇〇〇円 東京都立大学助教 伊丹 潔殿 一、二五二円 東京工業大学古川ゼミ殿 五〇〇円 八王子市 太田喜美夫殿 一、〇〇〇円 明治大学助教 山崎英三殿 二、〇〇〇円 杉野女子大助教 田村院司殿 一、〇〇〇円 神奈川大学助教 田村 献殿 二、三四〇円 東京大学丸山ゼミ殿 | 伯江教会全体修養会 第一回家族社会学セミナー 岡田 謙 成講座 全国高等学校家庭クラブ指導者養 ブ養成講座) 東京都立大学助教 山本三三三 早稲田大学助教 内田 満 横浜国立大学助教 森 弘毅 東京学芸大学助教 太田 善磨 セントラル自動車(リーダーシップ) キリスト者学生会 | 語学教育振興会議 島岡 正 東京工業大学助教 伊沢 計介 東京工業大学助教 古川静二郎 東京工業大学助教 末武 国弘 独協大学助教 赤井 彰 東京都立大学助教 伊丹 潔 尾山台北教会青年会修養会 東大デイケア研究会 高橋 哲郎 |
|--|---|--|

特別指定寄付

〔植樹〕

| | |
|--|---|
| 一〇、〇〇〇円 特別指定寄付 〔植樹〕 三、〇〇〇円 二、〇〇〇円 四、七八九円 一〇、四九〇円 五、〇〇〇円 お茶の水女子大学 新入生セミナー殿 | 東京理科大学菊地ゼミ殿 大学英语教育学会 第一八回大学共同セミナー殿 全国高等学校家庭クラブ連盟、 第九回指導者養成講座殿 |
|--|---|

〔上代池造園費〕

| |
|---|
| 一〇、〇〇〇円 日本女子大学図書館友の会 一、〇〇〇円 上井恵美子、北野美枝子殿 五、〇〇〇円 茨城県下妻市 福西 基殿 二、〇〇〇円 バミミンガム、ウッドブルク大 学内 三保文江殿 〔図書費〕 四、七〇六円 茨城県下妻市 福西 基殿 第一九回大学共同セミナー殿 |
|---|

