

第92号

1984年7月25日

内 容

足の文化記号論	1~2
第128回大学共同セミナー	2~5
大学セミナー・ハウスの記号論	5
私の大学論	5
法人ニュース	6~7
二つの委員会、新陣容なる	7
事業部だより	8
利用状況	8~10
わたくしたちの合宿	9
告知板	10

セミナー・ハウス

SEMINAR HOUSE NEWS

財団 法人 大学セミナー・ハウス
東京都八王子市下柚木(郵192-03)
電話 0426-76-8511~3
振替口座 東京 5-74590番

編集

大学セミナー・ハウス

企画室

編集人 中川秀恭
発行人 吉川孔敏
製作 中央公論新報出版

今日の記号学は閉じてしまふか、開いてしまうか、非常に中途半端な状態にあります。開かれた記号学にしておくためには、それを超えていこうとする試みを含めて、今回のセミナーのように様々の角度から考えることが必要でしょう。

記号学とは何か、記号学は何処へいくのかということがわからなくなっている人も多いだろうかと思いますが、私の独断で言えば、記号学は各人の学問領域を少し違った方向から捉え直す手がかりを提供してくれます。

さて、これまでにもいろいろな人が、身体の問題を取り上げていますが、文化人類学では、文化を理解するための発見的モデルとして多くの人々によつて論じられています。たとえば、有名な西アフリカのルドゴン族の文化に見られるよう、大地が人間の身体として、さらに身体の各部分が家の各部分に対応させられ、それが最終的に全宇宙を反映しているものとしてイメージされています。そこでは身体を日々の欲望を満足させるための単なる器官としてではなく、弹力性のあるイメージで捉えています。

ところで、身体を世界あるいは社会に関する術語と重ね合わせてみると、人類学者マアリ・ダグラスもいうように社会的表象と身体的表象が相互に乗り入れている文化が多いことがわかります。たとえば、下半身を汚ないものとイメージすれば、そこに下半身のメタファーが成立し、社会的イメージもそこから構成される。また逆に

社会のイメージを分析していくと、身体に対するイメージがわかつてくる。記号論的に言えれば「身体イメージ」の具体的な現われである「身体表現」は様々なコードを通じて様々なメッセージを送り出している。だから、身体表現に対する身体イメージの関係は、「意味するもの」(シニフィアン)に対する「意味されるもの」(シニフィエ)の関係とみることができます。

（二）

では、身体について使われている言葉をたよりに、身体に対する人間のイメージがどのような分極化を遂げているかを見てみましょう。日本語では「足」はネガティブな表現に、「手」はポジティブな表現に結びつく場合が多い。日常生活感覚では身体をイメージするとき、上(=頭)をポジティブに、下(=足)をネガティブに考える傾向があります。さらに右と左という二極も文化のルート・メタファーになつてゐる。私が調べたナショナル・ショクン民族では右手は男の手、左手は女の手として捉えられている。各々の文化で上と下、右と左のどの軸が強調されるかの違いはあるが、大体下に対しては上が、左に対しても右がポジティブで、秩序的なものを表象していることが多い。

第 128 回大学共同セミナー全体講義から



足の文化記号論

卷之二

東京外国语大学アジア・アフリカ言語文化研究所教授
山口昌男

そういうわけで、日本文化でも、西欧文化でも、大体手足は足に比べると有利な地位を与えられていますが、それは何故でしょうか。手足よりもはるかに器用で指示機能を果たす手足は足よりもはるかに能が高く、言葉の代用機能を果たす手足はその反対方向つまり自覚したい部分に結びつけられていました。足を使つた表現の中には、あげ足を取る、足かせ、足切り、足手などとい、足踏みなどネガティブな表現が目立つのはそのためです。

(三) ところが、能や歌舞伎や相撲と論――下半身のメタファー――

東京外国语大学アジア・アフリカ言語文化研究所教授 山口昌男

あります。最近では、相撲の本来もつていて身体感覚は薄れていますが、日本文化を考えるときの鍵が潜んでいます。相撲の土俵には四本の柱があつて、東と西が強調される。ある村では、毎年祭の時に東西に分かれて相撲を行ない、翌年の農作の予想をしますが、これによつても相撲が日本の農耕文化に欠かすことのできないコスモロジカルな遊戯であることがわかります。

また、相撲は天空と大地のコミュニケーションを媒介します。横綱の土俵入りのさいに四股を踏みますが、それは「へんぱい（反閑）」といって、大地を踏み固めることによって地の悪しき精靈を鎮める民俗芸能の演技の延長として、大地の「氣」を吸收しながら地中に籠つてゐる力をコントロールするためだといわれています。また歌舞伎でも荒事（あらごと）といえば、大体足で舞台を踏み固める所作をしますが、それも大地との関係を強固にする働きをしている。つまり、足は指示機能を弱く、情報量も少ないと、分節化されたものを統合する能力が手よりも大きいといえます。

第128回大学共同セミナー

主題=「ことばと身ぶりの記号論」

期日——'84年5月25~27日

△全体講義▽

足の文化記号論——下半身のメ

タフア

東京外国语大学教授

山口昌男氏

△ゲスト▽

作家 井上ひさし氏

△演習指導・講義▽

立教大学教授 前田 愛氏

国学院大学教授 佐藤信夫氏

東京大学助教授 池上嘉彦氏

(運営委員)

△東京外国语大学助手 中沢新一氏

京都大学助手 浅田 彰氏

△参加学生▽140名(内女子59名)

早大(13)、慶大(12)、筑波大、津

田塾大(各9)、東大(8)、立大、

経済大、学習院大(各3)、東外

中大(各7)、お茶の水女子大(6)、

明大(5)、東工大、横浜国大、高崎

(各4)、

東京学芸大、一橋大、都留文

大、東京学芸大、一橋大、都留文

科大、青学大、成城大、東京女子大、東京理科大、東洋大、二松学舎、日大、法大、武藏大、武藏野美術大、明学大(各2)、信州大、大阪大、都立大、国際商科大、独協大、大妻女子大、成蹊大、聖心女子大、桐朋学園大、産能大(各1)、その他(4)、合計40校

◇

二〇世紀前半以来の学問は、対象を限定し、対象を分析する方法を定めて、その分野に働く学術用語を設定することによって、學術用語を設定することによって、學問研究のスタイルが破綻を来たしました。しかし、じめでいることは誰の目にも明らかだ。学問の危機の真の導因が、学問そのものに内在していることを鋭く告発し、知のパラダイムの改革を要求する記号論運動を様々な角度から考えることが今回のセミナーの主旨である。

「記号論セミナー」の企画は、共同セミナー委員会でも懸案のテーマとして長く議論の俎上に載せられていた。今回このよう待望のセミナーが実現できたのは、共同セミナー委員会主任早大企画・運営をお受け下さった池上嘉彦氏、多忙なスケジュールのなか駆けつけ下さった山口昌男・前田愛・佐藤信夫・中沢新一・浅田彰の五氏、それからゲストの井上ひさし氏らの多大なる尽力によるものでここに改めて感謝の意を表したい。

宴と縁……セミナーを終えて
——野外劇場

た。

セミナーは募集開始以来、出版界はじめ大学以外の各方面にも波紋を投げかけ、応募者は予想に違わず殺到し、文学・医学・哲学・経済学・社会学・医学・理学・工学・音楽などあらゆる分野から、八〇名を超える申込みがあつた。施設の収容能力、セミナーの適正な運営などの制約から、機械的に八〇名ほどの申込者をお断わりし、最終的に総勢一四〇名で実施された。

セミナーは文字通り、中心と周縁を無化するような「スキゾ」的状況のなかで展開され、事後のまとめや意味づけの作業を拒絶するかのようだった。セミナーの詳細は、セミナー・ハウス企画室編集部で発行する出版物によつて報告する予定である。したがつて本紙では、各指導教授の発言の一部と参考者の声を紹介するにとどめた。

人々は長い間、「はじめて前提がある」から結論が出る、と想が込んでいたが、それはとんでもない間違いで、本当は「結論が先にあり」前提をいつも探している。結論が前提を探す、その探し場所がトボスだ。……人間の言語といふのは、必然的な網目(コード化された記号体系)の中を伝わつて、いくものではなく、この中を伝わつていくうちにどうしても歪んでしまうものである。その歪みは普通の言語学では処理しきれない問題だ。

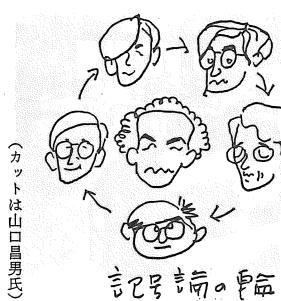
すべてのトボス(議論の根拠・鑄型)には表と裏がある。多いものはいいということ(=量のトボス)とまつたく同じかたちで唯一のトボス)とまつなく、それが記述によって開発された、今までの学問とは違う新しいアプローチの仕方だ。

一つの記号体系のコードを考えることと同時に、こういう記号体系がどういう具合にでき上がつてゐるのか、その過程を記号論は視野におさめる必要がある。……この両者の対照的な演劇技術はとばというのは、確かにわれわれの周りにある世界を組織したり、秩序立てたりする。ところが、私によつて秩序立てられた、あるいは組織された世界は、逆に、ことばに對してつねに抵抗する。世界とことばの間に緊張が起る。人の身体はこの世界とことばの緊張そのものだということができる。張そのものだということができる。……

この両者の対照的な演劇技術は、様々な領域にも拡げていくことができる。西欧では顔による表現の分離化が進んだのに対して、アジアの演劇では仮面を使うことによつて顔の表情が無化されるため、身体の潜在的な表現力を開発しています。今日西欧でも、日常生活という分離化された世界を超えた、より大きな統一体を表現するときには顔よりも足を中心にして、それを単なる指示機能から見えて世界を見るほうがより効果的大だ、ということになっています。

記号論的身體を考へる場合、それを単なる指示機能から見えて世界を見るのは、必然的な網目(コード化された記号体系)の中を伝わつて、いくものではなく、この中を伝わつていくうちにどうしても歪んでしまうものである。その歪みは普通の言語学では処理しきれない問題だ。

これはたかが「あんみつ屋のメニュー」じゃないか。ここから天下国家を論ずるとは實にナンセンスだ、とおっしゃるかもしれない。しかし、こうした風俗の表層には実は意外にひとつの時代の何かが浮き上がりてくる。そういうところを分析することで、われわれはこれまで見えたものが見えるようになつてくる。これが記号論によつて開発された、今までの学問とは違つて、決して意味がきらんと定義されることなく、意味は



(カットは山口昌男氏)
記号論の貢献

歪んだ空間の中で“ずれ”ながら伝わっていく。……ディスクールが組み立てられていく段階で様々な歪みが作用し、そしてそのディスクールの歪み方をいわば記述するのがトピカのシステムであった、といえる。とすれば、自分自身の内部にある意味空間の歪みの傾向を整理して、自分なりにメタ・ディスクールとも面白いのではないか。……



スと号
リック記
ニユイッテ
ヒテし論
池上 嘉彦

言語をいわばモデルとして、言語以外の様々な文化活動が言語から派生している、という式を考えることができる。……そういうモデル化体系であるところの言語の當みや構造にならって建築や神話など言語に似た世界が出てくる。……一見まったく、バラバラな分野の中から統一的なものを見出していくような嘗みとして、記号論的な発想というのはかなり役立っている。これは学問といふと体系化されていないから、方法



オ超
力を
秩序図で
秋山 祐司

「熱いまなざしの注がれるところ」などと言われるかと思うと、一方では「記号論を超えて」とか「もはやポスト記号論の時代」などいうことがささやかれる。……しかし、案外これまでに気づいていたなかつたようなことがいろいろと明るみでてくる、といふことでも否定できない。そういう意味で、どの程度これまでの細分化した学問体系を組み替えられるか、それを判断するにはもう少し時間がかかるだろう。……

あつてそこからこぼれ落ちるような未定型なものが、噴出することによって狂気が発生するということではなくて、分節構造自身が自らの上に折り重なってくるような形によって狂気が発生するといふ。……

ペイトソンは、なぜ分節構造があつてそこからこぼれ落ちるような未定型なものが、噴出することによって狂気が発生するといふことはなくして、分節構造自身が自らの上に折り重なってくるような形によって狂気が発生するといふ。……

山口昌男氏によると、この点は注目に値する。……

ダブル・バインド状況というのは、一方で悲惨な症例を生み出すが、その症例をいわばチャンスとして用いることによつて通常の平

セミナーの企画と実施を終えて

東京大学助教授 池上 嘉彦

ゆる「浅田・中沢・ブーム」である。そして、セミナーが実際に開かれる時点では、「われわれのほうがさしみの“つま”になってしまった」と、山口氏は満足げに述懐したものであった。

募集予定の一〇〇名に対し、学生、大学院学生、社会人、合わせて二二〇名を越える応募があった。応募者の専攻は神学からロミニーネー委員になつて初めて言いつけられた仕事が、山口昌男氏を中心とした記号論関係のセミナーを計画、実行するということであつた。そのため、山口氏とおなじくかつたのは、もう一年以上も前のことであつた。そして講師として、山口、前田、佐藤の三氏と共に、それにもとつ若い人も入れられた。そのために山口氏とおなじくかつたのは、もう一年以上も前のことで、中沢、浅田の両氏に加わっていた。その後、ほぼ一年の間に、思ひがけないことが起つた——いわ

板な分節構造ではない世界と触れ合うことができる。それはいつてみれば、日常的な分節化された体系から自己をズラしていくチャンスになつてはいる。……

資本主義は常に自己を解体しては組み替えていくプロセスであるが、変革のカオス的な力をそれと対置させても、それによって資本主義のもつ一定の秩序を播がすことにはならない。カオス的なものがたちどころにパック化され商品を通じてしまつ。……

「砂漠」という形象で言つたかたことは、秩序の等価物として

下さり、「超えたか、超えなかつたか」は各人の判断に委ねるといふ。そこで、「超えた」とか「超えていない」とかということとは関係ない次元で問題を深く掘りさげて、専門家からみるとまるで遊んでいるようだ、だからいかにも軽いもので、戯れの字間じやないか。……

「熱いまなざしの注がれるところ」などと言われるかと思うと、一方では「記号論を超えて」とか「もはやポスト記号論の時代」などいうことがささやかれる。……

こういった雰囲気の中で、共同セミナーがはじめて開かれた。そこで、記号論の問題の身近かさを参加者一同に強く印象づけて下さつた。

参加者がそれぞれの日常的な生活の場を離れ、八王子の丘の上の記号学を興味深く語られて、記号論の問題の身近かさを参考して、ゲストの井上ひさし氏も、自らの

体験に基づく「ことばと身ぶりのすべて」、記号論なるものを自分の眼で、頭で確かめてみたいといふそららゆる分野にわたつていった。

一方では宿舎を造り繰りするといふことで、一四〇名の人たちに参

加してもらうということになつた。

企画担当者としての私の意見

は、まず最初に記号論的な見方の



記号論を超えて……浅田彰氏

といふものを見えないようにしてのつき合っていた。あるいは、大脳の構造を言語のダイナミックな構造の中で、非常にラフなたたちでシミュレーションすることによって、今度はその言語構造を使い、削ぎ落しをやる、運動性の制止を行なつてある。……

現在のポスト構造主義といわれている潮流は、そんなに新しい思想ではない。これは昔からあつた考え方で、大脳や自然と直接的に純粹状態で対話しようとする。ある意味でポスト構造主義は、大脳の大飛躍をしている。自然と直接的に対話できるようなテクニックは何かということ、大脳の中にユートピアを実現すること。それはドゥルーズのいう分裂病状態(スキゾフレニー)かもしれない。……要するに、僕は記号論を超えてくる。やがて劇場全体が一つの生きものになつて、舞台で笑う

い。だけでも何が違うかといったら、ユートピアとかバラドックスを容認するとか、怪物的なものといたいどうやつたら対話できるか、ということを考えることだらう。僕たちは本当は大脳や自然といふものすごい怪物状態に包まれているが、それをたまたま見えたようにしているシステムがいいよいある。それを抜けていくくべきある。それが笑み抜けていくよいう可能性がもはあるとしたう、その時間は、これまでとは違ったレベルで記号論をしていることになるだろう。……

記号論における役者の身ぶりある芝居において、一時れ
ニア忘事

ト時間出来

井上ひさし

いは演技というものは、肉体といふ制約があるのでこどもを考えほど新しいものではない。誤解を恐れずにいえば、役者の身ぶりといふのは非常に古い。いまお客様には必ず幽霊の身ぶりといふのは、どんなに新しい身ぶりを発明してもだめなんです。やっぱり腰を落とす、足はなるべく見せない、手はいつも袂におき、体を揺らす。そういう幽霊のもつてゐる古い動きが、われわれ日本人の遺伝子の中に入っています。古い持のいい情報が、わざわざ日本語で「反復」した三日間に、どのような「差異」が起きたのでしょうか。私たちの「記号表現」には何の「メタファー」も予定されておらず、「レトリック」の余地などまったくないはずであった。「スケープ・ゴート」の先生方を血祭りにあげて、「フェスター」が終われば、うつぶ

と、お客様も笑うようになります。……

意外に世の中といふのは、それともうのすごい怪物状態に包まれているが、それをたまたま見えたようにしているシステムがいいよいある。それが笑み抜けていくくべきある。それが笑み抜けていくよいう可能性がもはあるとしたう、その時間は、これまでとは違ったレベルで記号論をしていることになるだろう。……

芝居における役者の身ぶりある芝居において、一時れニア忘事

ト時間出来

井上ひさし

記号論における役者の身ぶりある芝居において、一時れニア忘事

でも楽園の中を走りまわっている
ような、そんな感じを受ける。知恵の木の味はあまりにも魅惑的で、それを食べることを職業とする選ばれた人々は羨ましく、セミナーに参加する喜びも、しばし
そのような人々にあやかる喜びであらう。参加者とのあつと驚くような出会いもあって、あの三日間は学生でいられるることは本当に素晴らしいと思わてくれた。

（お茶の水女子・哲学・M.I.)
喜びを忘れないうちに、記号論を心の中で反芻してみる。赤ん坊があれを欲しがって泣いているかを聞き分ける。母親は記号論を応用したいだらう。身体論的解釈で頭をがんじがらめにされた踊り手は、毎日稽古を繰り返しているうち、もしかして精神錯乱を起こすかもしない。作曲家がピアノに向かってある音型を選び採る瞬間、彼は音を生んだのであって、例えばその増六度音程は記号ではなく倫理だらうか。

記号論は思索と分析の有益な手がかりである。それは固着した自己関係を溶かしたり、アクロバティックな手際の良さで、ものの見事に視界の転換をはかる。第一級の先生方の指導で記号論のアントラジウムを楽しむ。それは、その時代もそろそろだたでしょうけれども、いろいろな必要と各々の関心と動機があつて、それぞれのやり方で大学に関与している。そういう状況も悪くないと思います。（学習院・英文学・D.I.)

いつの時代もそろそろだたでしょうけれども、いろいろな必要と各々の関心と動機があつて、それぞれのやり方で大学に関与して、その中で、一つでも好きな先生の授業があれば、それでいいのではた、それほどそれを望んでいる訳でもなく、物足りなさを感じながら、半ばあきらめている。しかし授業があれば、それでいいのではないかと思う。（津田塾・英文・四年）

今朝、散歩しているときに大学セミナー・ハウスを記号論的に解説してみたくなった。建築の設計者は故吉阪隆正さんですが、セミナー・ハウス全体がいわば「身体のメタファー」をコードにしてうまくつくれられていることがわかる。たとえば、宿舎、セミナー室、講堂、本館と、人間の集まりが一つではなくいくつものレベルに機能的に分かれている。それから建物には曲線が多く、直線がほとんどない。このセミナー・ハウスの建築群では、自然の中にどのよう建物の曲線をなじませるか、ということがポイントになつてゐる。

（横浜国大・建築・四年）
大学の体系的講義や演習から期待するものはありません。むしろ学生たちが自分の興味に従つて考えをめぐらす場として考えています。（慶應・経済・三年）

大学の体系的講義や演習から期待するものはありません。むしろ学生たちが自分の興味に従つて考えをめぐらす場として考えています。（横浜国大・建築・四年）

生産人口が通過してゆく場であるとともに、モラトリアムを自ら志願する人間が、主題関心を発見する場であると思うので、管理や規制がなくなればなくなるほど良いだろう。（ICU・社会科系・四年）

生産人口が通過してゆく場であるとともに、モラトリアムを自ら志願する人間が、主題関心を発見する場であると思うので、管理や規制がなくなればなくなるほど良いだろう。（ICU・社会科系・四年）

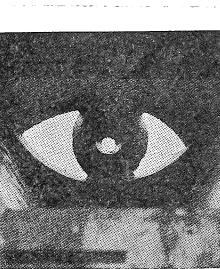
この目玉は何を表わしているのだろう。いろは坂から本館へ向かう小道があるが、われわれはセミナー・ハウスにやつてくると、まず最初にこの目玉に出会う。そして、別れを告げる時にはこの目玉に見送られる。このように、この目玉はわれわれを迎える、送る「まなざし」である。

（学習院・経営・三年）
大学はあります、ただ、時間と空間が戦略のためにあるだけであります。（慶應・経済・三年）

学問は依然として不在だ。知識集約型産業機構の内に埋没している。学生の問題意識を象徴化する場を保証し、それを促す形で講義をしてほしい。（学習院・経営・三年）

（筑波・人間学類・三年）
硬直化した制度の中で、大学自体は「うめき声」を上げていると思うのですが、個々の学生はそのシルエットだ。丘の上の一番高い所にある楔型をした本館と中腹にある七つの宿舎群が、七枚の葉をつけた一本の木のメタファーによって表わされている。

宿舎から講堂へは、細い坂道を登つて来なければならぬ。その間に体のしなやかさを取り戻し、講堂ではリラックスして講義を聞くことができる。講義が終われば、今度は坂道を降りて宿舎に戻る。これで休憩する



（文責：編集者）
ハウスの表象＜目玉＞
——本館東側の壁面——

でも樂園の中を走りまわっている
ような、そんな感じを受ける。知恵の木の味はあまりにも魅惑的で、それを食べることを職業とする選ばれた人々は羨ましく、セミナーに参加する喜びも、しばし
そのような人々にあやかる喜びであらう。参加者とのあつと驚くような出会いもあって、あの三日間は学生でいられることは本当に素晴らしいと思わてくれた。

（お茶の水女子・哲学・M.I.)
喜びを忘れないうちに、記号論を心の中で反芻してみる。赤ん坊があれを欲しがって泣いているかを聞き分ける。母親は記号論を応用したいだらう。身体論的解釈で頭をがんじがらめにされた踊り手は、毎日稽古を繰り返しているうち、もしかして精神錯乱を起こすかもしない。作曲家がピアノに向かってある音型を選び採る瞬間、彼は音を生んだのであって、例えばその増六度音程は記号ではなく倫理だらうか。

記号論は思索と分析の有益な手がかりである。それは固着した自己関係を溶かしたり、アクロバティックな手際の良さで、ものの見事に視界の転換をはかる。第一級の先生方の指導で記号論のアントラジウムを楽しむ。それは、その時代もそろそろだたでしょ

うけれども、いろいろな必要と各々の関心と動機があつて、それぞれのやり方で大学に関与して、その中で、一つでも好きな先生の授業があれば、それでいいのではた、それほどそれを望んでいる訳でもなく、物足りなさを感じながら、半ばあきらめている。しかし授業があれば、それでいいのではないかと思う。（津田塾・英文・四年）

今朝、散歩しているときに大学セミナー・ハウスを記号論的に解説してみたくなった。建築の設計者は故吉阪隆正さんですが、セミナー・ハウス全体がいわば「身体のメタファー」をコードにしてうまくつくれられていることがわかる。たとえば、宿舎、セミナー室、講堂、本館と、人間の集まりが一つではなくいくつものレベルに機能的に分かれている。それから建物には曲線が多く、直線がほんとんどない。このセミナー・ハウスの建築群では、自然の中にどのよう建物の曲線をなじませるか、ということがポイントになつてゐる。

（横浜国大・建築・四年）
大学はあります、ただ、時間と空間が戦略のためにあるだけであります。（慶應・経済・三年）

学問は依然として不在だ。知識集約型産業機構の内に埋没している。学生の問題意識を象徴化する場を保証し、それを促す形で講義をしてほしい。（学習院・経営・三年）

（筑波・人間学類・三年）
硬直化した制度の中で、大学自体は「うめき声」を上げていると思うのですが、個々の学生はそのシルエットだ。丘の上の一番高い所にある楔型をした本館と中腹にある七つの宿舎群が、七枚の葉をつけた一本の木のメタファーによ

うしてそこからどこへ行つたら良いのか、私はもう少し考えてみた。逆三角形をした本館は一種の塔だが、上昇よりもむしろ楔のよう深い地中に突き刺さることによって、大地の「氣」を受け取る人間の足のよう役割をしている。塔ではない。それを証明するものとして、本館の側面に穿（うが）つてある大きな目玉があるが、これはセミナー・ハウス全体の一つの秘密の場所になつていて。一体この目玉は何を表わしているのだろう。いろは坂から本館へ向かう小道の「メタファー」をコードにしてうまくつくれられていることがわかる。たとえば、宿舎、セミナー室、講堂、本館と、人間の集まりが一つではなくいくつものレベルに機能的に分かれている。それから建物には曲線が多く、直線がほんとんどない。このセミナー・ハウスの建築群では、自然の中にどのよう建物の曲線をなじませるか、ということがポイントになつてゐる。

（横浜国大・建築・四年）
大学はあります、ただ、時間と空間が戦略のためにあるだけであります。（慶應・経済・三年）

学問は依然として不在だ。知識集約型産業機構の内に埋没している。学生の問題意識を象徴化する場を保証し、それを促す形で講義をしてほしい。（学習院・経営・三年）

（筑波・人間学類・三年）
硬直化した制度の中で、大学自体は「うめき声」を上げていると思うのですが、個々の学生はそのシルエットだ。丘の上の一番高い所にある楔型をした本館と中腹にある七つの宿舎群が、七枚の葉をつけた一本の木のメタファーによ

うしてそこからどこへ行つたら良いのか、私はもう少し考えてみた。逆三角形をした本館は一種の塔だが、上昇よりもむしろ楔のよう深い地中に突き刺さることによって、大地の「氣」を受け取る人間の足のよう役割をしている。塔ではない。それを証明するものとして、本館の側面に穿（うが）つてある大きな目玉があるが、これはセミナー・ハウス全体の一つの秘密の場所になつていて。一体この目玉は何を表わしているのだろう。いろは坂から本館へ向かう小道の「メタファー」をコードにしてうまくつくれられていることがわかる。たとえば、宿舎、セミナー室、講堂、本館と、人間の集まりが一つではなくいくつものレベルに機能的に分かれている。それから建物には曲線が多く、直線がほんとんどない。このセミナー・ハウスの建築群では、自然の中にどのよう建物の曲線をなじませるか、ということがポイントになつてゐる。

法人ニュース

◎第57回理事会

第38回評議員会

’84年5月24日／銀行俱樂部

△理事▽中川秀恭、楠川絢一、村

孔敏
八監事／鈴木幸寿
八評議員／川原栄峰、井出源四郎、
安藤良雄、鈴木隆雄、田中未来、
箕輪圓、鶴沢昌和（代理木下法也）、
委任状による者 理事一五名、
評議員七四名
(敬称略)

理事会・評議員会は、中川理事長が議長となり議事に入る。吉川専務理事より議案につき逐次提案説明があり、若干の質疑応答ののち、各案件を承認可決した。

なお、6月9日付をもって任期

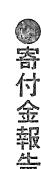
▽役員人事案について

(1)同じく6月9日付をもって任期満了となる理事・監事の全員を再任。
(2)この中で、茅誠司、飯田宗一郎の両理事については、創立以来のご功績をたたえて、とくにその

連続講義会
第一回 '84年4月16日／当ハウス
ス 第2回 '84年5月18日／大隈会館

昭和59年度経常部収支予算書（59.4.1～60.3.31）

収入の部		支出の部	
科 目	金額(円)	科 目	金額(円)
基本財産運用収入	350,000	人 件 費	136,854,000
事 業 収 入	157,090,000	法 人 諸 費	2,268,000
宿 舎 収 入	120,966,000	事 務 費	18,192,000
施 設 収 入	25,216,000	土 地 建 物 費	22,207,000
食 堂 収 入	10,908,000	事 業 費	68,996,000
施設改修協力金収入	9,430,000	一 般 事 業 費	20,431,000
協力会員校会費収入	56,900,000	学 生 指 導 セ ミ ナ ー	11,093,000
補 助 金 等 収 入	13,898,000	普 通 セ ミ ナ ー	33,641,000
学 徒 援 護 会	12,073,000	国 際 プ ロ グ ラ ム	3,831,000
日本国際教育協会	1,825,000	固 定 資 産 取 得 支 出	7,000,000
寄 付 金 収 入	500,000	未 払 金 返 済 支 出	1,000,000
セ ミ ナ ー 会 費 収 入	3,560,000	学 生 指 導 セ ミ ナ ー	4,020,000
雜 収 入	8,888,000	繰 入 金 支 出	2,000,000
千人会繰入金収入	3,901,000	予 備 費	
経常部繰入金収入	4,020,000		
積立預金取崩収入	4,000,000		
計	262,537,000	計	262,537,000
前期繰越収支差額	22,852,000	次期繰越収支差額	22,852,000
合 計	285,389,000	合 計	285,389,000



’84年2~5月

卷之三

、000円 第127回大学共同セミナ
教育プログラム資金▼

八〇円 参加者一同 殿放送教育開発センター

、
〇〇円
教授 阿部美哉殿
第128回大学共同セミナ

指導教授
山口昌男殿

八二一円 第128回 大学共同セミナ

一般寄付金▽
、000円 慶應義塾大学

西川研究会 殿
文京女子短期大学 殿

、000円
文教大学女子短期大学
部英語英文学科
フレ

昭和58年度経常部収支計算書 (58.4.1~59.3.31)

1. 収支計算の部

収入の部		支出の部	
科目	金額(円)	科目	金額(円)
基本財産運用収入	245,103	人 件 費	130,792,145
事 業 収 入	164,431,816	法 人 諸 費	1,865,737
宿 舎 収 入	125,445,662	事 務 費	20,931,179
施 設 収 入	27,841,795	土 地 建 物 費	24,814,773
食 堂 収 入	11,144,359	事 業 費	67,665,897
施設改修協力金収入	9,592,500	一 般 事 業 費	19,787,110
協力会員校会費収入	57,050,000	学 生 指 導 セ ミ ナ ー	10,192,176
補 助 金 等 収 入	14,117,000	普 通 セ ミ ナ ー	34,130,058
寄 付 金 収 入	482,345	国 際 プ ロ グ ラ ム	3,556,553
セミナー会費収入	3,244,210	固 定 資 産 取 得 支 出	7,188,230
雜 収 入	9,869,503	未 払 金 返 済 支 出	2,104,662
繰 入 金 収 入	6,767,729	学 生 指 導 セ ミ ナ ー 繰 入 金 支 出	3,315,729
積立預金取崩収入	935,000	災 害 復 旧 費	1,730,500
前期繰越収支差額	16,525,465	支 出 合 計	260,408,852
収 入 合 計	283,260,671	次期繰越収支差額	22,851,819

2. 正味財産増減計算の部

増 加 の 部		減 少 の 部	
科 目	金 額 (円)	科 目	金 額 (円)
資 産 増 加 額	12,888,230	資 産 減 少 額	22,932,823
負 債 減 少 額	3,039,662		
前期繰越増減差額	467,442,945	減 少 額 合 計	22,932,823
増 加 額 合 計	483,370,837	次期繰越増減差額	460,438,014

◆わたしたちの合宿◆

第15回新入生歓迎セミナーを終えて

東京都立立川短期大学教授

吉田 幸弘

私がはじめて大学セミナー・ハウスを利用したのは一九六七年一月でした。この施設が大変気に入りました。翌年、翌々年と三年連続で毎年一月に学生を連れてここ多摩の丘でセミナーを開きました。そして三年目の時、本館ロビーのテレビで見たのが東大安田講堂の攻防でした。その頃は全国的にいわゆる学園紛争が多発していました。

私の勤務する学校も例外ではありませんでした。そして少しでも

学園を正常化するために、新入生

と教員が泊り込みでディスカッショ

ンをしてようということになり、

私がこの施設を推薦し一九七〇年

六月に新入生歓迎セミナーが一泊

二日で実現したのでした。

翌年からは五月の連休だけに行

なうこととなり、新入生全員約八

〇名を連れ、教員側も学長以下原

則として全員、事務局も学生と接

触の多い教務職員が加わり、文

字通り全学あげての毎年度始めの大行事となっています。

一日目は講堂で学長のお話に始

まり、校歌の練習をしたり、私が

スライドを用いてこの施設の紹介

をしたりし、夜は各セミナー室に分かれておそらくまで討論し、これは翌日も続けられますが、最後は再び講堂に集まつて終了するといふのが毎年のおおよそのパターンになっています。

終了後のアンケートでも、ほとんどのが「よかったです。また来たい」と述べ、学生の発議で再度この丘でセミナーを開いたことも何度かありました。教員側もこの施設が気に入っているようで、会

場を変えようという話はまったく

出ず、毎年当然のことのようにこ

こを訪れ、今年も第15回の新入生

歓迎セミナーを終わったところで

何度かありました。

教員側もこの

施設が気に入っているよう

で、会

場を変える

うとい

う話を

しました。

そこで

私は

この

セミナー

を終えて

