

第87・88号

昭和58年11月25日

内容

ギリシヤにおける学問の精神…1~3
 第4回大学院共同セミナー…2~5
 法人ニュース…5
 千人会、寄付金報告…6
 事業部だより…7~12
 米国20大学から二つの日本
 研究セミナーを迎える…8~9
 海外日本語講師研修会…9
 利用状況…10~12
 わたしたちの会宿…11

セミナー・ハウス

SEMINAR HOUSE NEWS

発行
 財団法人 大学セミナー・ハウス

〈所在地〉
 東京都八王子市下柚木(☎192-03)
 電話 0426-76-8511~3
 振替口座 東京 5-74590番

編集
 大学セミナー・ハウス
 企画室

編集人 中川秀哉
 発行人 吉川孔敏
 製作 中央公論事業出版

どんな学問においても一見初歩的に見える問題が、実は基礎的な難しい問題につながる。たとえば、初歩的な計算をすることは誰にもできますが、「数とは何か」と聞かれると、それは大数学者にとっても難しい問題です。「生きている」ということは子供でも知っている事実ですが、「生命とは何か」という問題になると、それをすばり答えられる人はなかなかいません。私はこのつながりが学問における最も根本的な問題が潜んでいるのではないかと思っています。

いま「生きている」と言いますが、私たちは生きている中で、いろいろなものに出会い、また喜怒哀楽を味わいます。そこからギリシヤ人がエンペイリア(経験)と名付けたものが出てくるのですが、それは目に見えるもの見えなものを問わず、私たちに迫って、私たちを取り囲み、刺激を与えるものに対する私たちの反応のことです。それははじめは外的な、感覚的な単なる印象のようなものにすぎないかもしれませぬ。しかし、環境や感覚に頼っているだけでは、とんだ間違いが起こることがあります。そこでギリシヤ人は、その中から動くことのない、変わることもないものをどうしたら見分けることができるかと考えたのです。これこそが学問の誕生の場ともいえるべき、ギリシヤの哲学における認識というものの始まりだったのです。

それは現実の生活の中の切実な問いかけでした。学問はこのような日常生活の中で、いかに現実

に誤りなく対処し、ちゃんと生きていくかという問題に対する一つの独特なアプローチだと言えるでしょう。「知への愛」という原意をもつ哲学もまた、人間が生きている上での深い欲求であり、それは人間の生命の一つの大切な真実の姿なのです。

△一▽

第4回大学院共同セミナー 講義から



山梨医科大学教授
 川田 殖

ギリシヤにおける学問の精神

このことは「三平方の定理」を発見したピタゴラス教団の人びとに同じく同様です。元来、彼らは単なる儀式や教義によって究めることのできないような人間

考えた点にあります。どんなに真実らしく見えても、偶々かなものに腰をおろすのではなく、自分の目で、自分の頭で考え、本当にそうだとわかるまであらゆる面から徹底的に追求する。こうして、確かな知が善く生きていくという意欲に結びつき、これを正しく導くものとなる。これがソピア1、つまり本当の意味での知恵だったのです。

哲学史の始めに出てくる、タレスを祖とするミレトス学派の人びとが万物の根源を探求した学問的意味は、どこにあったのでしょうか。それは、彼らが先人の言葉よりも、むしろ先人の示した探求の努力とその精神とを継ぐべきだと

の魂の問題と取り組み、どうしたら自分の魂を浄められるかを、理論的探究の典型である数学を通して求めた人びとでした。私たちはここに、物事の最も根本的なところから、一歩一歩着実に考え続けてゆく、ギリシヤの合理的思考の一つの典型的な姿を見出すことができます。

またパルメニデスを代表者とするエレア派の人びとも、絶対不動の確実な論理的前提に運命を賭けて出発しようとした人びとでした。彼らは、近世のはじみいろいろな思想の過巻く中で、自分にとって絶対確実なものを出発点にし

しかし哲学も歴史に生きる人間の営みですから、真つ直ぐに成長していくとは限りません。一つの曲り角は、ペルシヤ戦争の世界によって、一躍当時のギリシヤ世界の列強として進出したアテナに起こりました。後進国における文明開化の常として、ここでも知識が

ようど決心したデカルトの先達と言えられるかもしれませぬ。あらゆるものを疑う中で、彼らは自分が本当に信頼できるものだけに従って生きていくという哲学的精神の上に、論理というものを探求し、築き上げていきました。

そういう中で疑い得ない、ダイモーン(神)のしるしに耳を傾けつつ思考を続けた結果、真の人間の確立をぬきにしては国が建たないことに着目し、人間を真実なものにする基盤を求めて、人びとに「とは何か」という根本的な問を投げかけたのが、ソクラテスです。彼は単なる自己目的のための合理性や学問を求めた人ではなく、転落していく祖国の現実の中で、一人ひとりの魂に問いかけつつ、人間の生き方の根本をつきつめながら共に真実を求めていったのです。

知識それ自体の重さによって受け入れられたのではなく、自分たちのいわば近視眼的な必要のために使われる風潮が多く見られなかった。論理的追求を徹底していった結果、納得して得られた知識ではなく、要領よくまとめられた出来合いの知識が普及し、それを使って社会の現実の要請に上手に答える機能的な人間が次々と大量生産されていきました。こうして学問の名に隠れて、自分たちの手近な欲望を満足させ、他の事には無関心という恐るべき無責任な人びとも出てきました。こういう人たちが大衆を煽動し、亡国とその後の精神的混沌という思いもよらない所へ彼らを引っ張っていったのです。

ソクラテスが用いたこのような方法が対話法と呼ばれることはご承知の通りです。それは偽りの安心にまどろむ魂を目覚めさせつつ、共なる労苦によって、真実に生きる人間の誕生の喜びを体当たりで示し、人を本当の善き生へと導くわざでした。ここに、ソクラ

第4回大学院共同セミナー

主題Ⅱへブライズムとヘレニズム

——合理性と非合理性の問題をめぐって——

期日——昭和58年7月1日(土)3日

Ⅰ 講義・演習指導Ⅴ

イスラエルにおける神・人間・社会

国際基督教大学教授 並木浩一

ギリシヤ文学における人間と人間を超えるもの—ダイモーンの顕現をめぐって—

国際基督教大学教授 川島重成

ギリシヤにおける数学的思考

国際基督教大学教授 網川正吉

ギリシヤ哲学における合理性と実証性

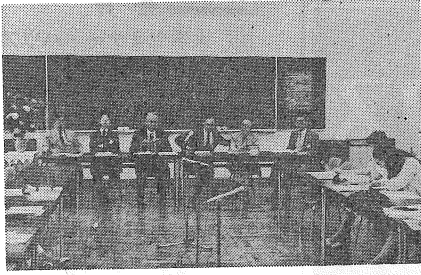
山梨医科大学教授 川田 殖

初期キリスト教における「正統」と「異端」

東京大学教授 荒井 献

〈運営委員〉

大学セミナー・ハウス館長



全体集會：左から川島，網川，中川，川田，荒井，並木の諸氏（大学院セミナー館）

国際基督教大学教授

中川秀恭

〈参加学生〉

37名(内女子16名)

ICU(10)、東大(3)、東女大、立教大、早大(各2)、筑波大、千葉大、京大、学習院大、慶大、成蹊大、中大、法大、明大、立正大、上智大、津田塾大、一橋大、東京理科大学(各1)、その他(4)計19校

阿久津喜弘

西洋文明は、これまでわれわれ日本人にとって、しばしば近代合理主義文明の代名詞にすぎなかった。そして、今日、それはとどまなく進行する科学技術文明として、われわれに様々な問題を投げかけている。「西洋に独特な合理主義とは一体何か。また、それへの有効な批判とはどのようなものか」こうした問題意識のもと、今回の大学院共同セミナーは、その合理主義を生み出し、育んできた西洋の知の本質を問うセミナーとして企画された。ヘブライズムとヘレニズムという古代の二大思潮にまで遡って、特に合理と非合理の問題に焦点をあてつつ、西洋の知の諸相を解明しようというのである。

この企画は、当初「ギリシヤ文明」に関するものとして共同セミナー委員会に出されていたが、当ハウスの中川館長と阿久津委員の「ICUコンビ」に立案が委ねられることになり、最終的には、西洋文明への視野の拡大をめざして、もう一つの淵源であるヘブライズムを加えて、実現される運びとなった。いろいろの意味で「ヘブライズムとヘレニズム」は、われわれ日本人には馴染みの薄いテーマであったため、当初ただけの参加者があるか心配されたが、応募者は50名ほどを数え、大学院共同セミナーの適正規模を考えると、一〇名近くの人を断わらなければならぬという状況であった。また、応募者の半分近くは、西洋古典学を含めて哲学や宗教学などの専門分野の者で占められ、大学院共同セミナーにふさわしい充実した演習が展開した。

今回は、セクション別の演習を設けず、全員が参加することのできる講義と演習を取り入れた。各専門領域の交叉を通じて、学際的な視野から、テーマの全体像をより明確に浮かび上がらせようという配慮からである。

プログラムは、中川館長の歓迎の挨拶に続き、セミナー初日の張り詰めた緊張感の中、五人の指導教授による集中的な講義によって開始された。以下は、その講義の要旨である。

◇並木浩一氏——

預言者は退廃したイスラエルの現実批判を出発点として、神による審判の告知を行なった。アモスに見られるように、自らの非合理的な体験をロゴス化(言語化)したところに彼らの特徴がある。

テスによるロゴスの探求の本当の意味があったのです。

しかもこの共同探求の結果到達した結論は、すべて一里塚にすぎないということ、彼はよく自覚していました。そしてこうした仮設意識を常に持ちながら人間をつき動かす意欲の力(エロース)を正しく導いていくことを、パイデア(教育)と呼びました。このような教育によってはじめて人間が本来持っている能力を十分に発揮し、「魂の立派さ」がもたらす善きものを生み出すことが可能になるのです。

△四▽

プラトンは若き日にこのようなソクラテスと出会いました。彼はソクラテスが命を賭けて問い、運命を賭けて生きた道に続くことにしたのです。彼もまた、真実なるものなくして、いかなる善き社会も生活もあり得ないということを確認していました。彼はやがてアカデメイアという学園をつくり、若き魂がロゴスの探究の厳しさと楽しさを通して、真実によって成長していくことを目指しつつ、人間や社会のあるべき姿を共に求め、これを実現しようとしたのです。彼の『国家篇』は、そのプログラムということもできるでしょう。

この学校から、もう一人の哲人アリストテレスが生まれました。彼はプラトンの精神を深いところで身につけながら、持ち前の観察力と考察力を駆使して、学問の総合的体系化に取り組みました。彼は人間が立派に生きるためには、単なる論理追求だけでなく、存在

の構造や宇宙の組織というものをも厳格、的確につかまなければならないと考え、それを自然研究という形で行ないましたが、特に生命の問題に深い関心を払いました。そして、自然を生命の成長や完成に向かって努力している巨大な動的過程として捉えました。

生きていくものの目的は、それが与えられている機能をそれぞれのレベルで発揮完成することにある。それは人間にとっては、本能、感覚、感情、意欲を含め、知性にも至る魂の全機能を適切に伸長展開して、人間らしい生の喜びを発現させることであり、ここに人間の最高の目的たる幸福があると、彼は考えたのです。こうして彼の倫理学、政治学は、生命を結び目として自然の全領域と密接なつながりを持ち、全自然が生命の根源たる神を仰ぎつつ、この世の目的を追求、実現する人間を頂点として、互いに助け合い、支え合っているという大構想の中での明確な位置づけを持つことになりました。生命の尊厳ということが根拠もまた、そこに見出すことができるでしょう。

△五▽

以上見てきましたように、タレスから始まるギリシヤの哲学は、まず自分の足元からしっかりと考えていくところから出発しました。そして、それを踏み固めつつ、最後には自分自身をつきぬけて、社会を、宇宙を、生命を、またその根源たる神を見るところまで視野を拡大していききました。私たちはここに合理的の精神を持って真理を探るしながら、その上に善き生活というものを自他共に実現

(前ページからつづく)

の構造や宇宙の組織というものも厳格、的確につかまなければならないと考え、それを自然研究という形で行ないましたが、特に生命の問題に深い関心を払いました。そして、自然を生命の成長や完成に向かって努力している巨大な動的過程として捉えました。

生きていくものの目的は、それが与えられている機能をそれぞれのレベルで発揮完成することにある。それは人間にとっては、本能、感覚、感情、意欲を含め、知性にも至る魂の全機能を適切に伸長展開して、人間らしい生の喜びを発現させることであり、ここに人間の最高の目的たる幸福があると、彼は考えたのです。こうして彼の倫理学、政治学は、生命を結び目として自然の全領域と密接なつながりを持ち、全自然が生命の根源たる神を仰ぎつつ、この世の目的を追求、実現する人間を頂点として、互いに助け合い、支え合っているという大構想の中での明確な位置づけを持つことになりました。生命の尊厳ということが根拠もまた、そこに見出すことができるでしょう。

△五▽

以上見てきましたように、タレスから始まるギリシヤの哲学は、まず自分の足元からしっかりと考えていくところから出発しました。そして、それを踏み固めつつ、最後には自分自身をつきぬけて、社会を、宇宙を、生命を、またその根源たる神を見るところまで視野を拡大していききました。私たちはここに合理的の精神を持って真理を探るしながら、その上に善き生活というものを自他共に実現

の構造や宇宙の組織というものも厳格、的確につかまなければならないと考え、それを自然研究という形で行ないましたが、特に生命の問題に深い関心を払いました。そして、自然を生命の成長や完成に向かって努力している巨大な動的過程として捉えました。

生きていくものの目的は、それが与えられている機能をそれぞれのレベルで発揮完成することにある。それは人間にとっては、本能、感覚、感情、意欲を含め、知性にも至る魂の全機能を適切に伸長展開して、人間らしい生の喜びを発現させることであり、ここに人間の最高の目的たる幸福があると、彼は考えたのです。こうして彼の倫理学、政治学は、生命を結び目として自然の全領域と密接なつながりを持ち、全自然が生命の根源たる神を仰ぎつつ、この世の目的を追求、実現する人間を頂点として、互いに助け合い、支え合っているという大構想の中での明確な位置づけを持つことになりました。生命の尊厳ということが根拠もまた、そこに見出すことができるでしょう。

△五▽

以上見てきましたように、タレスから始まるギリシヤの哲学は、まず自分の足元からしっかりと考えていくところから出発しました。そして、それを踏み固めつつ、最後には自分自身をつきぬけて、社会を、宇宙を、生命を、またその根源たる神を見るところまで視野を拡大していききました。私たちはここに合理的の精神を持って真理を探るしながら、その上に善き生活というものを自他共に実現

の構造や宇宙の組織というものも厳格、的確につかまなければならないと考え、それを自然研究という形で行ないましたが、特に生命の問題に深い関心を払いました。そして、自然を生命の成長や完成に向かって努力している巨大な動的過程として捉えました。

生きていくものの目的は、それが与えられている機能をそれぞれのレベルで発揮完成することにある。それは人間にとっては、本能、感覚、感情、意欲を含め、知性にも至る魂の全機能を適切に伸長展開して、人間らしい生の喜びを発現させることであり、ここに人間の最高の目的たる幸福があると、彼は考えたのです。こうして彼の倫理学、政治学は、生命を結び目として自然の全領域と密接なつながりを持ち、全自然が生命の根源たる神を仰ぎつつ、この世の目的を追求、実現する人間を頂点として、互いに助け合い、支え合っているという大構想の中での明確な位置づけを持つことになりました。生命の尊厳ということが根拠もまた、そこに見出すことができるでしょう。

△五▽

以上見てきましたように、タレスから始まるギリシヤの哲学は、まず自分の足元からしっかりと考えていくところから出発しました。そして、それを踏み固めつつ、最後には自分自身をつきぬけて、社会を、宇宙を、生命を、またその根源たる神を見るところまで視野を拡大していききました。私たちはここに合理的の精神を持って真理を探るしながら、その上に善き生活というものを自他共に実現

預言者は、神との契約関係に基
づく兄弟関係の樹立と維持を普通
的な要求として掲げたが、そこ
には神の行動の根拠は、人間に完
全に理解可能であるという価値理
的な態度がある。

しかし、イスラエルの契約関係
において注意すべきことは、神が
イスラエルと契約を結んだ根拠、
またイスラエルが契約を破った場
合の神の行動様式については、人
間理性の推論がきかない点であ
る。契約思想は、その前提である
神の選び、またその帰結である審
判と仲裁については、極めて非合
理的の側面を持っており、ここにも
また、ヘブライ思想の特質がある
といわねばならない。

◇川島重成氏

ギリシヤ的な思考の特色は、人
間を超えるものが、神々・運命・
自然というように、人間世界の多
様性に応じて描かれていること
である。

ギリシヤの特色として、しばし
ば合理的思考が挙げられるが、ソ
クラテスの哲学的活動に見られる
ように、その合理性は、非合理的
体験に裏付けられている。ロゴス
的活動が、ロゴスの世界で閉塞し
てしまわないで、ロゴスを超える
世界に向かって開かれているので
ある。

ギリシヤの叙事詩や悲劇がわれ
われに示しているのは、ギリシヤ
においては合理性と非合理性が密
接に関わり、お互いに前提し合
い、一つに重なり合っている構造
を持っているということであり、
それが、ギリシヤの合理的思考の
特質を形づくっている。

◇絹川正吉氏

ギリシヤにおける数学の問題
は、プラトンのイデアとは何かと
いう問題に関わっている。彼のイ
デア論の世界において、幾何学の
諸対象は感覚的な個物の領域と永
遠的な論理的実在の世界との中間
な存在として位置づけられている。
イデア論におけるこの幾何学
のもつ中間性は、結局、幾何学が
絶対の始源イデアとしてではなく
、常に超越との緊張を孕んだヒ
ュポテシス(仮説)として捉え
られていることを示している。絶
対的なイデア界に措定されない数
学が、逆にイデアのもつ超越性を
弁証する構造になっている。

(統一的の川田氏の講義はフロ
ントページに掲載)

◇荒井敏氏

キリスト教は、ローマ帝国によ
る公認後、自らギリシヤ・ローマ
の哲学や宗教を迫害する立場とな
り、さらにその迫害の途上におい
て、内部から起こってきたグノー
シス主義などの「異端」を隠滅し
てゆく。

われわれは、キリスト教がその
初期から非常に多様性に富んだも
のであることを認識し、その本質
などの歴史的位相で捉えるかとい
う点に注意しなければならぬ。
「正統」と「異端」というのは、
合理と非合理と同様に実体的なも
のではなく、政治的・イデオロギ
ー的なきわめて相対的なものであ
る。福音書にある受難物語の分析
を通してみても、キリスト教には
大きな歴史的多様性があり、どれ
を選ぶかによって、色々な派が成
立するのであり、自分で納得でき
るものを選ぶことが大切である。

◇

プログラム二日目は、前日の講
義で提示された問題点を、テキス
トに沿って具体的に展開、整理す
る場としての演習の時間に充てら
れた。紙面の都合上、その内容を
報ずることができないのは残念だ
が、ここにその一部をご紹介します
おく。

「ヘブライズムの人間観の根本
は、人間が、単なる自然的な関係
を超えて、高次の統合において人
間となるという点にある。ヘブラ
イズムとは、水平的な人間関係に
おいて、新しい人間関係を創り出
してゆく立場のことである」(並
木)。

「ギリシヤの真理は、ヘブライ
ズムと違い、未来ではなく過去に
実在している。われわれ目あきの
人間は、本当は真理を知らないで
生きているのであり、真理は過去
にあったものが、本性として、想
起という形で露わにされてゆく
のである」(川島)。

「イデア論における数学の位置
づけの持つ曖昧さは、イデア論の
構造それ自体の揺らぎに由来して
いる。この問題は超越のロゴス化
の問題として一般化されるが、超
越の合理化は常に緊張を孕んで
いる点が重要である。プラトンの提
示した超越との揺らぎが無意味化
していることではないか(絹川)。

「非合理的なものに対する戦慄、
魅了、感動をロゴス化してゆく時
点で初期キリスト教における多様
性が生まれてくる。一つの絶対
超越をロゴス化するとは、その
超越に関する無限多様なロゴス
化を許容することであり、むしろ
ロゴス化が多様になされた方が健

していく、一つの典型的な過程を
学ぶことができるでしょう。
しかし同時にまた、私たちは自
分たちの試みが、あくまで一つの
試みにすぎないということを自覚
してソクラテスの精神を学ぶ
ことも大切です。今世紀になっ
て、私たちは先人たちの想像をは
るかに越える学問・技術のレベル
に達しました。それは確かに、一
つの合理性・実証性の尊重の成果
でした。しかし同時に、私たちの
前に立ちちはだかる問題を前にし
て、私たちは、自らの達した場所
を絶対化しようとする誇りにふく
れあがることなく、それを絶えず

全である」(荒井)。
午前9時から午後8時半まで、
延べ七時間半にわたった演習は、
やや過重なスケジュールではあ
ったが、指導教授の深い学識と真剣
な学生の参加に終始支えられ、真
摯な対話の場となった。演習終了
後の一時間は、レポートをまとめ
るために用いられた。午後9時半
から交友館で懇親会が催され、各
先生を囲んで冷たいビールを飲み
ながら談笑した。

◇
三日目の全体集会では、約二時
間にわたって白熱した討論が続け
られた。

司会役にあたった中川氏は、開
口一番「夜、全部のレポートに目
を通して、非常に感動した」との
感想を述べられた後、このセミナ
ーを締めくくり、以下のように総
括された。「各講義の底に共通に
流れていたものは、超越的なもの
に対して、人間精神がどのように
関わってゆくかということであ

無知の自覚に引き戻して、自分の
有限性を深く自覚しつつ、目覚め
た心を持って努力を続けていか
なければならぬでしょう。疑い得
ないダイモーンのしるしという一
つの事実が目撃しつつ、思考を
「と、とは何か」という問をひっ
さげて、共に人間の本当のあり方
を求めて生きたソクラテスの姿
は、いま一つの実証性・合理性を
貫いたギリシヤ人のあり方であ
り、依然として今日の私たちに大
切なことを問いかけているのでは
ないかと思えます。

人間による超越のロゴス化に
は必ず揺らぎがあり、そうした揺
らぎにもかかわらず、人間はそれ
を敢えてロゴス化しなくてはなら
ない。それが人間の知的な冒険で
あり、また学問成立の場もそこに
あるのではないか。

今回のセミナーのねらいは、現
代人としてのわれわれを、その根
底から規定しているかに見える西
洋の知のあり方への反省を通し
て、現代の思想的混沌における一
つの指標を探る試みにあった。そ
れはまた、「批判の拠点と自分の
立脚点としての思想」(並木氏)
を、その原点にまで遡って捉え直
す試みでもあったろう。西洋精神
の二大源流が残したものは、自己を
常に真理に向かって鍛えあげてゆ
く道としての対話的精神と、自己
が他者との新しい交わりにおいて
生かされるという洞察である。参
加学生は、この二つの真実をしっ
かりと胸に刻んで、この多摩の丘
を後にしたことであろう。

(第4回大学院共同セミナーの講義および演
習より。文責・編集者)

参加者のレポートから

大きく開かれた視野

私のヘレニズム

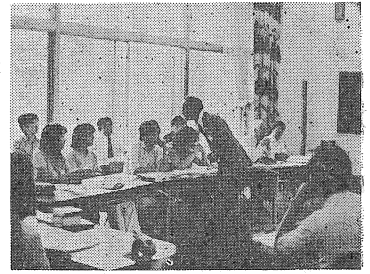
ヘブライズム理解

京都大学・文学D1 長島 律子

このセミナーに参加するまで、私自身のヘレニズム・ヘブライズム理解は、前者を合理性・普遍・抽象と、後者を非合理性・個性・具体性と漫然と結びつけている程度のものでしかなかった。しかし、まずセミナーの最初から、合理・非合理という概念が、決して単純に二分されるような実体ではなく、また知性によって認識されるものと信仰によって認識されるものという区別でもなく、認識主体の意味づけであることを知らされたことで、ヘブライズム・ヘレニズムの双方に対する視野が大きく開かれたように思った。

イスラエルの預言者における非合理的体験のロゴス化、ギリシャにおける超越的なものとの対面とその合理化、プラトンにおけるイデアのロゴス化の努力、ソクラテスの想起による真理探求、諸福音書記者のイェス認識、これらすべて、真理を絹川先生の所謂ゆるぐロゴスの中にとらえようとする人間たちの戦う姿を如実に示している。

先生方は一致して超越的なものの存在を認めておられたように思えるが、中でも私には神々人の応答関係を根拠とする人格神としてのイスラエルの神について述べられた並木先生の講義が一番印象に残った。



古代の対話の再現——学生に語りかける川田殖氏

また、ヘレニズム・ヘブライズムを画一的にとらえてそれぞれにレッテルをはるべきではなく、各各の中に認められる多様性をふまえて、共通点・相違点をさぐるべきであると痛切に感じた。

私自身このからの研究のためには、ヘブライの時間性、ギリシャ的空間的広がりとして特徴づけられる認識形態が、どのような必然性のもとに生じてきたのかを自分なりに考えていきたいと思つてゐる。セミナーは、そのための貴重な示唆に富んでいたと同時に諸先生方の熱意ある研究態度に非常に刺激を受けた。

ただ、どうしても私の内部で未だに解決できないのは、ロゴス化の前提となつていべき「信」と、知性の循環論的關係の問題である。「信」なくして知を用いるならば、神の本質までも人間が規定してしまうことになりかねない。また「知」なくして信することとは人間にはできない。両者のあやうい緊張関係を明白に表わすようなロゴスはおそらく人間には永遠につかむことはできないかも知れないが、このパラドクスをより

明確に言い表わす努力を続けるべきであろう。

新たなロゴスに向けて

ICU・西洋古典学M1 平田 松吾

ギリシャ悲劇を研究している私にとって、古代ギリシャにおける数学、哲学を理解することは、必須であるにもかかわらず、不勉強の故にまったく未知に近い分野であった。それ故、このセミナーにおいて、その分野の「知見を得た」と考え、また、セミナーの申込書の応募理由欄にもそう書いた。川田殖先生の「古代ギリシャにおける合理性と真実性」にも、私は、アリストテレスの自然学に対する知見を期待していた。

ところが、川田先生がおもむろに教卓を離れ、私たちの机の近く歩きながら語りだした内容と、その熱弁に、しばしば私は愕然となつた。一人一人の学生の目をみつめつつ、まさに語りかけてこられる先生のお言葉に、うろたえながら耳を傾けること約一分、私は翻然としてノートを開いた。これはノートをとるべき講義ではない。

川田先生は、単なる知見を与えようとしているのではない、古代を研究する私たちの根本的「態度」を問うており、私たち一人一人に答を要求しておられるのだ、と直観したのだ。実際、先生が見事に要約して見せたプレソククラティクスの哲人たちがアリストテレスと至るギリシャ哲学史は、連続と継承されている真知に対する哲学者たちの「態度」を、平明な言葉で、しかも熱を以て語られたもの

であった。先生が冒頭におっしゃった「私の話は、諸先生方の講義の、いわばフット・ノートのようなものではない」という発言の意味が、私にはようやく飲み込めた。絹川先生のお言葉を借りれば、真理に対する「揺らぎ」なしに、いくら知見を重ねても、真のロゴスとは決してなりえない、単なるテクネーに過ぎないのだ、と川田先生は訴えておられると私は思う。

二日目の演習の時間に、川田先生を中心に繰り広げられたのは、あかたかも、古代の対話が再現されたかのような、真摯な問いかけの場であった。川田先生の、対話の創造が無かつたならば、諸先生の素晴らしい講義の核をなす、非合理的な体験に揺らぎつつもロゴスの構築を引き受けていくという共通の姿勢を真に理解することはできなかったらう。

私にとって、この三日間のセミナーは、新たなロゴスへの大いなるうながしであった。

学問探求がはらむ

緊張感の中で

東京大学・宗教学D1 出村みや子

二日間の講義と演習を通じて、いくつかの問いが明らかになってきたが、その中でも一番根本的な問いは、私たちの思考や判断の基盤の問題であった。合理と非合理的の枠を固定的なものとして設定して、おのおのの事象を分類し、処理することは、知性の怠慢にすぎない。しかし、その枠自体を今回事業のようにいくつかの文献に即して問うことにより、多様な事柄をダイナミックに把握してゆくことへ

と開かれてくる。人間的事柄に対しては人間らしさを持って、学問的事柄に対しては知的誠実さを保つて関わる精神のしなやかさがはぐくまれたように思う。少数の、率直な話し合いが、人格的な交流を可能にしたのであろう。

私にとって最も関心を引かれた問いが、諸先生の言われた「超越的なもの」のロゴス化の緊張」という問題であった。ヘレニズム世界のイデアのロゴス化の試みしえないものを、あえて言葉(ロゴス)というぜい弱な器に盛らうとした意味を、単に固定化した哲学の学説においてではなく、われわれの生のリアリティーの中から一歩一歩手探りをする営みを通じて、わずかながら知る。ところができたのは喜びであつた。さらに単に主知主義にとどまるのではなく、ヘブライズムや悲劇の人間観を通じて、人間の限界性や合理的推論の持つ危険性についてもおのおの考えさせられることが多かった。

しかし若輩の身にとって、学問探求のはらんでいる緊張感、すなわち言い表わしたいものをロゴス化する営みに関りつつ、自らの立脚点を相対化する目を持つことは、これだけの経験と探求を続けてこられた先生方にして、初めて可能となることであると思われ。心して学びたい。

アンケートに見る反響

○講師の熱心さに感激した。そのことが、今回のテーマであるヘブライズムとヘレニズムを統一する何かを私たちに印象づけた気がする。(筑波大・比較文化3)

法人二ニュース

昭和58年度

第1回

共同セミナー委員会

昭和58年6月8日/於・学習院
大学創立百周年記念会館

〔出席者〕 岡宏子、江沢洋、板垣雄三、熊坂敦子、峰島旭雄、尾本恵市、田中義久、深海博明、山下幸夫、青柳清孝、池上嘉彦、杉田弘子(敬称略)

本年度は、別掲のように四名の新任委員を迎え、二四名の陣容で委員会が発足することになった。

第1回委員会では前記の一、二名の委員に、ハウス側から中川館長、飯田名誉館長、吉川専務理事、企画室スタッフ三名が出席して開かれた。

議事はまず、中川館長の開会挨拶、新任委員の紹介が行なわれた後、館長より今年度委員長に岡宏子氏を前年度に引きつづいて推せんしたい旨の提案があり、全員一致で岡氏が選出された。岡委員長は、副委員長に黒田道雄、江沢洋両氏を指名し、全員の賛成を得て承認された。

次に報告事項に移り、第123回大学共同セミナーの実施報告が熊坂委員より、準備状況の報告については、第4回大学院共同セミナーが中川館長より、第124回大学共同セミナーが飯田主事より、第6回大学合同セミナーが山下委員より、それぞれ行なわれた。また、AA作家会議から持ち込まれた企画を第125回大学共同セミナーとし

て実施するに際して、板垣、深海両委員を運営委員に委嘱したい旨の企画室案が出され、両氏の同意を得て承認された。第126回大学共同セミナーは、テーマや講師などの具体案については、前回委員会より明が行なわれ、第127回大学共同セミナーについては、前回委員会の意向で、小田、岡野両委員に運営委員を依頼し、両氏の内諾を得ている旨、主事より報告があり、承認された。

続いて59年度プログラムについての協議に移った。実施回数やセミナーの種類など年間計画の説明が資料に基づいて主事より行なわれ、会食をはさんで種々意見の交換が活発になされた。懸案のテーマを中心に議論をすすめ、担当の運営委員を委嘱して閉会した。

なお、会食は新任委員の歓迎と旧委員の歓送を兼ねてもたれた。旧委員の中から友部直氏が出席され、次のように挨拶をされた。

〔昭和52年度から6年にわたった共同セミナー委員の在任中、いちばんの思い出は第3回の芸術セミナーである。現在でも当時の参加者と同窓会をもち、旅行もしている。学生にとっても生涯の思い出となることであり、このような機会を与えてくれたセミナー・ハウスに感謝したい。〕

〔昭和58年度共同セミナー委員〕

(就任順、敬称略、○印は新任)

△委員長

岡宏子 聖心女子大学教授

△副委員長

黒田道雄 成蹊大学教授

江沢洋 学習院大学教授

△委員

板垣雄三 東京大学教授

熊坂敦子 日本女子大学教授
岡野加穂留 明治大学教授
小田普 筑波大学教授
前田愛 筑波大学教授
峰島旭雄 早稲田大学教授
宮田登 筑波大学教授
阿部謙也 一橋大学教授
尾本恵市 東京大学教授
小浪充 東京外国語大学教授
田中義久 法政大学教授
神吉敏三 上智大学教授
清水徹 明治学院大学教授

深海博明 慶応義塾大学教授
徳丸吉彦 お茶の水女子大学教授
戸沼幸市 早稲田大学教授
山下幸夫 中央大学教授
○青柳清孝 国際基督教大学教授
○池上嘉彦 東京大学助教
○栗原形 立教大学教授
○杉田弘子 武蔵大学教授

第1回大学教員懇談会
企画委員会

昭和58年6月17日/青学会館

〔出席者〕 井早康正、尾田幸雄、柏崎利之輔、川村亮、小池生夫、関口利男、根岸愛子、水島義治、蟻山道雄(敬称略)

昭和58年度第1回委員会が前記九名の委員および、中川館長以下ハウス側の四名の出席のもとに開催された。

今回の中心議題である第20回懇談会の企画について井早委員長より企画案が示され、さらに吉川専務理事より補足説明が加えられた後、これをめぐって活発な意見交換が行なわれた。審議の結果、「大学教授法のあり方」、「個性のある学生選抜の方法」などを中心

○諸先生の個性にこれほど感動させられたことはない。各先生との対話は、二日間とは思えぬほど充実した時間を私に与えてくれた。(東大・文化人類M1)

○集まった人々が、それぞれの問題意識をもっており、演習以外の場でも語り合う場が多く、啓蒙されることが多かった。今回のセミナーは、本来、大学が担うべき「アカデミックな場」の提供という点で、素晴らしい企画であったと思う。今は、もっともっと語り合いたいという気持ちでいっぱいである。(千葉大・人文4)

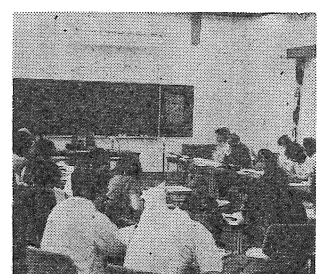
○それぞれ異なる専門分野の先生方が、自分なりの合理と非合理の問題を提示されたにもかかわらず、その内的連関性に驚かされた。合理と非合理という問題を通して明らかになされたのは、人間のロゴスが超越者と出会った瞬間を持つ恐るべき緊張であり、それこそ人間の真理を形づくるものである。(ICU・教養4)

に時代の変遷に伴う大学の現状と将来像をテーマに開催することになった。また、運営委員には尾田幸雄、水島義治、根岸愛子、蟻山道雄の諸氏を選出し、具体的人選、プログラムなどはここに委ねられた。

他に、委員の任期に伴う人選の問題、懇談会の開催期日の問題が討議された。前者の問題は現委員および旧世話人に紹介していただくなど、後者の問題は次年度から急に変更することは困難なので、引き続き諸般の事情を考慮しつつ検討していくことになった。

大学で学生がアトム的存在状況に置かれている状況がこの先解消するようには思われぬ現実の中では、ますますセミナー・ハウスの存在は貴重だと思います。ご発展とともに人々の理解の広がりを心より祈念いたします。

七月六日 並木浩一
(企画室主事宛の書簡より)



講義をする並木浩一氏

◆千人会◆

昭和58年6~9月

◇現在会員は一、六七九名です

大学人 111、二五八名
社会人 11、四二二名

◇新しく会員となられた方々

四名(第70回報告(申込順))
C 東京電機大学学生課長
川内 脩司殿

C 東京都立工科短期大学教授
八戸 信昭殿

A ㈱日本ブラジル中央協会
大平 定雄殿

B ㈱日本語教育学会専務理事
木村 宗男殿

◆会費ありがとうございました

松井源吾、鈴木二郎、相沢忠一、川名明、小島守生、藤井耕一、板倉謙治、古畑和孝、福田延衛、柴垣和三雄、荒川有史、竹内喜夫、福山直美、宮崎昭子、高柳穂、黒田成俊、中山昌、石川孝夫、柴田恭二、島田淳子、石川修二、野沢浩、和田英一、小倉充夫、合田周平、石田雄、大内力、秀村欣二、江沢洋、道喜美代、長岩寛、奥村敏恵、宅間宏、嶺哲之助、上田初子、栗林恒雄、望月恵美子、阿久津喜弘、金子晃、川島順平、吉田幸弘、関口忠、市井三郎、長清光、都留春夫、名東孝二、武者利光、見目洋子、横田忠夫、中村幸安、伏見康治、朱牟田夏雄、西川治、土田美芳、中野スミ子、川田侃、長澤孝廣、吉松藤子、臼井久和、三浦徳弘、讀岐和家、高橋勇悦、柴田政利、辻達也、厚東偉介、北野美枝子、高橋忠次郎、川田雄一、犬塚博、内山尚三、中村哲哉、山本襄治、石井進、詫摩武俊、黒田道雄、色川大吉、三橋文

雄、慶谷伸代、山代昌希、浅川淳、川内脩司、見田宗介、奥田真文、栗原尚子、本田和子、柏木恵子、林俊一、梅沢豊、松原治郎、高橋公雄、松島恵、田島恵児、岡沢憲美、藤平重雄、高橋彰、外山敏子、笹森健、中村進、和田義信、福田敏一、中村浩三、中川一朗、安藤良雄、小林宏農、小池滋、十代田知三、鳥海俊宏、綿引二郎、児玉久雄、矢部章彦、柴田誠、藤原鏡男、山本尚志、角瀬保雄、小西悟、古本捷治、山井湧、松崎奈岐、鈴木務、坂田道太、橋本智、築田長世、三宅彰、鈴木成文、奥田夏子、布施清雄、橋本研一、小村貞蔵、有末賢、石川美穂子、米村信子、岸英朗、吉川馨、谷下市松、川原善美、川合隆男、千住鎮雄、太田善賢、田中庄蔵、小池生夫、安宅光雄、中島文夫、佐野幹夫、滝幸三郎、朝日信夫、原誠、永井裕、菊地雄二、高村象平、三和治、芥川龍男、村上光雄、山西貞、石井竹松、大吉芳彦、鹿島健次、石川達雄、藤井隆、稲田拓、村松暎、山岡喜久男、佐藤誠三郎、熊田禎宣、浅井邦二、寺沢徳雄、市川博、井出翁、大平定雄、小沢重男、井上孝、柳下綱道、山本武彦、志賀英、時枝満康、大野泰雄、荻原洋太郎、原田行男、宮野三郎、米山弘、山口重克、小谷友紀子、村上直、岡本剛、山田耕司、山本芳夫、平井久、花島重春、福島正久、松村信治郎、小林祐子、小田切松松、福山仙樹、中川重雄、伊藤一郎、加藤栄一、倉沢進、松平

文朗、渡辺昭夫、神山四郎、国岡昭夫、海老沢克之、橋口英俊、竹下敬次、高橋康之、白浜謙一、佐野晃、木村宗男、林勲、朽津耕三、武藤英輔、岡村文子、伏見弘、井手久登、市川節子、武澤信一、下田弘、若槻泰雄、圭室文雄、神原祐輔、坂本清、押田勇雄、片山寛、榎林博太郎、原島幸太郎、片山清一、小菅東洋、市川博信、永井克孝、古賀正則、新井勝紘、太幡祐己、田中弥寿雄、藤永光之、松本健次郎、井深淑子、神保信一、西村善四郎、松田武彦、岡村甫、石村善助、古屋野正伍、高村多賀子、高村弘毅、森口繁一、横山宏、宮坂宏、松尾登、原口隆英、谷俊治、田端光美、中村克孝、大沢綱一郎、島岡丘、長松昭男、稲垣寛、松田忠一、千葉正士、小林忠義、鈴木徳義、鈴木守、小田切美文、岩崎不二子、脇田良一、池上秋彦、坂本義和、安嶋彌、出居茂、西野万里、吉利和、東寿太郎、塩見利夫、小堀桂一郎、伊能敬、久武雅夫、河野恵、鈴木俊和、籠儀義、岡茂男、加藤一郎、大河内繁男、三村卓雄、西川潤、太田秀通、松井共行、阿部斉、石川信男(敬称略)

●寄付金報告

58年6~9月

△教育プログラム資金▽
10,000円 岡山猛殿
2,000円 岡田喬夫殿
10,000円 第11回大学合同セミナー
14,000円 第4回大学院共同セミナー
参加学生一同殿

●寄贈図書

昭和58年1~5月

「Asian Culture」33、34
ユネスコ・アジア文化センター殿
「金融経済」197、198
金融経済研究所殿
「Energy」21
エッソ・スタンダード石油殿
「一般教育学会誌」6、7
一般教育学会殿
「暴力の起源」
尾本恵市殿
「ロミラのゆめ」
金田常代殿
「アジアの友」11、12月号
アジア学生文化協会殿
「新しき村」
安達義明殿
「日本女子大学の80年」
日本女子大学殿
「東京女子大学数学専攻科50年の歩み」
数専会殿
「国際協力」12、3月号
国際協力事業団殿
「大学時報」167、168
日本私立大学連盟殿
「日本の大学改革」
「素顔の学生たち」

尾形 憲殿
「現代詩」306 現代詩研究所殿
「紀要・第一集」
日本大学今泉研究所殿
「近代イギリスの経済思想」
山下幸夫殿
「松下政経塾報」
本間正人殿
「杉野女子大学紀要」
田村皖司殿
「東海大学短期大学紀要」
同大医療技術短期大学殿
「広告、もうひとつの科学」
小川捷之殿
「郷土の自然史」
かたくり書店殿
「人間心理と宗教」
久保田圭伍殿
「自分を読む精神分析」
「夢分析」
他二冊
「大学研究ノート」55
広島大学大学教育研究センター殿
「紀要」第14集
日本大学精神文化研究所殿
「早稲田法学100周年記念号」
同大法学会殿
「大学入学者選抜に関する研究調査」
私学教育研究所殿
「JAILT」6
国際日本語普及協会殿
「研究所報」8
法政大学日本統計研究所殿
「協会50年史」
「総研論集」4
日本ブラジル中央協会殿
「地球をめぐる風」
廣田 勇殿
「文学と風土」
福田陸太郎殿
「日本の政治文化」
「平和と変革の論理」
石田雄殿
「学習社会の成立と教育の再編」
松原治郎殿
「キリスト教美術の誕生と展開」
聖心女子大学キリスト教文化研究所殿

昭和58年6・7月
新入生オリエンテーション実施状況

大 学 名	参加者数
● 6月	
東京都立大・法学部	93(5)
津田塾大・数学科	131(11)
東京都立大・化学科	97(13)
白梅学園短大・保育科	*155(15)
白梅学園短大・保育科	*180(12)
日本女子大・家政経済学科	89(5)
● 7月	
東京都立大・機械工学科	53(6)
電気通信大・物理工学科	54(5)
お茶の水女子大・文教育学部(11学科)	230(27)
お茶の水女子大・理・家政学部(8学科)	225(21)
計 10グループ	1,307人 (120人)

(注) 参加者数の()内は内数で教職員。*は2泊、他は1泊。
実施順。4・5月実施分は本紙前号に掲載。

●個別大学の諸
集會
個別大学の利
用の中には、庄
園的に多いゼミ
ナール合宿(10

お6・7両月には、白梅学園短大保育科とお茶の水女子大全一
九学科が、例年
同様前後二班に
分かれての「全
群使用」の合宿
を実施された。
ともに十数年來
の伝統の行事で
ある。

●事業部だより

58年6・7・8・9月
夏のキャンパスから

じた。日本と日本式経営を学ぼうとする二つの訪日研修グループの来泊を迎えたため、特筆すべき出来事である。

【夏季四ヶ月の利用状況】

グループ数	宿泊延べ人数	定員比
6月	六四	四、二三九
7月	一〇〇	六、〇七〇
8月	九九	六、九五九
9月	一四六	五、一三四
		六三

●新入生の合宿

春4・5月連日のように繰り広げられた新入生オリエンテーションも6月は下火となり、7月中旬には一段落。引き続き夏休みの多彩な諸集會を迎え、特に7月後半から8月前半にかけては宿泊者三〇〇人前後の日が多く、ハウスの最盛期である。そして夏休み終盤の9月は、今年も、多い日には計一六グループといったゼミ合宿の集中ぶり。——以上は毎夏同様の利用の態様であるが、今年6、7月に米国諸大学からの大勢の若者たちで賑わうという「異変」が生



到着後、丘の小道を歩いて食堂へ向かうお茶の水女子大の新入生たち

ページ以下の「利用状況」参照)の他に、もうすっかりこの季節の「顔」となった恒例の集會が少なくない。
芝浦工大建築科2年生の「八王子ゼミナール」、京浜女子大「多摩丘陵の動植物観察」、千葉大「医用電子工学研」、法大「技術連盟」、山梨英和短大「英文学セミナー」、

立大「集中合同講義」、東京理科大「建築計画ゼミ」、津田塾大「学内ITC」などである(左掲の英文ITC)などである(左掲の英文感想文である。10日間の集中訓練の一端をご覧いただきたい)。
一橋大「外国人研究留学生社会科学基礎セミナー」(一九カ国・三〇名)は昨年に次いで二回目。社会科学専攻の留学生(大学院レベル)に、現代日本の政治・経済・社会についての本格的な基礎知識を習得させることを目的とする三泊四日の合宿セミナーで、今回は関西地区からの留学生も参加している。

なお、本号の『わたしたちの合宿』には、今年で一三年目の東京学芸大「文章研究セミナー」夏の合宿にご登場願ひ、長年の千人会合宿にもあられる永野賢教授に別掲(11ページ)の一文をお寄せいただいた。

●学術教育団体の集會

大学英語教育学会の第17回夏期セミナーは、一〇泊、英語教育協会は六泊、そして東京都高等学校英語教育研究会、いずれも外国人講師を交えての英語による合宿である。文学教育研究者集団の第32回全国集會は、今年も8月6日の広島原爆記念日をはさんで三泊。同日朝8時15分、広島からの参加者が教師館屋上で真理の鐘を点鐘した(12ページ)再び八・六の鐘をつく(を参照)。

●夏の交歓風景から

この夏も全国各地から、そして海外からの来泊者を迎え、様々な形の交歓風景が繰り広げられた。交友館サロンでは、訪日研修グループ、大学英語教育学会、一橋大研究留学生合宿研修などの歓迎や送別、あるいは懇親の夕食パーティが開催されている。二四カ国からの外国人日本語教師たちが、それぞれお国の歌を出し合い、また共に日本語の歌をうたう感動的な光景は今年も再現された。

遠来荘では、海外からの訪日団が民家見学を兼ねた茶道体験と地元奉仕者との交流を楽しんだ。なお、この夏は内外の来泊者計一五九名が月例の「茶道教室」に参加している。

夕食時の食堂では、外国人留学生が紹介され、常連の教師が感想を語り、またある時は千葉大学院合唱サークルが宗教曲を、津田塾大ITCが英語の歌を披露した。また中秋の名月に月見ダンゴが供され、全員が合唱するなど、在泊者は「大学共同の広場」での交流を楽しんだ。

“SIMPLE LIVING AND HIGH I. T. C.”

多摩の丘での1週間の英語生活

First of all, please excuse me for writing my idea in English, because I feel it is more natural for me now.

At first, I found it hard to start conversation in English. I had somewhat strange feeling. Besides, there were many students from other universities. But after a few days, we got used to talking in English, and we could do so whoever was around us.

I think the surroundings of this House is wonderful. But there is one problem. Noise of the airplane! It bothered us quite often. I was very sorry.

I enjoyed the comfortable life here very much. The staff were very friendly and helpful. Thank you very much for everything. We are looking forward to visiting here again.

Chizu Kanada
1st year, Eng. Dept.
Tsuda College

米国20大学から

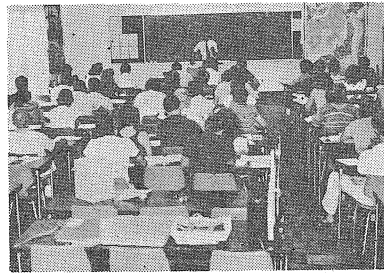
二つの日本研究セミナーを迎える

最近、欧米の学生の間に「日本式経営」に対する研究熱が高まっております。企業等の実地見学を組み入れた訪日研修がブームになっていくといわれる。産業能率大学(経営の国際化にかかわる研究と事業に取り組んでいる)と国際教育交換協議会(米国に本部を置く世界的な大学連合組織)が米国大学の夏季休暇に合わせて、ほぼ同様の趣旨のセミナーを企画した。後者は受け入れの母体(Sponsoring organization)として、当大学セミナー・ハウスおよびハウスの国際プログラム委員会が協力することになり、参加者には同委員会の中嶋嶺雄委員長より、修了証が手渡された。

I
海外学生訪日研修団
1983 International Seminar
on Japanese Business and
Management / 6月13日
日(一)泊 / 主催 産業能
率大学

欧米諸国の学生に日本と日本企業の理解を深めてもらおうと産能大が初めて試みた夏期国際学生セミナーである。第一段階として本年は米国人学生(経営学専攻者を

中心)を対象に六週間のプログラムが企画され、ハウスではその最初の二週間の合宿研修が行なわれた。参加者はニューヨーク大、ア



J・ベイラー教授から日本歴史の講義をきく。——産能大グループ

The Seminar House in conjunction with the beginning lectures was an ideal setting. The surroundings reinforced the Japanese' love and appreciation for nature. I was better able to understand the Japanese culture and society by just looking around than if I were to read it in a textbook.

Brian J. McCarthy
New York University

When I first arrived at the Seminar House, I was doubtful about my decision to study in Japan this summer. The place was not what I had expected. However I have come to respect the choice of residence for the first two weeks. I think there was an educational lesson in that choice and the area around the Seminar House offered much to students wanting to learn about Japan and its people.

Concerning the lecture and planned activities by Sanno, it is obvious that much preparation was made for our stay there. Although there were a few lectures that were boring, for the most part I learned a great deal about Japanese business and the people who run them.

Glenn W. Zimmerman
Appalachian State University

Seminar House has proved to be a very good location for our program this year.

Tokyo is a very fast paced and demanding city to live in. Seminar House was a respite from those demands, a place for rest and revitalization during a very strenuous schedule of field trips.

The scenery and grounds are well kept, the staff has been very helpful, and contacts with other Japanese citizens has been facilitated by Seminar House.

I would recommend Seminar House to groups seeking a place for intellectual and academic retreat activities of all kinds.

Bradford Simcock
Resident Director, JBSP 1983
Professor, Miami University

II

米国大学日本研究
夏期講座
Japanese Business and Society Program 1983 / 6月18日~7月30日(四)泊 / 主催 国際教育交換協議会 (CIIEA)

この企画の推進者であり運営の中心でもあるプログラム・ディレ

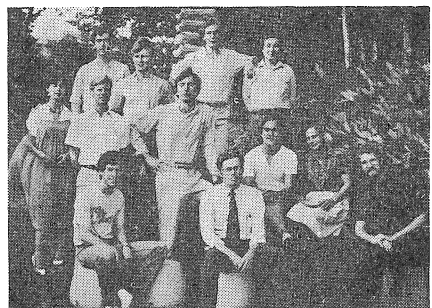
バラチア大など九大学からの五一名。「日本文化」「日本人の価値観」「日本の企業経営」などについて内外の講師から講義を受け、またその合間には一般市民との交流、日本舞踊、花道、剣道などのデモンストレーション、高尾山や鎌倉への遠足などの「課外活動」にも積極的に参加。なお、プログラム後半では松下電器産業、トヨタ自動車、サントリなど企業への見学が組み込まれていた。

本文化紹介のプログラムに合流し

クターは、国際プログラム委員会副委員長の成蔭大学教授広野吉氏がつとめられたが、同委員会からは、菊地靖、阿部美哉の両氏も講師陣に加われ、当ハウスは「共催団体」としての役割を果たした。

参加者一一名の大学は次のようである。ペンシルベニア大、ミシガン州立大、南カリフォルニア大、マサチューセッツ大、シカゴ大、ワシントン大、ジョージ・ワシントン大、ミネソタ大、ジョージア州立大、カルフォルニア(リバーサイド)大、ミシガン大。

プログラムは午前中が講義、午後は本田技研工業、三井物産、キッコーマンなどの企業訪問が連日組まれた。四泊という長期研修であったが、最初の二週間は前述の産能大グループと「同宿」し、日本文化紹介のプログラムに合流し



六週間の研修を終えて——CIIEAグループ(交)友誼師長、前列中央はB・E・シムック氏、II①の筆者

たり、またハウス主催の遠来荘茶会やパーティーに招待されたりして、合宿の終りにはハウスの職員ともすっかり顔なじみになった。

日本語で綴った ハウスの風物誌

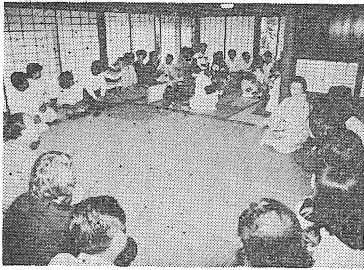
海外日本語講師研修
会の参加者による

国際交流基金主催の海外日本語講師研修会が、一昨年、昨年につづいて今年もハウスで行なわれ、世界諸地域二四カ国の大学等日本人教師五九名が、滞日一カ月の最初の一週間をハウスで合宿し、日本語及び日本語教授法、日本事情について集中的な研修を受けた。7月5～11日の七日間に及ぶ研修ぶりを参加者に綴っていたので、日本語学習の成果の一端としてここに披露したい。

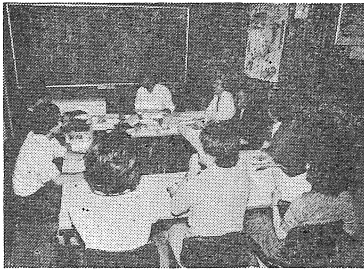
幸福な一週間

ブルガリア・ソフィア大学日本語講師
S・ミレバ

ソフィアからロンドン・アンカレッジ経由で約三時間も飛行機の中で過ごした後、やっと成田空港に到着しました。若い頃の懐か



日本文化に触れて——茶道体験 (遠来荘)



分団で日本文学の特訓を受ける (国際セミナー館)



七夕の短冊にも「日本語がもっと流ちょうに……」などの願いごとが(本館ロビー)

しい思い出の東京が見えて来た時は、本当に胸がほっとする思いでした。

ところが、ホテルへ着いてみると、研修会の皆さんと八王子の大学セミナー・ハウスで一週間勉強することを知り、実は少々がっかりしました。

しかし、八王子へ着いて見れば、思ったより美しく、心地の良い所でした。そして、世界中から集まった見知らぬ私達がいつの間にか友達になり、夜遅くまで、語りあい、笑い、歌い、楽しい時を過ごす事が出来ました。考えて見れば、自分の学生時代、先生達と一緒に学生ハウスで楽しい共同生活を送った事や、大学の寮での愉快な日々は、今でも楽しい思い出

II-②

The natural surroundings have allowed an opportunity to relax and reflect after a rigorous and often hectic day in the busy streets of Tokyo.

The staff of the Seminar House have shown the greatest kindness and consideration in assisting in our daily needs, whether it be placing phone calls or serving a little first aid in the form of "beer".

The plain living has been instrumental in bringing the members of JBSP closer together to form our own little family.

Douglas Romaniak
George Washington University

"Plain Living and High Thinking" at the IUSH has given me the chance to come in deeper touch with both my soul and an ancient culture full of wonder. Set on scenic hills above Hachioji, away from the hustle and bustle of urban distractions, IUSH has given me time and opportunity to meet many interesting people, to focus on our subjects, and even to confront those greater questions that are the "mysteries of our lives"—such as: Why am I here on earth, what is the purpose of my life, who am I? Ancient philosophers have all admonished us to "Know Thyself". Although I feel this is really a lifelong process, I feel, too, that after my time here at IUSH, I have taken one step closer to this deeper understanding.

Carl Swanson
Georgia State University

として心にとこっているのです。なるほど、国際交流基金の皆様が私達の事をそこまで考えていて下さったのです。

自然に囲まれ、先生方の興味深い講座から、遠来荘での茶道、ハウスの皆様のやさしい心のふれあい、雨にもかかわらず、すべてが幸福の一週間でした。

セミナー・ハウスに感じた ふるさとの郷愁

韓国・蔚山工科大学専任講師
崔光祐

八王子から帰って来てバスから降りた時、何か胸にじんんと来るものがあった。それは瞬間的に思い出された大学セミナー・ハウスに対する郷愁だった。

混雑した都心を離れて小雨のぱらつく八王子に着いた時、風変わりな本館と山荘のような講堂そして

不幸にも終わりまで続いたぐずぐずついた天気でもんもりした緑陰のありがたさを思い切り楽しめなかったことは残念だったが、静かな散歩道や夜明けの枕許に聞こえてくる鳥のさえずりはふるさとの思い出を蘇らせるに十分だった。

それとは別に、活気に満ちた講義はそれなりに意味が深かった。対話はセミナー・ハウスならでの楽しみだった。いろいろな国の風習、生活、言語など互いの関心事を話しあうことでみながついに、知らず知らずのうちに友達



“日本式経営”を学ぶ——CIEEグループ (第5セミナー室)

になっていた。日本語という一つの共通の道具を通じて一週間の生活から得た一体感、これからの生活をもっと豊かにしてくれる原動力になるだろう。

●利用状況

* 11月2日利用
* 11月3日利用
* 日帰り利用者を除く

6月

(64グループ、延四、二三九人)

- 東京都立大学法学部新入生歓迎合宿 学習院大シニエクスピア劇研究会 東京工業大学助教授 宮嶋勝 津田塾大学数学科フレッシユマシニョン・キャンブ 東京都立大学化学科オリエンテシヨン 那須 宗一 中央大学教授 須 宗一 明治大学雄弁部政治研究会 一橋大学教授 竹内 啓一 東京家政大学教授 宮崎 照子 東京学芸大学教授 小川 仁 白梅学園短期大学保育科新入生オリエンテシヨン* 高窪 利一 中央大学教授 朝倉 孝吉 成蹊大学教授 五味 健吉 法政大学教授 神田 博司 中央大学教授 沖塩莊一郎 東京理科大学教授 神田 博司 日本女子大学家政経済学科新入生オリエンテシヨン 長岡 亮介 津田塾大学講師 森岡 清志 東京都立大学講師 横田 英嗣 東海大学教授 稲崎 一郎 慶応義塾大学助教授 金山 明 法政大学助教授 廣田 行孝 法政大学助教授 速水佑次郎 東京都立大学助教授 村越 邦男 中央大学助教授 大槻 健 早稲田大学助教授 大槻 健 東京都立大学不知火海総合学術調査団 横山 実 国学院大学助教授 相馬 順一 桜美林大学助教授 奈良 俊夫 独協大学助教授 奈良 俊夫

7月

(100グループ、延六、〇七〇人)

- 玉川大学教授 若槻 泰雄 専修大学教授 正村 公宏 産業能率大学海外学生訪日研修団 国際経済商学学生協会 第11回十大大学合同セミナー 国際教育交換協議会(米国大学日本研究夏期講座) 最通設計セミナー 日本建築学会農村計画委員会 日本青年会議所関東東地区東京プロジェクト協議会 建築セミナー 早稲田奉仕団OB会 国立西埼玉中央病院附属看護学校 アイワールド**** 日本情報技術研究所 日本トラベノール 小西六写真工業* 日本フードサービスチェーン協会 国際交流サービス協会 日建工学 マンダム 三菱鉛筆 カルビー 富士電機製造 (個人利用) 慶応義塾大学学生 大阪市立大学教授 持田 照夫 小松インターナショナル製造 田中 浩 平八亭 新 勇

8月

(99グループ、延六、九五九人)

- 東京都立大学助教授 塚本 健 東京学芸大学助教授 足立美比古 東京都立大学助教授 鈴木 浩平 駒沢大学講師 福田 耕治 駒沢大学助教授 石崎 忠司 中央大学助教授 藤木 和幸 共立女子大学助教授 島田 和夫 東京経済大学助教授 金岡 寿夫 駒沢大学助教授* 武蔵 武彦 千葉大学助教授* 武蔵 武彦 横浜国立大学教育学教室 鳴澤 實 東京都立大学助教授 山口 和孝 国際基督教大学講師 山口 和孝 お茶の水女子大新入生セミナー* 武蔵大学助教授 村田 晴夫 武蔵大学助教授* 佐野 晃 芝浦工業大学建築学科2年八王子ゼミナール 伊豫谷登士翁 東京外語大助教授 東京外語大助教授 伊豫谷登士翁 東京都立大学地形学研究会 関口 晃 東京都立大学助教授 川原 栄峰 早稲田大学助教授 澤口 進 帝京大学助教授 榎谷 昭彦 慶応義塾大学助教授 山下 幸夫 中央大学助教授 森 武磨 駒沢大学助教授 竹内与之助 東京外国語大学助教授 見田 宗介 東京大学助教授 渡辺 昭夫 東京都立大学都市計画研究室 渡辺 勉 武蔵大学助教授* 瀬戸岡 紘 駒沢大学助教授 松田 幹夫 中央大学講師 池田 正孝 中央大学助教授 高橋 徹 成蹊大学助教授 宇野 重昭 東京大学助教授 菊地 昌典 東京大学助教授 金井 彰 東京都立大学講師 早稲田大学韓国語講座 深沢 実 早稲田大学講師 喜多 登 明治大学助教授 船橋 晴俊 法政大学助教授 船橋 晴俊 学習院大学音楽愛好会リコーダー

9月

(99グループ、延六、九五九人)

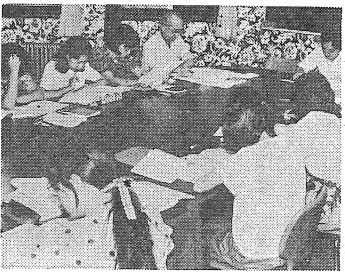
- 品川区教育相談センター 日電アネルバ 小西六写真工業* アイワールド* 富士通興業 日本フードサービスチェーン協会 (個人利用) 東洋大学助教授 堀 光男 慶応義塾大学助教授 松居 司 (99グループ、延六、九五九人) 明治大学助教授 播 里枝 東京理科大学助教授 伊丹 邦夫 東京学芸大学講師 出口 利定 東京外国語大学助教授 山之内 靖 成蹊大学助教授 宇野 重昭 聖心女子大学助教授 的場 淳子 杉野女子大学講師 大久保正健 東京学芸大学助教授 宮腰 賢 法政大学助教授 田中 義久 青山理科大学助教授 大澤綱一郎 中央大学通信教育部 寺東 寛治 東京農工大学助教授 原口 隆英 東京農工大学講師 滝田 聖親 慶応義塾大学理工学部ESS 大妻女子大学助教授 中村 悦子 東洋大学助教授 稲木 哲郎 上智大学I・T・C 西郷 光彦 東京農業大学助教授 西郷 光彦 慶応義塾大学経済学部加藤研究会 計画パート* 東京工業大学光通信研究会 明星大学通信教育部 横濱国立大学ESS 大妻女子大学講師 宮崎 清孝 慶応義塾大国際軍縮促進学生連盟 国際基督教大学助教授 井上 和子 明星大学通信教育部II 田中 拓男 中央大学助教授 石村 善助 東京都立大学助教授 石村 善助 千葉大学医用電子工学研究会

■わたくしたちの合宿■
一年中でいちばん
充実した時間

——三年目を迎えた
「文章研究ゼミ」夏合宿
東京学芸大学教授 永野 賢

私の書斎の机の上に、濃緑色の扇型の文鎮が置いてある。表には Plain Living and High Thinking/Seminar House の文字が浮き彫りに彫られている。開館十周年の記念品として頂戴したものである。この「思想は高潔に、生活は簡素に」というモットーは、私どもの文章研究ゼミの理想に直結する。

ゼミの夏の合宿が大学ゼミナール・ハウスに定着してから今年で一三年になる。毎年八月下旬に二泊三日、ときまわっている。ゼミのメンバーは、当初学部、学生だけであったが、いまでは大学院生、現職教員の研究委託生(いわゆる内地留学生)、それに外国人留学生なども加わって多彩である。私のゼミは、毎週木曜日の夜、



学生による研究発表。中央が永野教授(第3セミナー室)

放課後二時間ほど行なっている。共同研究と自由な討論に、時折り私の講義を交える。それを年に一回の合宿に凝縮させるのだから、わずかに二泊三日ではあっても、好きな領域の勉強にだけ打ち込める幸福感が、学生の言動に現われる。一年中でいちばん充実した時間である。

夏の合宿がハウスに定着した最大の理由は、市街地の騒音を離れた環境で寝食を共にしながら学問の原点に立ち戻ることができるといふところにあった。知的な雰囲気のためだけに魂の故郷を探り当てたような安堵感があったのである。

しかし、毎年ハウスを訪れるたびに、何かが少しずつ変化しているように感じられてならない。いま十数年前を思い返してみると、まぎれもなく大きな変貌が訪れていることに気づく。一言で言えば、ゼミナール・ハウスも俗化の傾向から逃れることはできないというところである。開館当初は、たとえは朝食室に向かう道で他のゼミの人たちに出会ったとき、「お早うございます」のことがしばしば自然に口を吐いて出たものだ。それは決して強制されたものではなかった。いまは、それがない。

私は自由主義者だから他人の自由を尊重するが、学問の聖域とも言うべき場所を、ホットパンツで横行する人たちの気がしげない。具体的な事例を一つ数え上げるとは避けたいが、ハウスも最近俗化したというのは、実感である。十数年前と「いま」とを比較してみると、否めないことだ。形は異なる形ではない。いいものは残し

- 桐谷 維 京都立大学教授
- 渡辺 勉 武蔵大学教授
- 山川 仁 一橋大学経済学部自主ゼミ
- 山川 仁 日本大学人口研究所高等教育問題研究会
- 清水 誠 武蔵大学・東京家政大学合同エンカウンターグループ
- 井出 弘之 東京都立大学助教授
- 永野 賢 千葉大学合唱サークルシニョールム
- 羽田 三郎 東京家政大学臨床心理研究会
- 石川 敏行 青山学院大学助教授
- 森住 衛 中央大学助教授
- 山本 泰 大妻女子大学助教授
- 上原 孝吉 一橋大学外国人留学生社会科学基礎ゼミナール
- 山本 泰 東京大学社会学研究ゼミ
- 長塚 康弘 東京大学助教授
- 清川 英男 産業能率短期大学英语会話合宿集中授業
- 中村 克孝 白鷗女子短大教授
- 長塚 康弘 新潟大学助教授
- 清川 英男 東電学園大学部夏季ゼミナール
- 中村 克孝 和洋女子大学助教授
- 中村 克孝 日本ルーテル神学大学助教授
- 八王子室内オーケストラ

- 日本国際学生協会
- 全国医科系聖研合同修養会
- 集合同論サーミナール
- 華族研究会
- 学生YMCA夏期ゼミナール
- 語学教育振興会
- 大学英語教育学会
- 日本商品学会関東部会
- 小平伝道教会
- 文学教育研究者集団*
- 上智大学カウンセリング研究所
- 都研高算数学校英語研究会
- 聖書キリスト教会
- 慶応義塾大学中村ゼミOB会
- 子どもとつくる生活文化研究会
- 恵みバプテスタ教会
- 英語教育協議会
- 日本ナチュラリスト協会
- 全国図書館協議会
- 多摩地区看護学校教官研修会
- 東京八王子中央ライオンズクラブ
- (中国青年学生訪日団)
- 日本作業療法士協会
- 朝日カルチャーセンター
- 社会教育推進全国協議会
- 国立教会聖歌隊
- アイワール**
- 小松ゼノン
- 日本フッドサービスチェーン協会
- 富士通興業
- そごう
- 小西六写真工業
- 日建工学
- 日本電気
- (個人利用)
- 奥山 典生 東京都立大学助教授
- 松居 司 慶応義塾大学助教授
- 長坂 達夫 東京薬科大学助教授
- 藤木 登 大東文化大学助教授
- 狩野 紀昭 東京理科大学助教授

- 笠井 勝子 文教大学助教授
- (140グループ、延五、一三四人)
- 青柳 肇 横浜国立大学講師
- 東 洋一 東京都立大学助教授
- 井堀 利宏 東京都立大学助教授
- 長倉 康彦 東京都立大学助教授
- 國岡 昭夫 青山学院大学助教授
- 森住 衛 大妻女子短大助教授
- 小森 陽一 成城大学講師
- 中西 進 成城大学助教授
- 相模女子大学ローボール部
- 清水ちか子 早稲田大学ローベース
- 慶応義塾大学英語会*
- 明治大学助教授
- 蘭出 硯也 中央大学助教授
- 竹村 孝雄 明治学院大学助教授*
- 館 逸雄 大妻女子大講師 J.K.B.U.D.A
- 斎藤 孝 学習院大学助教授
- 地主 重美 千葉大学助教授
- 一橋大学社会科学ドキュメンテーション研究会
- 楠井 敏朗 横浜国立大学助教授
- 司法研究会
- 花香 実 法政大学助教授
- 佐久間孝正 東京女子大学助教授*
- 笠原 乾吉 津田塾大学助教授
- 白井 克彦 早稲田大学理工学部英語会
- 早稲田大学助教授
- 白井 克彦 成蹊大学法学部ゼミナール研修部
- 高橋 利宏 学習院大学助教授
- 高橋 利宏 相模女子大学表千家茶道部
- 宇野 重昭 法政大学学生会技術連盟
- 宇野 重昭 成蹊大学助教授
- 宇野 重昭 国際基督教大学大学院教育哲学研究室
- 兵頭 高夫 武蔵大学助教授
- 鈴木日出男 東京大学教育社会学研究会
- 高橋 正明 成城大学助教授*
- 高橋 正明 東京外国語大学講師
- 高橋 正明 中央大学生生活協同組合*

日本大学教育学研究会
駒沢大学助教授 谷敷 正光
駒沢大学助教授 杉浦 智紹
法政大学看中会
立教大学民衆史研究会
駒沢大学助教授 鈴木 幸毅
早稲田大学助教授 竹内与之助
東京外国語大学助教授 嶺 学
法政大学助教授 寺東 寛治
青山学院大学助教授 浅野 克己
駒沢大学助教授 厚東 偉介
立正大学助教授 中村 孝之
立正大学助教授 三橋 文明
中央大学助教授 五味 健吉
法政大学助教授* 窪田 憲子
明治学院大学助教授 窪田 治
東京経済大学助教授 荒川 幾男
東洋大学助教授 涌田 宏昭
青山学院大学助教授 深沢 実
早稲田大学講師 深沢 実
中央大学講師 沖野 安春

上智大学教授 平井 久
東京経済大学助教授 木村 立夫
学習院大学助教授 門脇 卓爾
明星大学講師 高橋 史朗
東京都立大学助教授 坂元 忠芳
埼玉大学講師 渋谷 治美
早稲田大学講師 北野 弘久
立教大学文学部集中合同講義A
立教女子大学助教授 鎌田とし子
立教大学助教授 村瀬 孝雄
津田塾大学学内ITC
立教大学助教授 茂木 虎雄
明星大学助教授 木村 久男
成城大学江戸千家茶道文化研究会
明治大学講師 森山 俊雄
立正大学助教授 村瀬 興雄
慶応義塾大学深海研究会
立教大学助教授 武澤 信一
明治学院大学助教授 岡田 信弘
東京学芸大学E.S.S
一橋大学商品学研究会 福宮 賢一
明治大学助教授

再び八・六の鐘を打つ
文学教育研究者集団 沢井充子
8月6日の広島をはなれるわけにはいかない—これが、被爆者である私の信条でした。が、「文教研の全国集会では8月6日8時15分に黙祈し、『原爆許すまじ』を歌うのです」と聞き、初参加したのが、七年前です。あの日も鐘を叩かせていただきました。
その後、広島の新しい仲間を迎えるたびに、鐘つきの役をひきついでもらいました。
ことし、久しぶりに鐘を叩かせていただくにあたり、教師館屋上にお集りの方に、思いつくままに次のようなことを話させてくださいました。
「私は被爆者健康手帳を持つ被爆者ですが、みなさまは、手帳をお持ちにならない被爆者ではない

でしょうか。今や、地球上の生きとし生けるものは、みな、核保有国の核実験による死の灰をあびせられています。けさは、広島を代表して、同じ小学校の仲間と鐘を叩かせていただきます。長崎からご参加の方々を前にして、想いを新たにしております」と。
健康に留意し、これからもセミナー・ハウスでの合宿研究会に参加しつづけたと思います。

朝日カルチャーセンター
牛込独立キリスト教会
青生塾グループ
カンペイ問題研究会
東京保育問題研究会
日本ナチュラリスト協会
日本基督教会東京告白教会
日本OR学会
小西六写真工業**
日本電気**
京王百貨店*
日本フードサービスチェーン協会
東芝ワールド
アイワワールド
松下電器産業
住友スリーエム
構造計画研究所
（個人利用）
お茶の水女子大学講師栗原 尚子
東京学芸大学助教授 杉山 吉茂
中日新聞 相馬 正

予 告
第125回大学共同セミナー
主題 第三世界の文化状況—人間間の解放とアイデンティティの模索—
期日 昭和58年12月16~18日
△全体講義▽
東京大学助教授 板垣雄三氏
△ゲスト講演▽作家 李恢成氏
△パネルディスカッション▽
一橋大学助教授海老坂武氏/イスラーム研究家加納吾朗氏/日本A・A作家会議事務局局長栗原幸夫氏
△セクションⅠ演習▽
Aアジアと日本の近代化(加藤祐三氏)/B AFGANと日本(クント・インタラタイ氏・深海博明氏)/C アフリカは遠いか(楠原彰氏)/D 中米・カリブ海の歴史を見直す(加茂雄三氏)/E ヌダ

ヤ人と中東問題(広河ルティ氏・板垣雄三氏)/F 第三世界の文化と人間解放(針生二郎氏)■ハウード演奏▽ハムザ・アッディーン氏
▼第126回大学共同セミナー
主題 人間性の回復を求めて—現代における救いの問題—
期日 昭和59年1月14日、15日
△ゲスト講演▽
二松学舎大学助教授 佐古純一郎氏
△セクションⅠ演習▽
A現代における人間性の回復—プーバの我—汝の関係の思想を中心として(谷口龍男氏)/B 罪と救い—エレミヤと現代(小泉仰氏)/C 解脱と救済—仏教と現代(峰島旭雄氏)/D 救いを阻害するもの—タナトロジー(死学)—をめぐる(藤井正雄氏)

工学院大学助教授 平岡 正徳
慶応義塾大学山田研究会 竹下 謙
明治大学講師 野田 稔
明治大学助教授 沖塩庄一郎
東京理科大学助教授 田中 宏
成城大学会計学研究会 和田 明子
東京都立大学助教授 松本 雅男
早稲田大学助教授 鳴澤 實
青山学院大学助教授 浅井 邦二
明治大学講師 林 義勝
明治工業大学助教授 黒澤 一清
東京理科大学助教授 狩野 紀昭
東京大学助教授 坂本 義和
東京都立大学助教授 小寺 彰
東京大学助教授 佐々木 毅
東京女子大学生協設立準備会 佐野 泰彦
上智大学助教授 佐野 敏彦
工学院大学助教授 柿沼 敏雄



●編集後記
本号は夏から秋にかけての活動を収め、合併号とした。事業部たよりに大きく紙面を割いたが、中でも日本人による英語と、外国人による日本語の、ハウス印象記は一興である。
夏の大学院共同セミナーの講義をもとにして、巻頭文には川田殖先生が学問論の原点を示して下さっている。セミナーの中で現出した「対話法」によって共有した体験を、参加学生のレポートは伝えている。
永野賢東京学芸大教授による「わたしたちの合宿」は、世俗化への大いなる警鐘として読みとりたい。ハウスの本領が試されている。(能)