

第91号

1984年5月25日

## 内 容

現代指導者論をめぐって	1~2
第127回大学共同セミナー	2~5
昭和58年度教育プログラム白書	4~5
法人ニュース	6
千人会	6
昭和58年度業務白書	7
事業部だより	8~9
わたしたちの合宿	9
利用状況	9~10
告知板	10

# セミナー・ハウス

# SEMINAR HOUSE NEWS

今回のセミナーに参加して、私は心身に快い刺激を受け、学生にかえつたような気持で樂しい三日間を過ごすことができました。大学セミナー・ハウスが大変よい機能を果たしていることを実感するとともに、私の学生時代と比べて皆さんの恵まれた環境をうらやましく思つたことでした。

さて、閉講に当たつて、私は、ただいまの皆さんの討論に出ていた論点に答えるつもりで、いくつかのことを申し述べたいと思います。

まずははじめに、社会には安定期と変動期があり、革命や戦争はその極限状況であると私は考えていましたが、そのことは、安定期には指導者を必要としないという意味ではなく、戦後の政治家を見れば明らかなように、利益調整型ないし利益誘導型の指導者が要求され、強力なリーダーシップは發揮されない、ということでありました。なぜなら安定した社会では、全体の運命に関わるような問題をそれほど深刻に考えなくてすむからです。

では、現在は安定期なのだろうか、それとも変動期なのだろうか。戦後三九年という歳月は、ちょうど明治維新から日露戦争までの期間に等しい。明治日本は、日露戦争によつて極東における国際的地位と名譽ある独立国家としての安定した地位を確保するところにまで進んだ途端に、実は破滅への道を歩み出していたのです。軍部と外務省との二元外交が始まつて、言論は次々と抑えられ、日本は統一国家としての意志を形成できなくなつていきます。そして

ナーの演習で、勝海舟、小村寿太郎、吉田茂という歴史的指導者を取り上げたのは、極限状況にあって判断を誤らなかつた政治家として、多くの示唆をわれわれに与えてくれていると考えたからであります。が、かれらを通して私がいちばん言いたかったことは、日露戦争が近代日本の分水嶺であると同様に、戦後日本の分水嶺が今、始まっている、ということでありまつす。

つた理想はないのです。このことに関して私が是非、皆さんに伝えておきたいことは、人間が生きていくには、環境としてさまざまな拘束があり、われわれ個人が選びとる自由は極めて狭いのですが、その拘束の中にAかBか、あるいはCかを選択していくことが可能なのです。選択の中に理想があり、拘束の中に自由があるので

であります。しかしながら大衆とは一つの現象であって、実態ではないのです。例えば、大講義室で一人の教師に相対するとき、皆さんは大衆になってしまふが、このセミナー・ハウスではお互に名前を覚え、教師に自分の疑問をぶつけることもできます。

このように、人間が大衆でないかたちで社会を再組織していくことが、理想社会への道であると私は思います。また、実社会の中に学びたいという意欲をもつた人たちが大勢います。これらの人々をいかに新しく組織するか。ここに

(次ページ5段めへつづく)

## 第 127 回大学共同セミナー 閉講コメントより



評論家、『中央公論』元編集長

柏谷一希

今回のセミナーに参加して、私は心身に快い刺激を受け、学生にかえったよな気持で楽しい三日間を過ごすことができました。大学セミナー・ハウスが大変よい機能を果たしていることを実感するとともに、私の学生時代と比べて皆さんの恵まれた環境をうらやましく思つたことでした。

さて、開講に当たつて、私は、ただいまの皆さんの討論に出でていった論点に答えるつもりで、いくつつかのことを申し述べたいと思ひます。

まずははじめに、社会には安定期と変動期があり、革命や戦争はその極限状況であると私は考えていましたが、そのことは、安定期には指導者を必要としないという意味ではなく、戦後の政治家を見れば明らかなように、利益調整型ない

ロシアの脅威”があったとはいへ、満鉄の権益を獲得し、日韓併合という暴挙を犯すことによって、日本は大陸と関わり、中国人や満州人や朝鮮人に對して、自ら帝国主義的な行動をとつたのであります。

現在の日本は、OECD加盟国として國際社会に認められ、ヨーロッパを追い越し、アメリカと新技術を競うまでになつた。かつて列強に伍して軍事大国としての地位を獲得したと同時に己惚れが始まつたようだに、現在の日本人は、経済大国としての地位に己惚れてはいないだろうか。私がこのセミナーントより

な時期にある一方で、自由を失い、徐々に矛盾が増大していく。企業社会を例にとると、大規模組織の中には人間は停滞的にならざるを得ない半面、エレクトロニクスや半導体などの分野では激しい競争を展開している。戦後三十数年の間に、五年ごとの地位を確保した企業はありませんが、現在の変化は、さらに加速度的であります。

このようなかつて、われわれはたゞ現実を再確認し、不斷に理想を再構築していくことが必要です。変動しなかつた理想はなく、また現実に試されて崩れなかつて

全なる主権国家といえるのは、核の引き金を持つてゐる米ソの二超大国である、という現実認識に立てば、日本は国際場裡においてスタンドプレーをすべきではなく、二番手に甘んずべきでありましょう。日露戦争の終息に当たつて、隠忍自重して不利な講和条約を結び、国民を納得させた小村寿太郎のような外交スタイルが、これからは非常に大切であります。さらには日本は、国内的な開発、すなわち人間関係の開発を進め、日本の社会を耕し、それによつて世界に役立つ道を模索すべきであると思ひます。

最後に、大衆社会について言及して、私の話をしめくくりたいと思ひます。私は、この世の中に大衆は実在しないと思つています。人は誰でも人生の主役です。人間

全なる主権国家といえるのは、核の引き金を持つてゐる米ソの二超大国である、という現実認識に立てば、日本は国際場裡においてスタンドプレーをすべきではなく、二番手に甘んずべきでありましょう。日露戦争の終息に当たつて、隠忍自重して不利な講和条約を結び、国民を納得させた小村寿太郎のような外交スタイルが、これから非常に大切であります。さらに日本は、国内的な開発、すなわち人間関係の開発を進め、日本の社会を耕し、それによつて世界に役立つ道を模索すべきであると思ひます。

最後に、大衆社会について言及して、私の話をしめくくりたいと思ひます。私は、この世の中に大衆は実在しないと思つてゐます。人は誰でも人生の主役です。人間同士が互いの顔が見える関係をつくつていけば、大衆などといふのはない。大衆消費、大衆伝達の社会では、われわれは一票の選挙権しか行使できない顔のない大衆であります。しかし大衆とは一つの現象であつて、実態ではないのです。例えば、大講義室で一人の教師に相対するとき、皆さんは大衆になつてしまふが、このセミナー・ハウスではお互いに名前を覚え、教師に自分の疑問をぶつけることもできます。

このように、人間が大衆でないかたちで社会を再組織していくことが、理想社会への道であると私は思ひます。また、実社会の中に学びたいという意欲をもつた人たちが大勢います。これらの人々をいかに新しく組織するか。ここに

## 第127回大学共同セミナー

主題=現代指導者論——その人格と時代精神——

期日——'84年3月16~18日



左より平川、内田、吉川、柏谷、小田、飯田の諸氏

A 明治日本と戦後日本——勝海舟  
・小村寿太郎・吉田茂を通して  
評論家、雑誌『中央公論』元編集長  
集谷一希氏

B 日本の政治家像  
法政大学教授 元共同通信論説委員長  
明治大学教授 岡野加穂留氏  
筑波大学教授 小田 晋氏

C 政治の人間学  
内田健三氏

### △全體講義▽

I 政治指導と政治家——力の論理  
を超えて——

立教大学教授 神島二郎氏  
志士仁人と生神様——小泉八雲の「稻むらの火」をめぐつて——

東京大学教授 平川祐弘氏

△ゲスト講演▽  
経営者が考えること・経営者を中心配すること

雑誌『財界』主幹 山口比呂志氏

△セクション演習▽

A 明治日本と戦後日本——勝海舟  
・小村寿太郎・吉田茂を通して  
評論家、雑誌『中央公論』元編集長  
集谷一希氏

B 日本の政治家像  
法政大学教授 元共同通信論説委員長  
明治大学教授 岡野加穂留氏  
筑波大学教授 小田 晋氏

C 政治の人間学  
内田健三氏

### △運営委員▽

明治大学教授 岩野加穂留氏  
筑波大学教授 小田 晋氏

△参加学生▽42名(内女子7名)

明大(6)、東大(4)、法大、東京女子大(各3)、筑波大、東京外大、中大、早大、産業能率大(各2)、東京農工大、一橋大、東京都立大、専修大、東洋大、和光大(各1)、その他(7)合計18校

△運営委員▽  
明治大学教授 岩野加穂留氏  
筑波大学教授 小田 晋氏

△参加学生▽42名(内女子7名)

明大(6)、東大(4)、法大、東京女子大(各3)、筑波大、東京外大、中大、早大、産業能率大(各2)、東京農工大、一橋大、東京都立大、専修大、東洋大、和光大(各1)、その他(7)合計18校

案されたのは、昨年の3月のことである。発案者である精神医学の小田晋委員のほかに、政治学の岡野加穂留委員が企画に参画され、一年後に実現の運びとなつた。歴史や経済といった側面からのアプローチも加えつつ、複眼的な視野から今日的な指導者像を描き出すべく、ジャーナリズム界出身の柏谷一希、内田健三の両氏を指導教授として迎えた。当日の朝、八王子は時ならぬ早春の雪に見舞われたが、ソ連とノルウェーからの留学生も含め一八校から四二名の熱心な参加者を得て、学生の立場からみた現代指導者論が展開されることになった。

△△△  
今日は世界は「指導者不在」の時代といわれる。それは、現在の社会が大動乱の時代ではなく、一見、平和な小康状態にあり、強力なリーダーシップを發揮する人物が必要としないことを示しているのかも知れない。しかし、高度に組織化され、管理化された現代社会にあっても、重要な地位を占める少數の人物の人格や決定がその人間集団全体の運命を左右するものもある。とりわけ、危機的状況においては、平穏な時代には鑑定されていた精神病質者が、逆にわれわれを支配するといった恐るべき事態も起つてくる。戦後政治の総決算が唱えられる中で、指導者のあるべき姿を探ることは誤った指導者を生み出さないためにも、また新時代を担う指導者の条件を探る上にも極めて重要な課題である。指導者の精神構造と現代社会の問題が、共同セミナー委員会に提

話の要約を報告する。

▼民衆の政治生活の営み方と彼らが生み出するリーダーの性格とは、表と裏の関係にある。指導者を考えることは、同時にその背景にあ

る政治社会を考えることである。よりよい指導者を選ぶためには、政治の当局者ではない一般市民が、自分たちの日常生活の中で政治を見る時の批判的な見識を不斷に養うことが大事である。(柏谷一希氏)。

長年の政治記者としての経験によれば、戦後日本の政治指導者は総じて「和」の政治家であった。

彼らは戦後の短期的な政治の仕組みの中から生まれたばかりでなく、農耕民族にまで遡りうる日本の長い歴史的な政治風土が生んだものである。日本の政治指導者の移り変わりを見ると、リーダー自身よりも彼らを生み出していった日本国民の知恵や順応の巧みさが感じられる(内田健三氏)。

▼各国の政治指導者に会って考えさせられることは、日本には言葉本来の意味でのデモクラシー(de-mos-ai=人民、kratia=権力)がなく、また、それを支える精神的基本盤はないということである。ヨーロッパのデモクラシーをそのままの形で日本にあてはめるのではなく、日本の伝統的文化の中に置き直し、日本独自のものとして育て上げゆく努力が必要である(岡野加穂留氏)。

△△△  
二日目の午後は、平川祐弘氏による全體講義Ⅱ、山口比呂志氏のゲスト講演および飯田宗一郎名誉館長による講話が配された。平川氏は、昭和一〇年代の小学校の国語教科書に載った「稻むらの火」を題材にして、その話の原作であるラフカディオ・ハーンの英文、モデルとなつた浜口梧陵の日記を比較文学的手法を駆使して分析され、稻むらに火を放ち、自らの財産を犠牲にしてまでも、村人を津波から救つた志士仁人としての村の指導者の姿を、氏は講堂いっぱいに響き渡るような朗朗たる声で描き出された。日本の民衆の間に伝えられた素朴な村の指導者の

(前ページよりつづく)  
も理想社会へ導く道があります。何も政治家にならなくてよい。志のある人たちが一〇人集まつたら、その中から自然にリーダーが出てきます。危機的状況が進行すると、たつた一人のグループが突然、歴史の表面に浮かび上がります。歴史とはそのようなものであります。危機的状況に際会するかどうか、それは命であります。ですが、それが人間と歴史の間の乖離であり、また出会いでもあるのです。

(文責・編集者)

△△△  
夕食を挟んで、その日の夜は、四人の指導教授による共通セッションにあてられた。以下、各氏の

の姿を浮彫りにし、聴衆一同に深い感動を与えることとなつた。

交友館でお茶を飲みながら歓談した後、雑誌『財界』の主幹として活躍されている山口氏が、現代日本の経済界を動かしている人々の思考方法を実話を通して紹介された。氏の“生ま生ましい”話は、学生の立場から触れることができない実社会の現実を垣間見上げました。

私は二五年前、当時の早大総長の大浜信泉先生に、「定員以上の身の廻りにあって絶えず変化するものに右往左往するのが、われわれの常であります。このことをゲーテは『ファウスト』で悪魔と神との戦いとして描きました。そして神に導かれる者の勝利をうたいました。

学生を入学させ、学生が教室に入り切らないで廊下に立っているようなことが大学で平然と行なわれているのはおかしい」といったことがあります。学問をするには、そこに原則がなければならない。不合理な状況を前にして誰もやらないならば、私は自分の知と勇気のありつけを出してセミナー・ハウスを創ろうと思いました。勉強したい学生と、教えることが自分の大なる任務だと自觉している教授がいれば、本当の意味での大學教育が行なわれるに違いない。泊りがけでセミナールをする教授は少ないかも知れないが、しか

卷之三

大学セミナー・ハウス

させることになった。

最後に、飯田宗一郎氏（要旨別掲）の講話をもって、午後の講演は締めくくられ、夜のセクション演習へと引き継がれた。

後、「指導者とその時代」をめぐらして、セクションを交換する形で活発な議論が正午まで続けられた。  
「リーダーは時代に拘束されるか、あるいは時代を超えるか」という問いかけに対するある学生の次の呼びかけは、このセミナーで学生たちが掘り下ろしたことを端的に表わしている。「時代を求めてなければならないのです。  
つけてみる。責任の度合いが違うことを自覚すべきです。金融論の知識だけではなくして、文化がわからず思想のある銀行家ならば、丘を削って乱開発をする不動産屋に融資はしないに違いない。自然を守るために、指導者の側に倫理を求めるなければならないのです。  
現代は生涯学習の時代に向かっています。そのとき三輪（さんりん）学苑の構想が浮かびました。いま、私はその実現に努力中です。三輪は般若経の教える三輪清浄ということばから来ています。施者と受者と施物の三者は清らかでなければならぬという意味です。アメリカの硬貨には「Trust in God」とあります。聖書に「与えられるは受くるより幸いなり」とあります。それによると、人間は幸わせを感じます。といって、人間社会の経済生活を離れて空想的になりなさい、と私はいっていいのです。いつでもそるのではないのです。いつでもそちらの方ばかり見ていると、みんなで渡れば恐くない式の話になってしまふ。されど私は渡らなければなりません。そういう人間がいなければならない。そういう意味で、私はいつも他の人と別の道を歩むことを心がけています。――（文責・編集者）

構成しているのは、その時代の人々、すなわち“われわれ”自身である。われわれが、ふさわしい環境作りをした上で初めて、卓抜したリーダーが生み出されるのではないか。歴史がいたん動き出すと、われわれの手の届かないところへ行ってしまう。望まれる指導者を生み出すためにも、一人一人が意識の向上をはかり、その土壤作りをしようではないか

不透明で予見しがたい時代であるからこそ、安易な指導者待望論は、敵として戒められねばならない。しかし、それだけに民主主義を標榜する社会においては、一人の市民に課せられた責任は重いのである。

閉講にあたっての柏谷氏の話（フロントページに掲載）にもある通り、現代社会においても、われわれが有機的な繋がりを着実に確保してゆくならば、その時「頑固な大衆」としてではなく、自觉的な主体として社会を作り変えてゆくことも不可能ではない。

今、将来リーダーになるべき人の徳（virtue）を涵養するための教育システムの確立が求められている（小田氏）。その意味でも、それぞれの分野で明日の日本を拓くであろう“潜在的リーダー”たちが、こうして一ヵ所に集い、共通の経験を持つたことの意味は極めて大きかったといわねばならない。

を持っていない。しかし、セミナーに参加してから、こんなことを考へている。リーダーの人格や力量、すなはちリーダーの「器」(うつわ)は、苦しい時にこそ、その真価を發揮しなければならない。そして、苦しみや危機といふ人生の真剣勝負の中でしか、器は育たない、と。

要するに、危機のとき、苦しいとき、器の本質はあきらかになれる。平時のときは卓越しているよう見えても、いざという時に、力不足を露呈し、器の底が見えてしまっては何んにもならない。危機の時代、苦しい時代であるからこそ、自己献身を示して尊敬と信頼を勝ち取れるヤツ、主張すべきところは主張し、譲るべきところはいさぎよく譲る冷静な決断力と行動力を持つヤツ、そして、先見の明をもつてメンバに夢を与えるヤツが器の大きい人物と言える。

もちろん、天性のものが大きいのだろうが、こればかりはそうもゆくまい。やはり、器のあり方は一人一人の「生きざま」にかかっている。いかに生きるかは自分で見つけるほかない。

教年前、こんな新聞記事を目にした。

「日本の経済・産業界（大企業だけでなく中小企業をも含めて）のトップの経歴を調べてみると、三つの特徴が浮び上がってくる。第一は、大病の経験があること。第二は、早く親を失ったこと。第三は、地方の国立大または一流でない私立大出身であること」

それぞれの人生における真剣勝

## 昭和58年度 教育プログラム白書

昭和58年度は、表1にあるように大学共同セミナー（五回）、大学院共同セミナー（一回）、大学合同セミナー（一回）、国際学生会（一回）を実施した。セミナーへ一回、大学教員懇談会へ一回を実施した。総合計九回が、当ハウスの開催した教育プログラムの全容である。

表2-①～③は、学生を対象としているプログラム計八回分の参加状況をそれぞれ大学別、学科別、学年別にみたものである。たがつて大学教員懇談会は算入していない。

まず、参加者総数は表2-①にみるように四六〇名を数え、総合計八回で同数の前年度より一二八名減少した。（五五・三）よりさらに下回る（五五・三）よりさらに下回る。

大学のゼミを主体とした参加形態をとる大学合同セミナーと、個人参加の他のプログラムとを区別するため、表中、大学合同セミナーの参加者を（ ）内で示した。因みに大学共同セミナーについてみれば、五回分の合計は二六八名で、各回の参加人員は表1に示されているように最少三六名から最多七八名の幅がある。

各回平均五三・六人は前年度（五五・三）よりさらに下回る。

結果となつており、募集人員七〇名を念頭に置いた定型の企画に、若干の工夫と検討が必要なことを示している。

参加者の多い上位の大学は、明治大（36）、東大（35）、中大（34）、日本女大（33）、東京外大（24）、ICU（24）で、大学合同セミナーを除いた場合の順序は、東大、日本女大、東京外大、ICU、早大（20）、筑波大（16）となる。男女の比率は五八対四二で、男子が女子をやや上回った。

表2-②で専攻分野をみると、自然科学に関するテーマが一度も取り上げられなかつたため、社会系、人文科学系がほぼ同率で多く、自然科学系が10%を大きく割つて6%にとどまつた。

また表2-③をみると、例年どおり三年生が最も多く、全体の三五・七%を占めている。

教養課程（二、三年生）と専門課程（二、二年生）とに分けると、前者は二二・五%と少なく、圧倒的に高年生以上）に集中していることがわかる。

なお、社会人が四一名を数える全体の八・九%を占めている。前年度二四名より大幅に増加しているのが目立つところである。

〈表1〉昭和58年度 教育プログラム開催状況

▶大学共同セミナー

回 数	期 間	主 題	指 導 教 授 名	参 加 人 員
第 123 回 (1)	昭和58年 5月28日～29日	平和・婦人・学問 —現代人へのメッセージ— (故上代たの先生追悼記念)	石田雄、一番ヶ瀬康子、福田陸太郎、*熊坂敦子、井出義光、(徳末愛子)	70名 (24校)
第 124 回 (2)	11月25日～27日	芸術のたのしみ —バロック概念の再検討—	遠山一行、若桑みどり、辻惟雄、船山信子、*徳丸吉彦、渡邊順生、渡邊慶子、平尾雅子、M・ワッセルマン	36名 (18校)
第 125 回 (3)	12月16日～18日	第三世界の文化状況 —人間の解放とアイデンティティの模索—	*板垣雄三、李恢成、海老坂武、*栗原幸夫、加藤祐三、クントン・インカラタイ、*深海博明、楠原彰、加茂雄三、ルティー・広河、針生一郎、ハムザ・アッディーン	78名 (25校)
第 126 回 (4)	昭和59年 1月14日～15日	人間性の回復を求めて —現代における救いの問題—	佐古純一郎、谷口龍男、小泉仰、*峰島旭雄、藤井正雄	45名 (25校)
第 127 回 (5)	3月16日～18日	現代指導者論 —その人格と時代精神—	神島二郎、平川祐弘、山口比呂志、柏谷一希、内田健三、*岡野加穂留、*小田晋	39名 (18校)

▶大学院共同セミナー

第 4 回	昭和58年 7月1日～3日	ヘブライズムとヘレニズム —合理性と非合理性の問題をめぐって—	並木浩一、川島重成、絹川正吉、荒井献、川田殖、(中川秀恭)、(阿久津喜弘)	37名 (19校)
-------	------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------

▶大学合同セミナー

第 6 回	昭和58年 11月11日～13日	近代の経済および経営思想の生成 —イギリス・アメリカ・日本の場合—	長幸男、*田村光三、寿永欣三郎、*山下幸夫、岡山礼子	65名 (4校)
-------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------	-------------

▶国際学生セミナー

第 10 回	昭和58年 10月28日～30日	発展と平和のモデルを求めて —環太平洋の課題—	高坂正堯、ジョン・ウェルフィールド、鈴木一郎、斎藤志郎、渡辺昭夫、*山沢逸平、*浜西栄一、*阿部美哉、神谷弘司、鈴木信一、青柳真智子、高山純、(菊地靖)	87名 (27校)
--------	---------------------	----------------------------	--	--------------

▶大学教員懇談会

第 20 回	昭和58年 10月8日～9日	時代の変遷に伴う大学の将来像	黒羽亮一、坂元弘直、木内信敬、示村悦二郎、関口研日麿、石川光男、(尾田幸男)、(水島義治)、(根岸愛子)、(蠍山道雄)	68名 (34校) (運営委員、発題者を含む)
--------	-------------------	----------------	---	-------------------------------

\*印は運営委員を兼ねた指導教授

( ) 内は運営委員

〈表2〉昭和58年度 教育プログラム参加状況

(計8回: 第123~127回大学共同セミナー、第4回大学院共同セミナー、第6回大学合同セミナー、第10回国際学生セミナー)

## 〔② 学科別参加者数〕

	男	女	合計	比率(%)
文 史 哲 教 育 ・ 心 理 芸 術 教 養 その他の人文科学	12	44	56	38.5
	6	9	15	
	5	6	11	
	14	10	24	
	2	12	14	
	3	1	4	
合 計	29	24	53	
法律・政治学	49	16	65	46.1
商・経済学	79	21	100	
社会学	3	6	9	
国際関係学	6	15	21	
その他の社会科学	9	8	17	
理 工 農 医学・歯学・薬学	6 10 5 2	4 10 5 1	10 28 6.1 3	
家政		2	2	0.4
その他(社会人)	28	13	41	8.9
合 計	268	192	460	100.0

## 〔③ 学年別参加者数〕

区分	男	女	計	比率(%)
大 学 院 社 会 人	12	15	27	5.8 16.7 35.7 18.3 13.3 8.9
	36	41	77	
	100	64	164	
	48	36	84	
	39	22	61	
	28	13	41	
*そ の 他	5	1	6	1.3
合 計	268	192	460	100.0

\*外国人で学年の不明な者

( )は内数で大学合同セミナー参加者

## 〔① 大学別参加者数〕

大学区分	男	女	計	大学区分	男	女	計
筑波	11	5	16	専修	1	1	1
埼玉	1	1	2	大正	1	1	1
千葉	1	2	3	川央	29(20)	5(4)	34(24)
東京	26	9	35	大田	15	1	15
東京	11	13	24	帝京	1	1	2
東京	2	3	5	東京	12	12	12
東京	3	3	6	東京	1	2	1
東京	2	3	5	東京	2	2	2
東京	13	1	14	東京	2	2	2
電気	2	1	3	東京	1	2	1
橋	13	1	14	東京	31(21)	5	36(21)
一橋	2	1	3	東京	1	2	3
京都	1	1	2	東京	5	3	10
大阪	1	1	2	東京	3	4	20
合計	75	38	113	産業	3	1	4
国立小計(14校)				私立小計(41校)	160(52)	129(4)	289(56)
東京立大	2		2	大妻女子短期大学		1	1
横浜市立大	3	1	4	明治大学短期大学	9(9)	9(9)	
都留文科大				短期大学小計(2校)		10(9)	10(9)
公立小計(3校)	5	2	7	社会人	28	13	41
国際商科大	1		1	総合計(60校、短大を含む)	268(52)	192(13)	460(65)
獨協大	1	1	2				
青山学院大	1	4	5				
上野学園大	7	6	13				
慶應義塾大	7	4	11				
国際基督教大	11(11)	2	13(11)				
芝浦工業大	18	6	24				
上智大	1	2	3				
女子美大	1	1	2				
成城大	2	1	3				
聖心大	1	2	2				
清泉大	2	1	2				

(3ページよりつづく)

負、言いかけられれば、先にあげたような「修羅場」を通り抜けてはじめて、器は本物になるのではない。すぐれた知識も修羅場をへて本当の自分にとっての知恵となるのではないか。付け焼き刃はダメである。

生きざまは多様であるが、その多様性の根底にはよく生きるための基調が求められる。名譽館長の「思想ある生き方」や神島先生の「傍観者にならない生き方」のように誠実で真摯な生きざまが。今、ぼくは大学四年というターニング・ポイントにいる。セミナーでの体験は生きざまを考え直す機会となつたようだ。自らの器の軽重はともかく、誠実な生きざまをもつて、真剣勝負してゆきたい。

## 心に残った指導者像

東京外語大外国语学部三年

新井

純子

日頃から政治や時事問題には全く疎く、政治学という分野についてもほとんど何も知らないかったのではあるが、明治維新から日露戦争の頃の日本に興味を持つていた私は、当時の指導者像にふれてみたいと思い、今回のセミナーに参加した。

『ボーッマスの旗』の中で、ウイッテとの交渉に際して日本全権の小村に貰かれていたのは、「曰くわち日本という国について十分に知り、相手についてもできる限り知つた上ででの信念と自己抑制的態度であり、鋭い洞察力であつたと思う。「押さば引こう、引いたら押そう」という孫子の兵法から来るところの場に臨んでの柔軟さがあり、相手にのまれぬよう

に息をととのえて、常に自己の精神を厳しく見つめていた。私などは、読み進みながら、小村の意識を通して伝わってくる交渉の緊張と迫力にただただ息のんでいるのみであった。小村は戦国時代の武将のような指導者の一つの型に思えた。

平川祐弘先生が、ラフカディオ・ハーンの「稻むらの火」を題材に話して下さった、志士仁人としての村の指導者像も心に残っている。ハーンは神道の生神様に関する不思議な雰囲気を漂わせた話で、あつたが、指導者五兵衛のもつ直心を寄せてこの作品を書いたといふ。素朴さとなくか異様ともいえう。素朴さとなくか異様ともいえう。不思議な雰囲気を漂わせた話で、あつたが、指導者五兵衛のもつ直感的確な状況判断につづく対処の仕方には、指導者としての資質というものを考えさせられた。政治家だけでなく、教師や宗教人、企業家など実に様々な指導者がいる。そこに共通して求められるは、人格と、私利ととらわれずに、ひきいられていく側の要求を敏感にとらえて、時代の流れの中で最善の方向へと導いていくことのできる能力ではないだろうか。

柏谷先生は、歴史においては「自由」と「必然」の間に「偶然」があり、その「偶然」には様々な幅の選択の余地があるのであり、そこで何を選ぶかという主体の意志に責任があるとおっしゃつていだ。柏谷先生は、歴史においては「自由」と「必然」の間に「偶然」があり、その「偶然」には様々な幅の選択の余地があるのであり、そこでは、ある人間はもちろんのこと、私たち一人一人が日常生活においても心にとめておくべきことではな

いろうか。有意義でとても刺激になつた三

法人ニュース

□第56回評議員会

第37回評議員会

'84年3月23日／銀行俱楽部

〔出席者〕

△理事▽中川秀恭、飯田宗一郎、  
平野龍一、三宅彰、鈴木皇、吉川  
孔敏、小山五郎（代理星野欣也）

△評議員▽中村哲、木下是雄、川  
原栄峰、岡宏子

△委任状による者 理事一五名、  
評議員七〇名 （敬称略）

△理事会・評議員会合同会議は、  
中川理事長が議長となり議事に入  
る。吉川専務理事より議案につき  
逐次提案説明があり、若干の質疑  
応答ののち、各案件を承認可決し  
た。

▽評議員人事案について

学長交代、会員校の加入・脱退  
等により、青山学院大学長鶴沢昌  
和、武藏大学長浅羽二郎、法政大  
学長青木宗也、上智大学長橋口  
倫介、東京経済大学長渡辺渡、国  
際基督教大学長渡辺保男、東京都  
立商科短期大学長小川幸一、三越  
社長市原滉、京王帝都電鉄社長箕  
輪圓の諸氏の新任。保坂栄一、岡  
茂男、豊口隆太郎、柳瀬陸男、渡  
辺輝雄の諸氏の退任。

▽役員人事案について

協力会員校の総長新任に伴う法  
政大学総長青木宗也氏の理事就  
任。△協力会員校の脱退について  
相模女子大学および東洋大学の  
罷免。

△準協力会員校の加入について

東京都立商科短期大学、東京都立  
立川短期大学および東京都立工  
科短期大学の加入。

△昭和59年度事業計画案について

△人とする。  
(2)利用料金は据え置く。

(3)開館20周年記念事業計画原案  
の具体的な検討と、その準備に着  
手する。また募金委員会を設置  
し、募金活動を開始する。

△昭和59年度收支予算案について  
この案件は、昭和58年度決算報  
告とともに、次号に掲載する。

△開館20周年記念事業について  
開館20周年記念事業募金委員会  
を設置するに当たり、募金委員会  
内規案と募金委員会委員名簿案が  
検討され、両案とも決定。なお本  
内規は'84年3月23日から実施ま  
た事業計画の決定次第、委員会を委  
嘱し委員会を発足させることにな  
った。

△その他  
飯田名譽館長に対する職務につ  
き前年度に引き続き59年度も委嘱  
する。

△運営委員会

第10回 '84年2月7日／当ハウ  
ス

第11回 '84年3月12日／大隈会  
館

第2回 '84年2月13日／銀行俱  
楽部

第3回 '84年3月19日／当ハウ  
ス

○記念事業特別委員会

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第4回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第5回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第6回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第7回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第8回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第9回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第10回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第11回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第12回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第13回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第14回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第15回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第16回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第17回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第18回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第19回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第20回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第21回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第22回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第23回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第24回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第25回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第26回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第27回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

△人とする。  
(2)利用料金は据え置く。

(3)開館20周年記念事業計画原案  
の具体的な検討と、その準備に着  
手する。また募金委員会を設置  
し、募金活動を開始する。

△昭和59年度収支予算案について  
この案件は、昭和58年度決算報  
告とともに、次号に掲載する。

△開館20周年記念事業について  
この案件は、昭和58年度決算報  
告とともに、次号に掲載する。

上嘉彦、栗原彬、杉田弘子  
(敬称略)

飯田名譽館長に対する職務につ  
き前年度に引き続き59年度も委嘱  
する。

△その他  
飯田名譽館長に対する職務につ  
き前年度に引き続き59年度も委嘱  
する。

△運営委員会

第10回 '84年2月7日／当ハウ  
ス

第11回 '84年3月12日／大隈会  
館

第2回 '84年2月13日／銀行俱  
楽部

第3回 '84年3月19日／当ハウ  
ス

○記念事業特別委員会

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第4回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第5回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第6回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第7回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第8回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

第9回 '84年3月9日／東京ガーデンパレス

○昭和58年度第3回  
共同セミナー委員会

状況が各運営委員より報告され、  
これをめぐってテーマや講師につ  
いての意見が種々出された。  
続いて第13回の企画について協  
議を行ない、栗原委員の担当で  
「管理社会」をテーマとすること  
を決定した。  
次に、岡委員長より、開館20周  
年を記念する共同セミナーの企画  
が、共同セミナー委員会に正式に  
準備報告が担当の運営委員から行  
なわれた。とくに第12回「第三世  
界の文化状況」について深海委員  
から、この企画のユニークさは日  
本アジア・アフリカ作家会議の全  
面的協力を得た点にあるという報  
告があり、これを受けて、今後の  
共同セミナーの企画にもこのよう  
な工夫が必要ではないかという意  
見が出された。  
次に昭和59年度プログラムに移  
り、すでに企画が進行中の第128回  
（130回）大学共同セミナー、第5回  
（130回）大学共同セミナーについて  
準備が立てられた。議論の重要なと  
て、各委員より出され、事実認識  
が立った議論の重要さと共にセミ  
ナーに積極的価値を付与しつづけ  
ていくことの意義を再確認した。

昭和58年度 業務白書

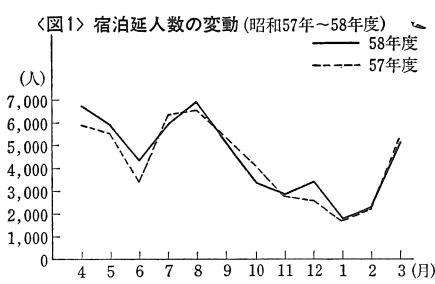
〈表1〉利用者別宿泊人数・ゼミ回数 ( )内は前年度数

	セミ回数	比率 (%)	宿泊延人數(人)	比率 (%)	團體平均 実人數
会 員 校	693( 677)	61.0	29,701(31,489)	53.5	27(27)
非 会 員 校	146( 134)	12.8	7,254( 5,196)	13.1	32(29)
大 学 連 合	55( 34)	4.8	5,915( 3,683)	10.7	49(47)
学術教育団体	75( 77)	6.6	5,284( 6,198)	9.5	38(39)
企業・社会人団体	168( 183)	14.8	7,316( 7,233)	13.2	26(24)
合 計	1,137(1,105)	100.0	55,470(53,799)	100.0	29(28)

●年間利用者五万五、四七〇人  
昭和58年度の宿泊延人数は五万五、四七〇人で、年度当初の目標を上廻り、54年度以来五年連続五万人台を維持することができた。諸経費の増大に対処するため、本年度は三年ぶりに利用料金の一率改訂（宿泊料、食事代とも一日一〇〇円値上げ）を実施したが、右の実績をあげえたことは、会員校を中心とする利用者各位のご支持によるもので、心から感謝申し上げたい。  
なお、これにより開館以来の宿泊利用者延人数は七九万二、一二五人となつた。

〈表2〉月別利用状況 ( )内は前年度数

月	ゼミ回数	宿泊延人數	定員比(%)
4	90	6,830( 5,957)	84.3(73.5)
5	93	5,910( 5,700)	70.6(68.1)
6	64	4,239( 3,563)	52.3(44.0)
7	100	6,070( 6,382)	72.5(76.2)
8	99	6,959( 6,674)	83.1(79.7)
9	146	5,134( 5,582)	63.3(68.9)
10	88	3,564( 4,066)	42.6(48.6)
11	90	2,892( 2,882)	35.7(35.6)
12	100	3,508( 2,635)	50.0(37.5)
1	49	1,818( 1,860)	24.9(25.5)
2	93	3,278( 3,224)	41.9(42.6)
3	125	5,268( 5,274)	62.9(63.0)
計	1,137	55,470(53,799)	
月平均	95	4,623( 4,483)	57.7(56.0)
日平均	3	155( 151)	



〈表3〉会員校利用状況

順位	校名	セミ回数	順位	校名	宿泊人数	順位	校名	在籍学生100人あたりの宿泊延人数
1	東京都立大学	58	1	早稲田大学	1,945	1	東京都立大学	56.7
2	早稲田大学	55	2	東京都立大学	1,583	2	杏林大学	43.9
3	中央大学	55	3	中央大学	1,363	3	津田塾大学	29.5
4	法政大学	30	4	東海大学	1,051	4	お茶の女子大学	28.1
5	慶應義塾大学	28	5	慶應義塾大学	953	5	順天堂大学	22.7
6	東京大学	26	6	青山学院大学	916	6	東京薬科大学	19.7
6	明治大学	26	7	法政大学	911	7	武藏大学	19.3
6	青山学院大学	26	8	駒沢大学	889	8	杉野女子大学	19.0
9	明治学院大学	25	9	立教大学	827	9	東京学芸大学	16.3
10	東京学芸大学	24	10	東京学芸大学	816	10	成城大学	10.4
11	駒沢大学	22	11	日本大学	773	11	電気通信大学	9.6
12	立教大学	16	12	津田塾大学	756	12	大妻女子大学	9.5
12	学習院大学	16	13	東京大学	720	13	成蹊大学	8.5
14	日本大学	15	14	武藏大学	717	14	一橋大学	8.4
14	工学院大学	15	15	明治大学	672	15	学習院大学	8.3

(注) 1.本表には準協力会員校は含まない。2.本表には通信教育スクーリング学生の宿泊数は含まない。

●年間宿舎利用率五七・七%

にぜひお勧めしたい。

●利用者のための  
交歓プログラム

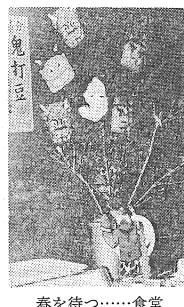
夕食時の交歓会、季節の諸行事、事、地元茶道教師による茶道教室など、大学の在泊者をこえた在泊者による茶道教室など、大学の在泊者をこえた在泊者による茶道教室など、大学の在泊者をこえた在泊者による茶道教室などを通じて喜ばれています。外国人の訪日研修グループを迎えた折には、食堂や交友館で国籍がこえた交歓が自然な形で展開される。本年度は三七回のプログラムが実施され、一七三グループからの一四、四二〇人が参加した。

の利用状況は、大学より、図1および表2によれば、季節によって大きく異なる。季節が平均を下して年度後半、週間の利用と、多様な活用を、ハウジングセンターによる各方面的団体解消ある。夕食時の交歓会、季節の諸行事、地元茶道教師による遠来荘での茶教習室などが、大学の相互交流の機会として喜ばれている。外国人の訪日研究修グループを迎えた折には、食堂や交友館で国籍をこえた交歓が自然な形で展開される。本年度は三七回のプログラムが実施され、一七三回のグループから四、四二〇人が参加した。

## ●事業部だより

’84年2・3月

早春のキャンパスから



春を待つ……食堂

立春を境に、セミナーの丘に活動が戻る。一足先に学年末試験を終えた私立大学の合宿が再開されるからである。学生が事実上“春休み”に入るこのあたりから学年末3月にかけて、ゼミも課外活動も一年を締めくくる合宿を実施。卒業組は研究の成果を分かつ“卒論合宿”などで、学生生活最後の交流の機会を持つ。これに休暇を利用しての語学研修や大学の枠をこえた集会などを加え、ハウスは今年も活況のうちに“年度越し”をすることができた。2・3両月の利用状況を数字で示すと次のとおりである。なお、3月のグループ数は同月の最多記録である。

グループ数	宿泊延人数	定員比
2月	九三	三、二七八
3月	一二五	五、二六八
		六三

### ●学年末の常連セミナーから

この時期は、特に常連グループの来泊が目立つ。そのうち、休暇を利用して今年も三泊以上の合宿

### ●早春の交流風景から

雪の多い、長い厳しい冬であつたが、食堂、交友館、遠来荘など

をされたのは、次のとおりである。都立大学生相談室と武藏大横山ゼミはともにエンカウンター・グループ。学芸大の中古文学ゼミと植物系系統ゼミ、早大の示村(制御理論)ゼミと大槻ゼミ、青学大の寺東ゼミと羽田ゼミ。そしてともに一七年目の専修大望月ゼミと杉野女大田村(教育原理)ゼミ(後者は五泊)などである。

大学院の合宿では、東大「比較文学・比較文化」と東工大「システム・マネジメント・ゼミナー」とともに五年以上の常連で、毎年3月中旬の開催である。前者は今も外国人留学生・研究者を交えてのセミナー。後者は卒業生有志と在校生との交流合宿だが、三年前までは在校生だけの合宿も年二回行なわれていた(9頁に別掲)ので、その実施回数は合計50回にもおよぶ。同セミナーの「育ての親」は現学長の松田武彦先生で、81年学長に就任されたからも、3月のこの合宿には必ず参加してこられた。本号の『わたくしたちの合宿』では、松田先生にこの合宿セミナーを紹介していただきたい。

今年も活況のうちに“年度越し”をすることができた。2・3両月の利用状況を数字で示すと次のとおりである。なお、3月のグループ数は同月の最多記録である。

### ～～～なかの一服

国連大学特別顧問  
永井道雄

このところ三年、毎年、冬には上智大学の比較文化科の学生たちと、大学セミナー・ハウスを訪れて、二泊三日のセミナーを行なうことができた。

セミナー・ハウスにくるたびに思いだすのは、開館当時のことである。一九六五年七月、開館セミナーが行なわれ、私が委員長をつとめさせていただいたが、東畑精一、貝塚茂樹など多数の先生がたの御指導によつて、無事に雨のなかのセミナーを終ることができた。

開館セミナーの前後、日本の大学教育の充実をねがつて、茅誠

みると――2月4日(土)節分には、夕食時に八グループ計二六名が交流。開館当初からの利用者、佐藤節子・青学大教授のスピーチのあと、年男(女)たちを中心多彩なサークルの合宿の一つに千葉大医用電子工学研究会がある。「在学中ハウスでの合宿参加回計九回、在泊三六日、食事一〇〇回、お世話になりました。明日は卒業式です」――退館時にそう挨拶された藤本肇氏(現在千葉大附属病院勤務)から、このたび下掲の感想文が寄せられた。明日

司、上代たの、大浜信泉、飯田宗一郎などの諸先生、諸先輩と討議したことになつかしく思います。當時からすでに約二〇年。セミナー・ハウスの建物の数もふえたが、なかなか遠来荘には風情があり、日本の文化の香りを学生につなげるうえで、大きな役割をはたしている。

今年は、セミナーのあと、学生たちと一緒に遠来荘をたずね、お茶をいただいた。地域の御婦人がたの御厚意のお茶をいただき、学生たちも、私も、セミナーのあと、雪のなかの遠来荘で、心の安らぎをえることができた。

上智大学の比較文化科の学生は、ながく西洋にくらしたもののが多く、それだけに日本の文化をなつかしむ気持ちもよい。セミナーのあとの夕食の席では、一人の女子学生が琵琶(びわ)をかなで、上智大学医学部附属病院では、初めのセミナーの赤垣源蔵をうたつた。

琵琶の音も、一服の茶も、折から、ふりしきる雪のなかで、不思議な美しさを感じさせ、私の心のなかのセミナー・ハウスに貴重な一頁を加えたのであつた。

### セミナー・ハウスの想い出

千葉大学医学部附属病院  
放射線科

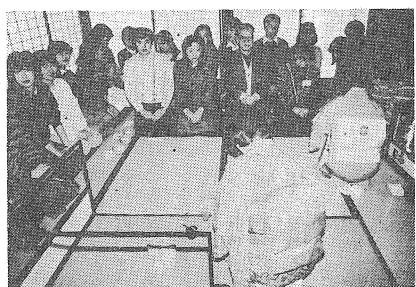
藤本 肇

医用電子工学(ME)は、いわば工学と医学の接点の領域であり、今後の医療に不可欠な研究分野である。学生のサークルとして結成された千葉大学医用電子工学研究会が、初めて当セミナー・ハウスを利用してから、はや五年が経過した。当時は二年生であったが、爾來、年に約二回行なわれるセミナーには欠かさず参加した。三泊四日のセミナーが九回であるから、六年間の大学生活のうち、まるまる一ヶ月以上にあたる三六日間を八王子で過ごし、計算

になる。

その間、大学内では得られない貴重な勉強と体験を積むことができた。また、初めてのセミナーの時、交友館前の広場で行なわれた“夜桜コーヒーパーティー”で、他大学の人たちと満開の桜の下で交歓したことなどは忘れぬ想い出の一つである。

現在は、卒業して放射線科の医師として臨床研修を開始したところであるが、専門科の決定にあつては、このセミナーが重要な動機づけとなつた。そして、奇しくも学生生活最後の合宿の翌日に大学の卒業式を迎えることになつた。そんな私にとって、大学セミナー・ハウスはまさに第二のキャンパスなのである。



茶一服を楽しむ永井道雄氏(中央)と学生たち(遠来荘)

◆わたしたちの合宿◆

一八年めのシステム・

マネジメント

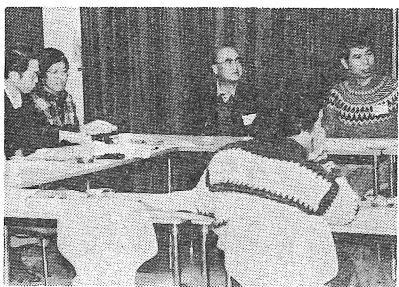
セミナー

東京工業大學長

公田

卷一百一十五

大学セミナー・ハウスで、最初



卒業生との交流を楽しむ松田学長（中央）  
（国際セミナー館）

“システム”というのは、一物事のつながりのネットワークの構造に基づく事象や行動の知識の上に立って、『全般的』な立場からデイテールのあり方をとらえる」という、ものの考え方を指す。こういうシステム的な考え方、つまり

ム・マネジメント・セミナーを開催して、はや一六年、通算して一八年になる。毎年、時期は3月上旬、学部卒業および大学院修了関係の行事が一段落ついた頃である。人数は、平均して、五、六〇名というところであろうか。

大学セミナー・ハウスで、最初は私の研究室だけ、のちに高原・中野両研究室と共同して、卒業生有志と在学生との合宿“시스テ

「システム思考」は、なかなか日 常の言葉では表わしにくいので、 勢い式その他の抽象的表現に頼 ることになる。それを繰り返して いると、つい概念の遊びに陥 て、具体性や有用性を欠くこと なりがちである。すなわち、シス テムの表現が論理的にだんだん厳 密になり、方法的に一層スマート になるにつれて、内容的には現実離 離して行くおそれが出でてくるわけ である。

これを防止するためには、時折 り世の中の生々しい実態をシステム に注入することが必要で、われわれ の合宿では、このことを卒業 生に期待するわけである。このた め、毎年テーマをきめて——今年 はOA（オフィス・オートメーシ ョン）——卒業生が社会や組織の 中で経験することを披露してもら つて、在学生からいろいろと質問 するとか、あるいは逆に、在学生 が前以つて合宿・討論した内容を 発表して、卒業生の側に批判して もらうとかいう方法を探ることに なる。

このほかに、全員を三つか四つ のグループに分けて行なう、イン フォーマルなディスカッション が、なかなか収穫が大きい。そこ では、いわゆる「建前」ではなくて、『本音』のぶつけ合いが見 られるからである。そして、その あと、時に明け方に及ぶ交歓が 楽しみで、全体から言うと、一泊 合宿では時間が足りないのである が、参加者全員がその時間不足の 面を意識しているため、かえって 充実した討論や意見交換が行なわ るので、これはこれでいいと思 つて続いているのである。

●利用状況

三回用2回利用

15

明治大學教博

七

鈴木 杜里

慎一全稿

農協勞連

四  
四

卷之三

画を呼びかけられた。同日午後降りしきる雪に包まれた遠来荘内で	され、三グループ計三六名が参加した。	永井道雄氏から、後日この模様を綴った一文をお寄せいたい。(8頁)	3月10日(土)の夕食時には一〇グループ計二〇一名が交歓。恒例の合宿で来泊の松田武彦・東工大学長がスピーチをされた。	四大学連合の演劇グループ「星空通信社」は練習中の劇の一景を披露された。同25日(日)の茶道教室には三グループ計一八名が参加した。
駒沢大学美術部	法政大学教授	法政大学助教授	法政大学教授	法政大学助教授
東京学芸大学中国文化研究会	東京経済大学教授	明治学院大学教授	明治大学学生保険委員会	早稲田大学講師
長谷川克彦	依田 精一	高野 史郎	中央大学講師	明星大学教授
広田 明	藤木三千人	井村 柴	早稲田大学講師	早稲田大学教授
駒沢大学美術部	藤木三千人	君江 宣弘	早稲田大学講師	青山学院大学助教授
東京学芸大学中国文化研究会	依田 精一	平野 文彦	早稲田大学国際学生友好会	明治大学教授
長谷川克彦	英義	君江 宣弘	井村 柴	原 原
広田 明	富永	平野 文彦	早稲田大学講師	正彦
駒沢大学美術部	藤木三千人	君江 宣弘	明治大学教授	寛治

女子聖学院短期大学CCF  
 東京スクールオブビジネス  
 中央大学受験生  
 全関東学生商業英語連盟  
 経済地理学執筆會議  
 インド卒論発表研究会  
 明日の地球科学を考える会  
 日本OR学会  
 アストン会  
 自由大学連合  
 東京松本英語専門学校  
 全ピーコック労働組合  
 富士電機製造  
 アイワールド\*  
 東芝エンジニアリング  
 サンウェーブ工業

慶応義塾大学助教授	千葉商科大学助教授	東京学芸大学教授	東京工業大学システム・マネジメント研究会
立教大学物 理自 主ゼミナール	東京外国语大学教授	小林 弘	大久保典夫
東京学芸大学教授	中嶋 嶺雄	安孫子誠男	千葉大学助教授
ント・セミナー	福山 清蔵	示村 悅二郎	岩田 未廣
ス研究会	宮崎 滉孝	菅沼 憲治	立教大学教授
慶応義塾大学心理学同好会	坪井 實	成蹊大学助教授	東京学芸大学教授
東京薬科大学教授*	三笠 昌彦	東京学芸大学助教授	千葉商科大学助教授
一橋大学生協組織部	小野田昌彦	東京学芸大学助教授	立教大学物 理自 主ゼミナール
大妻女子大学講師	植村 栄治	東京外国语大学教授	東京学芸大学教授
立教大学講師	利雄	中嶋 嶺雄	小林 弘
成蹊アカデミア	相田 耕一	福山 清蔵	安孫子誠男
東京学芸大学助教授	小町谷照彦	宮崎 滉孝	示村 悅二郎
法政大学教授	安岡章太郎氏	坪井 實	菅沼 憲治
東京学芸大学教授	三笠 昌彦	三笠 昌彦	成蹊大学助教授
成蹊大学助教授	小野田昌彦	福山 清蔵	東京学芸大学助教授
中央大学講師	植村 栄治	宮崎 滉孝	東京外国语大学教授
日本女子大学能楽研究会	利雄	坪井 實	中嶋 嶺雄
▼第19回 大学共同セミナー	相田 耕一	三笠 昌彦	福山 清蔵
主題 男と女（仮題）	小野田昌彦	小野田昌彦	宮崎 滉孝
期日 11月 23 ~ 25日	筑波大学教授	三笠 昌彦	坪井 實
▲全体講義▼	岩崎寛和氏	福山 清蔵	中嶋 嶺雄
▼第21回 大学教員懇談会	岩崎寛和氏	宮崎 滉孝	示村 悅二郎
主題 時代の変遷に伴う大学の将来像（その二）——大学はこれでよいのか――	安岡章太郎氏	坪井 實	菅沼 憲治
期日 10月 6 ~ 7日	三笠 昌彦	三笠 昌彦	成蹊大学助教授
八発題者／文部省顧問・天城勲、立大學生相談所・平木典子、東京学芸大教授・宮脇賢の諸氏	小野田昌彦	福山 清蔵	中嶋 嶺雄

◆ユング・セミナーのリュニオン



告知板

加えて二〇名が参加した。

加えて二〇名が参加した。  
主なプログラムは次のようである。(一) 内の氏名は報告者。  
①「青年の自殺」(倉本英彦)  
「いのちの電話」で得られたケースをもとに報告。②「ヨングと超心理学」(酒井和夫)。③「エンカウンターグループについて」(稻川正一)。④「スチュードント・アバシー」(稻妻伸)——卒論を発表。⑤「ヨングのタイプ論」(堀孝文)——河合隼雄先生の講演を紹介。どの発表も時間はいくらあっても足りないほど議論が白熱、夜のコンパには数々の貴重な情報が交換され、翌二日目は筑波学園都市の見学会とレクリエーションを行なわれた由である。  
この研究会の名称を「さいご」と決定し、今後も同種の会合を続ける。メンバーは臨床心理学、精神医学の分野の者が多いため、関心のある人は参加できる。  
連絡先 0298-51-8096 倉本まで。

●編集後記  
オリエンパス光学工業  
多摩中央信用金庫  
スーパーアルプス  
キヤノン

第127回共同セミナーの講師をされた評論家・柏谷一希氏が『サンデー毎日』(4月8日号)のサンデー時評にハウスの印象記を書かれた。創立の経緯や現名譽館長・飯田宗一郎氏に触れて、大衆社会の中で一人一人の人間が自らの人生の主役であることを確認できるような舞台装置が必要なこと、そしてそのモデルの一つがセミナー・ハウスである、と結んでいる。

花曇りの4月21日、国際文化会館で三輪(さんりん)学苑の開講式があった。この学苑の設立者が飯田宗一郎氏であるため、ハウスにゆかりの深い学者、財界人、〇Bなどが多数出席して、生涯学習の場を目指した社会人塾の誕生を祝福した。各方面で活躍しているOBたちには、待望の企画であつたらしい。

学習院大シェイクスピア劇の合宿でおなじみの荒井良雄教授の最終講義が、3月24日、目白で行なわれ、編集者も招かれて出席した。二年間の学習院教師生活から、荒井教授は今春、駒沢大学に移られた。

当ハウスの創立を強く支持された森戸辰男先生が、5月29日逝去された。戦後民主教育の先頭に立った先生の足跡を偲びたい。

本号から、利用者のひろばとして「告知板」を設けた。ハウスでの出会いを契機に学習をつづけていく研究会を紹介していくことを思う。(能)